

<b>Студијски програм:</b> Социјална политика, модул: Социјална заштита; Социјални рад		
<b>Назив предмета:</b> Напредне статистичке методе у политичким истраживањима		
<b>Наставник/наставници:</b> проф. др Милош Бешић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 6		
<b>Услов:</b> завршен курс из методологије на основним студијама		
<b>Циљ предмета:</b> Циљ курса је овладавање напредним методама и техникама када је реч о коришћењу инференцијалне статистике. Поједностављено, циљ је да студенти буду оспособљени да на основу теоријских хипотеза дефинишу операционалне хипотезе које ће проверавати коришћењем регресионе анализе. Додатно, циљ курса јесте активно коришћење статистичког софтвера (СПСС)		
<b>Исход предмета:</b> Након успешно завршеног курса, студенти ће бити оспособљени да користе регресиону анализу за тестирање теоријских хипотеза. Прецизније, студенти ће научити како да организују податке и варијабле, те како да изаберу и примене ваљану регресиону анализу за испитавање линеарне повезаности у мултиваријантном простору. Курс укључује и усвајање знања која се тичу преиспитивања претпоставки и проблема који су учестали у примени мултиваријантне регресионе анализе, као и начина да се ове препреке превазиђу и формирају инференцијално хеуристички плодни мултиваријантни модели		
<b>Садржај предмета</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсећање: дескриптивна и биваријантна статистика, основе статистичког закључивања</li> <li>2. Увод у линеарну регресиону анализу: ОЛС регресиона анализа (константа, интерцепт, регресиони коефицијенти, резидуали)</li> <li>3. Инференцијална статистика на основама линеарне регресионе анализе: статистичко моделирање, формирање мултиваријантних модела и интерпретација налаза</li> <li>4. Организација варијабле за мултиваријантно регресионо моделирање: категоријске варијабле као предиктори у регресионој анализи, њихов дизајн, увећање у модел и интерпретација регресионих коефицијената</li> <li>5. Кључни проблеми у примени линеарно регресионе анализе: претпоставке, испитивање ваљаности/прилагођености модела, дијагностика проблема, колинеарност, хетероскедастичност</li> <li>6. Решавање проблема у линеарним моделима, напредно моделирање</li> <li>7. Увећање интеракцијског (модераторског) ефекта у циљу прецизнијег и потпунијег тестирања хипотеза: од корелације ка каузалитету; снажење интегритета инференцијалне статистике</li> <li>8. Двовалентне варијабле као зависне: биномијална регресиона анализа, специфичности интерпретације регресионих коефицијената и алтернативни статистици којима се проверава прилагођеност и ваљаност модела</li> <li>9. Категоријалне варијабле као зависне: мултиномијална регресиона анализа, специфичности интерпретације налаза и проблеми валидности модела</li> <li>10. Ординална регресиона анализа: специфичности примене ове анализе у ситуацијама када је зависна варијабла ординална; проблеми, интерпретација, прилагођеност модела</li> <li>11. Теоријске (концептуалне премиса) и коришћење регресионе анализе за проверавање теоријских хипотеза: формулисање радних (операционалних) хипотеза, теоријска интерпретација инференцијалних статистичких налаза на основу регресионе анализе</li> <li>12. Примери регресионих анализа из научне праксе тестирања хипотеза у научним радовима и часописима</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бешић Милош (2019). <i>Методологија политичких наука</i>. Академска књига. Нови Сад.</li> <li>2. Бешић Милош (2006) <i>Статистички приручник</i>. ФПН. Подгорица</li> <li>3. Agresti, A., &amp; Finlay, B. (2008). <i>Statistical methods for the social sciences</i> 4th edition.</li> <li>4. Freedman, D., Pisani, R., Purves, R., &amp; Adhikari, A. (2007). <i>Statistics</i>. 4rd Edition. New York: Norton.</li> <li>5. Andrew, Gelman and Jennifer Hill. <i>Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models</i>. Cambridge University Press.</li> <li>6. Landau, S. (2019). <i>A handbook of statistical analyses using SPSS</i>. Chapman &amp; Hall.</li> </ol>		
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 30
		<b>Практична настава:</b> 30

**Методе извођења наставе:**

Предавања и вежбе

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	Семонаркси рад: изградња модела	<b>20</b>
практична настава	<b>30</b>	Одбрана финалног рада	<b>30</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и			