

<b>Студијски програм:</b> Јавна управа, локална самоуправа и јавне политике, Социјална политика, модул: Социјална заштита
<b>Назив предмета:</b> Одлучивање у јавном сектору
<b>Наставник:</b> проф. др Веран Станчетић
<b>Статус предмета:</b> Изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b> без услова
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Ово је теоријско - апликативна дисциплина којом се обрађују теоријски концепти одлучивања у јавном сектору као и развијање знања и вештина којима се обезбеђује:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демократски процес одлучивања (демократске процедуре, адекватно укључивање заинтересованих актера те одлучивање засновано на интересима грађана - јавни интерес и јавно добро);</li> <li>• одлучивање засновано на поузданим подацима (<i>evidence based policy making</i>),</li> <li>• професионално и квалитетно вођено одлучивање применом различитих метода анализе и израде предлога одлука.</li> </ul> <p>Кроз овај предмет остварује се двоструки циљ. Прво, студенти се оспособљавају да анализирају и елаборирају све актере, факторе и мотиве који утичу на одлучивање у јавном сектору (емпиријска анализа јавног сектора). Други циљ је савладавање техника одлучивања у јавном сектору које треба да доведе до оптималног исхода, односно до одлука које су у складу са јавним интересом и принципима доброг управљања (нормативни приступ).</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студенти ће бити оспособљени да анализирају и вреднују стање у јавном сектору као и да нуде оптимална решења, односно да доносе/предлажу ефективне одлуке. Да би се ово остварило студенти ће стећи знања у два основна поља предмета. Једно су мотиви и фактори који утичу на доносиоце одлука а који нису увек у складу са општим интересима (нестручне, пристрасне или субјективне одлуке). Друго поље су технике и вештине одлучивања у јавном сектору сагледане са нормативног аспекта (тј. аспекта јавног интереса). Сходно овоме студенти ће бити оспособљени да доносе ваљане одлуке у бројним организацијама и институцијама јавног сектора, али ће бити оспособљени и за критичко размишљање и анализу понашања актера у јавним пословима.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорија одлучивања и јавни сектор (основни концепти, интерес, јавно-приватно, нормативно и емпиријски). Одлучивање у сфери политике (<i>politics</i>) наспрам одлучивања у сфери јавне политике (<i>public policy</i>);</li> <li>2. Структура и амбијент јавног сектора (формални и неформални актери у одлучивању, сарадња и конфликти; амбијент одлучивања, процедуре, начин доношења одлука, формулисање дневног реда);</li> <li>3. Кључни актери јавног сектора и анализа њиховог понашања – покретачи политичке акције и модели политике – теорија јавног избора;</li> <li>4. Политичари, бирачи (грађани) и интересне групе и лобисти;</li> <li>5. Бирографија, регулација, тражење ренти;</li> <li>6. Тржиште или власти – тржишна и партиципативна држава;</li> <li>7. Јавно одлучивање у условима сарадње и конкуренције (конфликта) – теорија игара (коалиције, расподела коалиционе добити, преговори и игре преговарања);</li> <li>8. Основи теорије одлучивања: квантитативни и квалитативни приступ, корисност, вероватноћа;</li> <li>9. Групно одлучивање у јавном сектору – предности и недостаци, методе, технике укључивање стручњака и грађана, дневни ред и могуће манипулације;</li> <li>10. Укључивање грађана у јавно одлучивање (партиципативно одлучивање) и заштита јавног интереса – принципи доброг управљања и значај локалног нивоа власти за партиципацију грађана;</li> <li>11. Организационо и метаорганизационо (државно) одлучивање – комуницирање и информисање, изградња поверења и осећаја припадности заједници, значај ИТ (базе података). Анализа одлучивања у метаорганизацијама (општина, регион, држава);</li> </ol>

12. Приказ студија случаја у одабраним областима јавних политика – проспективна анализа.

*Практична настава*

Практична настава подразумева примену стечених знања кроз симулације конкретних активности. То укључује анализу различитих ситуација у јавном сектору, идентификацију проблема, могуће изборе (решења) и кључне актере. Осим тога кроз практичну наставу студенти решавају проблеме односно дате проблематичне ситуације на које треба да дају оптималан одговор (одговарајућу одлуку).

**Литература**

*а) Основна:*

Веран Станчетић, *Одлучивање у јавном сектору*, ФПН и Чигоја, 2020, Београд.

*б) Допунска:*

Снежана Ђорђевић, *Анализе јавних политика*, Чигоја, 2009, Београд, (методе).

Carl Patton, David Sawicki, Jennifer Clark, *Basic Methods of Policy Analysis and Planning – 3rd edition*, Routledge, 2016.

Џозеф Стиглиц, *Економија јавног сектора*, Економски факултет, Београд, 2013.

Божа Стојановић, *Теорија игара*, Економски факултет, 2005, Београд, (одабрана поглавља).

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

**Методe извођења наставе**

предавања, илустрација теорије на анализи реалних случајева, дискусија

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		