

<b>Студијски програми:</b> Студије политике, модул: Демократија и демократизација; модул: Политичке институције, јавна администрација и јавни сектор
<b>Назив предмета:</b> Партиципативне политике
<b>Наставници:</b> проф. др Ђорђе Павићевић, доц. др Биљана Ђорђевић
<b>Статус предмета:</b> Изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b>
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Курс треба да студенте упутује у савремене расправе и праксе у вези са потребно усклађивања процеса креирања јавних политика и захтева демократије, односно у аргументе за и против измене парадигме креирања јавних политика на начин да она почива на партиципативним методама формулисања јавних политика. Циљ предмета је да објасни како се партиципација грађана може омогућити и смисленије повезати са процесом креирања јавних политика. Такви се механизми партиципације у Европи и свету осмишљавају од стране самоорганизованих друштвених покрета али и академских и тинк тенк институција, а све више и од саме јавне администрације локалних самоуправа, националних парламената и европских институција. Примери таквих механизма који се примењују како на локалном, националном тако и на транснационалном нивоу су партиципативно буџетирање, делиберативне мини-јавности (делиберативна гласалишта, грађански форуми и скупштине, консензуалне скупштине, грађански панели и тако даље) и јавно планирање и слично.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студенти и студенткиње треба да усвоје знања о проблемима партиципативног креирања јавних политика као и да развију моћ разумевања и тумачења идеја из овог процеса и могућих механизма али и критичке евалуације постојећих пракси партиципативног креирања јавних политика широм света. Кроз рад на вежбама које су конципиране у форми анализе кључних текстова и партиципативних квазиэксперимената из ове области, студенти и студенткиње развијају способност критичког приступа механизмима партиципације грађана у креирању јавних политика у окружењу као и начинима унапређења напора локалних заједница (процеси планирања, јавне расправе, кампање, мобилизације грађана). Студенти ће бити оспособљени да анализирају студије случаја (Београд, Ваљево, Карловац, Мостар) и да праве симулације таквих расправа како би били спремни да у пракси примене стечена знања.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Концепт политичке партиципације. Политичка моћ удружених грађана: колективно деловање. Облици партиципације: класични и савремени. Институције и партиципација. Демократске иновације. Грађанске скупштине. Јавно планирање и јавне расправе. Партиципативно буџетирање. Стратегије укључивања одоздо. Стратегије укључивања одозго. Псеудопартиципација и манипулација механизмима укључивања грађана. Истраживање студија случаја партиципативног деловања</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Јавне презентације, студије случаја, групни пројекти и симулације јавних расправа</p>
<p><b>Литература</b></p> <p><u>Bernardo Zacka</u>, <i>When the State Meets the Street: Public Service and Moral Agency</i> (Cambridge, MA: Belknap Press, 2017)</p> <p><u>Peter deLeon</u>, "Participatory Policy Analysis: Prescriptions and Precautions" <i>Asian Journal of Public Administration</i>, 12 (1990): 29–54.</p> <p>Carl DiSalvo, Andrew Clement and Volkmar Pipek, "Communities: Participatory Design for, with and by Communities" in Jesper Simonsen and Toni Robertson, eds. <i>Routledge International Handbook of Participatory Design</i> (New York: Routledge, 2013), 182-209.</p> <p>Archon Fung and Erik Olin Wright, "Thinking about Empowered Participatory Governance." In <i>Deepening Democracy: Institutional Innovations in Empowered Participatory Governance</i>. Eds., Archon Fung and Erik Olin Wright (New York: Verso 2003), 3-42.</p> <p>Archon Fung, "Deliberative Democracy, Chicago Style: Grass-roots Governance in Policing and Public Education."</p>

In *Deepening Democracy, Institutional Innovations in Empowered Participatory Governance*. Eds., Archon Fung and Erik Olin Wright (New York: Verso, 2003), 111-143.

Graham Smith, *Democratic Innovations: Designing Institutions for Citizen Participation* (Cambridge: Cambridge University Press, 2009)

Ирена Фикет, *Делиберативно грађанство* (Нови Сад: Академска књига, ИФДТ, 2019)

Јирг Штајнер, *Основи делиберативне демократије - емпиријско истраживање и нормативне импликације* (Београд: Службени гласник, Срајево: Факултет политичких наука, 2015).

Brian Wampler, "Participatory Budgeting: Core principles and Key Impacts", *Journal of Public Deliberation* 8 (2012)

Robin Hahnel, "The Case for Participatory Economics" in Robin Hahnel and Erik Olin Wright, *Alternatives to Capitalism: Proposals for a Democratic Economy* (London: Verso, 2016), 7-16; Erik Olin Wright, "Participatory Economics: A Sympathetic Critique" in *Alternatives to Capitalism: Proposals for a Democratic Economy* (London: Verso, 2016), 17-47;

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

**Методe извођења наставе**  
 Предавања, вежбе, анализа текста и критичке расправе; симулације јавних расправа, презентације, писање есеја

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испт	<b>40</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>40</b>		