

<b>Студијски програм:</b> Међународне студије, модул: Међународна политика, Међународно хуманитарно право и право људских права
<b>Назив предмета:</b> Политичка регулација етничких сукоба и односа
<b>Наставник/наставници:</b> проф. др Сениша Таталовић
<b>Статус предмета:</b> Изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b>
<p><b>Циљ предмета:</b>  Циљ овог предмета је проучавање етничких односа и сукоба који су одувек били значајан проблем појединих држава и међународне заједнице. Трајност етничких сукоба на одређеним подручјима и тешкоће у њиховом решавању имале су за последицу избијање многих оружаних сукоба, распада мултиетничких држава, промене граница и демографских односа с несагледивим безбедносним последицама за човечанство. Због тога мањински народи и етничке мањине као проблем савременог света привлаче све већу пажњу истраживача. Унаточ све већим изазовима и потребама још увек се не може говорити о неком до краја уједначеном и свуда прихваћеном моделу решавања етничких сукоба и с њима повезаних проблема етничких мањина. Очито је да ће управо у 21. веку то бити све нужнија потреба међународне заједнице. Полазећи од таквих настојања, обрађиват ће се темељни проблеми које узрокују нерешени односи етничких мањина и етничке већине, као и политике њиховог решавања. Компаративно ће се обрађивати двије темељне врсте политика решавања етничких сукоба и односа: политике елиминације и политике управљања разликама.</p>
<p><b>Исход предмета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент стјече способност разумевања појмова који су повезани са теоријама о етничким сукобима и односима – етницитет, етничка група, етничка већина, етничка мањина, различитост, дискриминација, подређеност, неједнакост, итд. – те анализирати њихов значај у специфичним контекстима (демократским и недемократским).</li> <li>2. Студент стјече способност самосталног анализирања етничких односа у различитим државама – посебице у суропском, ужем регионалном и српском контексту.</li> <li>3. Студент је способан анализирати међународне механизме за заштиту етничких и/или националних мањина те њихов утјецај на сузбијање етничких сукоба.</li> <li>4. Студент је способан анализирати развој мањинско-већинских односа у Републици Србији и њихов утјецај на стабилизацију у националном и регионалном контексту.</li> <li>5. На темељу усвојених знања, студент стјече способност израде анализа које доносиоцима одлука могу служити у процесу обликовања политике према етничким мањинама.</li> </ol>
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i>  Прва тема: Појам и врсте етничких сукоба и односа  Друга тема: Глобална безбедност и етнички сукоби и односи  Трећа тема: Дефинисање мањинских народа и етничких мањина  Четврта тема: Политике регулисања етничких сукоба и односа  Пета тема: Регулисање етничких сукоба и односа у државама с дугом демократском традицијом  Шеста тема: Етнички сукоби и односи у Југоисточној Европи  Седма тема: Етнички односи у Републици Србији у компаративној перспективи  Осма тема: Канадски мултикултурализам и положај Квебеца  Девета тема: Етнички сукоби и односи у Источној Европи  Десета тема: Етнички сукоби и односи у Кини  Једанаеста тема: Етнички сукоби и односи у Африци</p>

Дванаеста тема: Курди у тражењу државе

Тринаеста тема: Међународне организације и етнички сукоби и односи

Четрнаеста тема: Перспективе решавања/управљања етничким сукобима и односима

Петнаеста тема: Утјецај савремених миграција на етничке сукобе и односе

*Практична настава*

### **Литература**

Tatalović, S., Globalna sigurnost i etnički sukobi, Politička kultura i CeMSS, Zagreb, 2010.

Horowitz, Donald L., Ethnic Groups in Conflict, University of California Press, Berkley, Los Angeles, London, 2000.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 0+30 (СИР)</b>
------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

### **Методе извођења наставе**

Предавања и семинарски задаци

### **Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	0
практична настава	<b>0</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>0</b>	.....	
семинар-и	<b>30</b>		