

Студијски програм: Студије рода, Социјална политика, модул: Креирање и анализа социјалне политике, Социјални рад
Назив предмета: Политике родне равноправности
Наставник/наставници: проф. др Спасојевић Душан, доц. др Лончар М. Јелена
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов:
Циљ предмета Курс се бави историјском и компаративном анализом друштвеног и економског положаја жена данас и то у јавној сфери кроз параметре економске не/зависности и кроз показатеље позиција одлучивања, и у приватној сфери кроз улоге старања у породици, појава насиља у породици, троструког радног времена, итд. Такође се разматрају механизми родне равноправности, међународне конвенције и компаративна искуства, пре свега регионална, с нагласком на процесима увођења механизма родне равноправности код наси борбе против родно заснованог насиља. Циљ курса јесте да полазници, поред теоријских сазнања о основној теми курса, стекну практична знање из области примене међународних конвенција и механизма родне равноправности, кроз праксу у владиним телима и невладиним организацијама.
Исход предмета Студенти/студенткиње треба да усвоје основна теоријска знања о политикама родне равноправности и политичке репрезентације жена, као и да развију умеће праћења и разумевања статистичких и других показатеља друштвеног и економског положаја жена данас, у свету и код нас. Напракси у не/владиним организацијама студенти/студенткиње треба да развију способност да користе и критички анализирају стручну литературу, прикупљају, систематизују и адекватно тумаче и представљају податке и резултате сопствених истраживања.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у политике родне равноправности; Политике родне равноправности – међународни стандарди; Родна равноправност и јавне политике у Србији; Како мерити снагу и значај парламента; Политичка партиципација и укључивање жена у представничке институције; Симболичко представљање жена; Идеолошки простор и питање родне равноправности; Представљање интереса жена; Родно засновано насиље као препрека у постизању родне равноправности: врсте и распрострањеност родно заснованог насиља; Међународни стандарди у вези са родно заснованим насиљем; Насиље против жена у интимним партнерским односима и у породици; Државна политика и институционална заштита од насиља у породици. <i>Практична настава:</i> посете организацијама које се баве питањима родне равноправности и родно заснованог насиља.
Литература: <i>основна:</i> Мршевић, З. (2011). <i>Ка демократском друштву – родна равноправност</i> . Београд: Институт друштвених наука; Пајванчић, М и Н. Петрушић (2014). Значај институционалних механизма за остваривање родне равноправности. <i>Зборник радова Правног факултета у Нишу</i> LIII(67): 25-44; Чичкарић, Ј. и М. Колин (2010). <i>Економска и политичка партиципација жена у контексту европских интеграција</i> . Београд: Институт друштвених наука. Лончар, Ј. (2020). „Избори и представљање жена у Србији од 1990. до 2020.”. У: <i>Како, кога и зашто смо бирали. Избори у Србији 1990-2020. године</i> (уредили М. Јовановић и Д. Вучићевић). Београд: Службени гласник, Институт за политичке студије, стр. 869-889; Чичкарић, Лилијана (2014). Да ли жене представљају жене у парламенту. <i>Генеро: часопис за феминистичку теорију и студије културе</i> 18: 135-153; Celis, K., and S. Childs (2012). „The Substantive Representation of Women: What to Do with Conservative Claims?” <i>Political Studies</i> 60: 213–225; Игњатовић, Т. (2011). <i>Насиље према женама у интимном партнерском односу</i> . Београд: РЖФонд; Мацановић, В. ур. (2015). <i>Међународни документи у области заштите жена од свих облика роднозаснованог насиља</i> . Београд: Аутономни женски центар. Игњатовић, Т. (2020). Изазови у проналажењу системских одговора на потребе жена са искуством насиља у интимно партнерском односу: између стандарда, јавних политика и стварности. <i>Антропологија</i> 20 (3): 99–116. <i>Допунска:</i> Пајванчић, М. (2012). Род и политика. У <i>Увод у родне теорије</i> . Уред. И. Миливојевић, С. Марков, Нови Сад, 2012, 281-295; Благојевић, М. (1998). <i>Ка видљивој женској историји: Женски покрет у Београду 90их</i> , Београд: ЦЖС; Piscopo, Jennifer M. (2011). „Rethinking Descriptive Representation: Rendering Women in

Legislative Debates.” *Parliamentary Affairs* 64(3): 448–472; Благојевић, М (1991). *Жене изванкруга: професија и породица*, Београд: Инст. Социол. истраж. Филоз. фак; Спасојевић, Душан (2017). Вредносно профилисање странака на изборима 2016. године у Пилиповић и Стојиљковић (ур.) Странке и јавне политике - избори у Србији 2016. године. Београд: Konrad Adenauer Stiftung (стр. 33-48).

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15+15
------------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Методe извођења наставе: предавања, рад у групама на вежбама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и		
семинар-и	30		