

Студијски програм: Социјална политика и социјални рад			
Назив предмета: Психологија личности			
Наставници: проф. др Тамара Џамоња Игњатовић, сарадница Ивана Јакшић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
<p>Стицање основних знања из области психолошких теорија и модела личности која представљају теоријску базу за касније усвајање знања из посебних области психологије на вишим годинама студија, на основу познавања основних појмова о личности као целивитом систему, структури, динамици и развоју личности, цртама, моделима и концепатима личности. Стицање ових знања има за циљ припрему студената за усвајање стручних знања и вештина за рад у области социјалне заштите који се ослањају на психолошке теорије и унапређење њиховог разумевања проблема и потреба. корисника социјалне заштите.</p>			
Исход предмета			
<p>На основу предвиђеног програма студенти ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> • унапредити основна и стећи нова знања о теоријама и моделима личности која омогућавају основу за даље усавршавање и коришћење стручне литературе релевантне за стицање кључних знања у области психологије и социјалног рада, неопходних за наставак студија • стећи основе за развој и примену знања и вештина на професионалан начин у области процене и разумевања карактеристика, потреба и проблема личности, а на којима се заснива процена, планирање и третман корисника социјалне заштите. • унапредити способност да критички и аргументовано решавају проблеме у области социјалног рада • развити способност прикупљања и тумачења података у пракси, научним и апликативним истраживањима, као и знања потребних за креирања превентивних програма и програма третмана 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
<p>Програм обухвата основне теме из теорија личности, што укључује интегративно сагледавање елемената психичког живота, претходно усвојених на предмету Општа психологија, кроз структуру, динамику и развој личности у оквиру основних теоријских модела личности као што су психодинамски, бихевиористички, хуманистички, модел црта личности, као и савремене концепте који имају импликације на моделе промене (когнитивне теорије, системски приступ, и сл.)</p>			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
<p>Вежбе укључују стицање методолошких основа метода истраживања у психологији личности. Вежбе такође обухватају практично упознавање са методама процене личности кроз учешће у вежбама и истраживањима.</p>			
Литература			
Обавезна:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Џамоња Игњатовић Т., (2016), <i>Психологија личности</i> (ауторизована скрипта), (130 стр.) 2. Смедеревац, С., Митровић, Д., (2018), <i>Личност- методи и модели</i>, треће измењено и допуњено издање, Центар за примењену психологију, Београд 			
Допунска:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Хол К., Линдзи Г., (1983) <i>Теорије личности</i>, Нолит, Београд 2. Кнежевић, Г., Џамоња Игњатовић, Т., & Ђурић, Ј. Д., (2004), <i>Петофакторски модел личности</i>, Центар за примењену психологију, Београд 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе			
Предавања, дискусије, вежбе у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писани испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	40	
семинар-и			