

Студијски програм: Социјална политика и социјални рад			
Назив предмета: Развојна психологија			
Наставници: проф. др Тамара Џамоња Игњатовић, сарадница Ивана Јакшић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
<p>Стицање знања и разумевање специфичности и интерактивности карактеристика когнитивног, емоционалног и социјалног функционисања особа у различитим фазама животних циклуса, што представља неопходну теоријску основу за стицање стручних вештина у области социјалног рада, обзиром да корисници услуга социјалне заштите припадају свим узрасним категоријама (од рођења, преко детињства, младости, одраслог доба и старости).</p>			
Исход предмета			
<p>На основу предвиђеног програма студенти ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрисати и унапредити претходно стечена знања из психологије и стећи нова знања о развоју психичких функција, способности и карактеристика у појединим фазама животног циклуса која омогућавају даље унапређење кључних знања и вештина у области социјалног рада.; - бити у стању да примене своја знања на професионалан начин у разумевању карактеристика, потреба, проблема и извора криза у различитим фазама животног циклуса, на којима се заснива планирање третмана и пружање помоћи корисницима социјалне заштите; -развити способност да критички и аргументовано решавају проблеме у области социјалног рада; -развити способност прикупљања и тумачења података о корисницима у будућој професионалној пракси. 			
Садржај предмета			
<p><i>Теоријска настава:</i></p> <p>Развојна психологија, као једна од базичних области психологије интегрише различита теоријска и емпиријска сазнања о развоју психичких функција човека током онтогенезе. У оквиру предмета обрађују се поједине фазе животног циклуса, подељеног у седам ширих периода развоја (прва година, развој од 2-7 године, од 7-10, пубертет, адолесценција, одрасло и старачко доба) које карактеришу специфичности у когнитивним, афективним и социјалним процесима и понашању. Сваку ову фазу прате и специфични развојни задаци и изазови, као и специфични захтеви спољне средине.</p>			
Литература			
Обавезна:			
1. Кол М., Кол С. (2006): <i>Развој деце</i> , Worth Publishers			
Допунска:			
2. Ивић, И. (2015): <i>Човек као анимал симболикум</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			
3. Виготски, Л.С. (1977): <i>Мишљење и говор</i> , Нолит, Београд			
4. Јерковић, И., Зотовић, М. (2017), <i>Развојна психологија</i> , Центар за примењену психологију, Београд			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе			
Настава, дискусије			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писани испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	40	
семинар-и			