

Студијски програм: Социјална политика и социјални рад
Назив предмета: Рехабилитација и јавно здравље
Наставник: доц. др Зоран Весић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: -
Циљ предмета Развијање јавно-здравствених компетенција, разумевање основних области у јавном здрављу, принципи јавно-здравствене етике и основних вештина, упознавање са социјалним детерминантама здравља, значаја превенције, здравља у заједници и промоцији здравља, социјалне епидемиологије и социјалног здравља. Упознавање за значајем јавноздравствених криза, препознавање ризика по здравље и најбољи начин одговора на кризу, друштвена брига за здравље. Упознавање са теоријским и практичним социјалним и медицинским аспектима превенције, дијагностике, терапије, оспособљавања и рехабилитације лица са интелектуалним и менталним потешкоћама и лица са инвалидитетом. Значајно место заузимају питања везана за мултидисциплинарни приступ и комплексност рехабилитације деце, одраслих и старијих особа, као и врстама установа за рехабилитацију.
Исходи предмета (1) Идентификовање филозофије и водећих принципа јавног здравља, прихватање јавноздравствене етике, вредности и веровања јавног здравља; (2) Разумевање социјалних детерминанти здравља, индивидуалног и здравља популације и социјалне епидемиологије; (3) Разумевање јавноздравствених криза и идентификовање најбољих начина заштите корисника у систему социјалне заштите у њима, друштвена брига за здравље; (4) Разумевање значаја превенције, дијагностике, терапије, оспособљавања и рехабилитације лица са интелектуалним и менталним потешкоћама и лица са инвалидитетом.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Препознавање јавно-здравствених наука у решавању проблема јавног здравља, метода у истраживању јавноздравствених проблема и метода и интервенција које се користе за њихово решавање. Упознавање са социјалним детерминантама здравља, популационог здравља, социјалне епидемиологије, значаја социјалног статуса на неједнакост и неправичности у здрављу, социјалном подршком, социјалним капиталом и факторима социјалне инклузије. Разумевање разлога настанка јавноздравствених криза, њихова анализа и проналажење најбољих стратегија за њихово превазилажење, анализа друштвене бриге за здравље и начина утицаја. Упознавање са правним аспектима заштите права на здравље и права на остваривање здравствене и социјалне заштите. Упознавање са појмом инвалидности, дефиницијом, разлозима настанка, превенције настанка инвалидности, дијагностике, функционалне процене и основама рехабилитације. Разумевање основних претпоставки рехабилитације, рехабилитационог потенцијала, социјалне рехабилитације, окупациона терапија, професионална рехабилитација. <i>Практична настава:</i> Истраживачки рад, студије случаја, упознавање са радом са лицима са интелектуалним и менталним потешкоћама и лицима са инвалидитетом. Упознавање са радом у установама социјалне и здравствене заштите у којима се пружају услуге лицима са инвалидитетом (центри за социјални рад, установе за смештај одраслих лица са интелектуалним и менталним потешкоћама, невладине организације и др.)
Литература Весић З., Социјална рехабилитација, 2021 (у припреми) Симић С., (2012); Социјална медицина уџбеник за студенте медицине, Медицински факултет Универзитета у Београду, стр: 23-35; 41-57; 83-107; 149-160; 193-221,481-500; Сјеничић М., Миљун Д., Весић З. (2019); Проблеми у породици и социјална подршка код особа са синдромом алкохолизма у Србији, Зависност – бекство од људи – бекство од себе: зборник радова / XXXIV Симпозијум о болестима зависности са међународним учешћем, Београд: Заједница клубова лечених алкохоличара Србије, vol 34, бр 1; Сјеничић М., Весић З. (2017); Политика запошљавања особа са менталним потешкоћама; Социјална политика, број 2-3/2017, год. 52, pp 67-84; Сјеничић М., Весић З. (2015); Политике координисаних стандарда социјалних и здравствених услуга у

заједници за особе са менталним и интелектуалним потешкоћама, Социјална политика, број 3/2015, год. 50, pp 123-143;

Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
-------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методе извођења наставе: Предавања и вежбе

Оцена знања (максимални број поена 100)
--

Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
Присуство на настави и активност на настави	10	Усмени испит	70
Групни истраживачки задатак	20		