

<b>Студијски програм:</b> Студије политике, модул: Демократија и демократизација;			
<b>Назив предмета:</b> Револуције			
<b>Наставници:</b> проф. др Ђорђе Павићевић, доц. др Никола Бељинац, доц. др Биљана Ђорђевић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Предмет даје општи преглед кључних приступа истраживању револуција из различитих теоријских углова и из упоредне перспективе. Студенти ће анализирати ове приступе на најутицајнијим примерима из упоредне праксе: од „великих“ револуција у Француској и Русији и осталих револуционарних догађаја у модерној европској историји до савремених револуција у Ирану, Источној Европи и арапским земљама.			
<b>Исход предмета</b> Од студената се очекује да се до краја курса упознају с кључним теоријским расправама у овој области и да могу да примене теоријске аргументе на релевантним примерима револуционарних догађаја из упоредне праксе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Кључни појмови: велике, социјалне и политичке револуције; револуције и сродне појаве. Природни циклуси револуција. Модернизација и револуције. Структурални чиниоци и револуције. Марксистичка схватања револуције. Револуционарне ситуације и револуционарни исходи у европској историји. Постмодерни приступи револуцијама. Политичке институције и револуционарни покрети. Теорије револуција и пад Милошевића. „Арапско пролеће“ из угла теорија револуција.  <i>Практична настава: Вежбе, Студијски истраживачки рад, излагање нацрта рада</i>			
<b>Литература</b> Тили, Чарлс (2005) <i>Европске револуције 1492-1992</i> (Подгорица, ЦИД); Или, Џеф (2007) <i>Ковање демократије</i> , (Београд, Фабрика књига); Владисављевић, Небојша (2020) <i>Антибирокупатска револуција</i> , Aghirelag, Београд, Павловић, Душан, ур. (2010) <i>Развој демократских институција у Србији – десет година после</i> (Београд, Хајнрих Бел).  <i>Додатна литература</i> S. Huntington (1968) <i>Political Order in Changing Societies</i> (New Haven, Yale University Press); T. Skocpol (1979) <i>States and Social Revolutions</i> (Cambridge, Cambridge University Press); J. Goodwin (2001) <i>No Other Way Out: States and Revolutionary Movements, 1945-1991</i> (Cambridge, Cambridge University Press); C. Brinton (1965) <i>The Anatomy of Revolution</i> (Vintage); J. Goldstone (2011) “Understanding the Revolutions of 2011“, <i>Foreign Affairs</i> , 90:3; J. Foran, ed. (1997) <i>Theorizing Revolutions</i> (London, Routledge).			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, семинари, дебате на задате теме, излагање теме рада			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>25</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>45</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		