

Студијски програм: Међународне студије, модули Међународна политика, Студије савременог Балкана
Назив предмета: Савремена спољнополитичка анализа
Наставник/наставници: доц. др Милан Крстић, доцент др Марко Дашић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов:
Циљ предмета Циљ предмета представља упознавање студената са кључним концептима, школама мишљења и историјатом развоја спољнополитичке анализе. На предавањима ће се, после кратког историјског увода, обрађивати сви савремени приступи спољнополитичкој анализи како би се студенти оспособили за самостално препознавање, разумевање и критичку анализу спољнополитичких процеса одлучивања. Нагласак ће бити на самом процесу доношења спољнополитичких одлука како би студенти правилно могли да препознају релевантне актере, процесе, унутрашње и спољашње детерминанте које утичу на процес одлучивања, односно међуигру унутрашње, спољне и међународне политике.
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за самостално праћење, разумевање, објашњење и критичку анализу спољнополитичких процеса унутар актера међународних односа. Осим тога, биће способни за самостално пројектовање и спровођење истраживања заснованих на епистемолошким и методолошким претпоставкама развијаним у оквиру различитих приступа спољнополитичкој анализи. Осим општих исхода којима се реализацијом наставе на предмету тежи, студенти ће стећи и следећа потребна знања и вештине: 1) способност сумирања историјског развоја научне дисциплине, уз самостално класификовање аутора и дела кроз кључне теоријске приступе; 2) подробно познавање основних карактеристика сваког од теоријских праваца унутар научне дисциплине; 3) препознавање релевантног теоријског оквира за пројектовање и спровођење истраживања спољне политике; 4) самостална употреба методологије релевантне за одабрани приступ спољнополитичкој анализи; 5) препознавање релевантних актера и спољнополитичких процеса унутар појединачног субјекта међународних односа; 6) разумевање и анализа међународне политике из перспективе једног или више актера међународних односа; 7) научно утемељено дискутовање о нивоима анализе у међународним односима; 8) вредновање и анализа ефеката спољне политике на међународну политику; 9) адекватно опажање подстрека и ограничења које по спољну политику једног актера производи међународни систем; 10) развијене вештине академског и стручног писања о спољној политици; 11) критичка анализа предности и недостатака појединачних спољнополитичких одлука; 12) продирање у суштину стратешких и других јавних докумената релевантних за спољну политику.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Увод у спољнополитичку анализу: теоријска историја и еволуција дисциплине; 2. Главни приступи спољнополитичкој анализи и теорије међународних односа: нивои анализе и проблем агент-структура; 3. Чија, за кога и каква спољна политика? Актери, модели, парадигме и објашњења у спољнополитичкој анализи; 4. Иста спољна политика, различити приступи: емпиријско истраживање и детерминанте спољне политике; 5. Да ли спољнополитичка анализа има потенцијал за прилагођавање? Упоредна спољна политика: историјат и савремена употребљивост; 6. Епистемолошке и методолошке поставке спољнополитичке анализе: како користити науку у објашњењу праксе?; 7. Садржај спољне политике: стратегије, тактике, циљеви и средства; 8. Системски утицај на спољну политику: подстицаји и ограничења; 9. Државни ниво анализе: политички систем и друштво; 10. Улога појединаца у спољнополитичкој анализи; 11. Пут пред нама: теоријска интеграција у спољнополитичкој анализи и проблеми еклектицизма. <i>Практична настава</i> Развој сазнајних, комуникативних, истраживачких, аналитичких и вештина критичког мишљења о концептима обрађеним на часовима предавања кроз студентски вођене семинаре на унапред задате и припремљене теме из спољнополитичке праксе. Током шест организованих семинара од којих ће први бити уводни и на коме ће се студентима представити начин рада студенти ће, према сопственом избору: 1) припремити симулацију спољнополитичког одлучивања одабраног актера међународних односа, 2)

организовати округли сто о теоријским дебатама унутар спољнополитичке анализе, 3) представити предлоге самосталних истраживачких пројеката за потребе полагања завршног испита, 4) на унапред задатим студијама случајева тестирати познавање основних концепата и приступа спољнополитичком одлучивању.

Литература

Основна:

1. Valerie M. Hudson, and Benjamin S. Day, *Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory*, Rowman & Littlefield, New York, 2020.

2. Ридер припремљен за потребе извођења наставе и припреме полагања испита:

- Colin Elman, „Horses for Courses: Why Not Neo-Realists Theories of Foreign Policy?“, *Security Studies*, vol. 6, issue 1, 1996, pp. 7-53.

- Robert Axelrod and Robert Keohane, „Achieving Cooperation Under Anarchy: Strategies and Institutions“, *World Politics*, Vol. 38, No. 1, 1985, pp. 226-254.

- Gideon Rose, „Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy“, *World Politics*, Vol. 51, No. 1, 1998, pp. 144-172.

- Robert Jervis, „Understanding Beliefs“, *Political Psychology*, Vol. 27, No. 5, 2006, pp. 641-663.

- Jack Levy, „Organizational Routines and the Outbreak of War“, *International Studies Quarterly*, Vol 30, No. 2, 1986, pp. 193-222.

- Walter Carlsnaes, „The Agency-Structure Problem In Foreign Policy Analysis“, *International Studies Quarterly*, Vol. 36, No. 3, 1992, pp. 245-270.

- Judith Goldstein and Robert Keohane, „Ideas and Foreign Policy: An Analytical Network“, in: Judith Goldstein and Robert Keohane, *Ideas and Foreign Policy: Beliefs, Institutions, and Political Change*, Cornell University Press, Ithaca, 1993, pp. 3-30.

Допунска:

1. Steve Smith, Amelia Hadfield and Tim Dunne (eds), *Foreign Policy: Theories, Actors and Cases*, Oxford University Press, Oxford, 2016.

2. Chris Alden and Anmon Aran, *Foreign Policy Analysis: New Approaches*, second edition, Routledge, London and New York, 2017.

3. Alex Mintz, Karl DeRouen Jr., *Understanding Foreign Policy Decision Making*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010.

4. Walter Carlsnaes and Stefano Guzzini (eds), *Foreign Policy Analysis*, Sage Library of International Relations, Volume I-V, Sage, New York.

5. Stephen G. Walker, Akan Malici, and Mark Schafer (eds), *Rethinking Foreign Policy Analysis: States, Leaders, and the Microfoundations of Behavioral International Relations*, Routledge, London and New York, 2011.

6. Alex Mintz (ed.), *Integrating Cognitive and Rational Theories of Foreign Policy Decision Making*, Palgrave Macmillan, New York, 2003.

7. Christopher Hill, *Foreign Policy in the Twenty-First Century*, Second edition, Palgrave Macmillan, London, 2016.

8. Luigi Curini and Robert Franzese (eds), *The Sage Handbook of Research Methods in Political Science and International Relations*, Sage, London, 2020.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15+15
-----------------------------	-----------------------	--------------------------

Методе извођења наставе

предавања, колоквијум, семинари, округли сто, симулације, студије случајева, семинарски рад.

Оцена знања

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	приступни рад	15
презентација предлога истраживања као теме приступног рада	10	усмени испит	35
колоквијум	20		
семинари	10		