

Студијски програм: Социјална политика и социјални рад
Назив предмета: Системски приступ у социјалном раду
Наставници: проф. др Јасна Хрнчић, сарадница Сања Полић Пенавић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: /
<p>Циљ предмета</p> <p>Системски приступ у раду са корисницима је последњих деценија показао изузетну ефикасност у постизању трајних позитивних животних промена и постао водећа парадигма у психосоцијалном раду. Социјални радници се баве бројним проблемима који подразумевају разумевање контекста породице и других система којима појединац припада. Циљеви предмета су да студенти стекну основна знања о системском начину размишљања о појединцу, породици и другим еко-системима и да стекну основне вештине планирања и пружања услуга из системске перспективе, а ради ефикасног развијања и коришћења ресурса корисника и њихове непосредне околине у решењу социјалних проблема, превазилажењу застоја и успешном задовољењу потреба.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Полазници су оспособљени за разумевање процеса који се дешавају у породичном и радном контексту, за правовремено препознавање потреба за системским интервенцијама у раду са породицом, за адекватно планирање и пружање услуга клијентима у оквиру социјалне заштите из системске перспективе ради превазилажења социјалних проблема и за оснаживања корисника за задовољење својих потреба у социјалним системима којима припадају. Студенти ће такође бити подстакнути да даље продубљују своја знања о системској перспективи и примене их на вишим ступњевима свог образовања.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i> обухвата следеће теме: теорија системског и екосистемског приступа у раду са породицом; породична структура и динамика; развојни стадијуми породице; стресови и кризе у породици; функционални и дисфункционални обрасци комуникације, понашања и решавања проблема у породици; значења, уверења, објашњења и приче чланова породице; метакомуникација и метаперспектива у породици; породица у контексту језика, културе и социјалног конструктивизма; трансгенерацијско преношење; родна перспектива; позиција социјалног радника у породичном систему корисника; технике рада са породицом. Посебне теме: партнерски односи, развод брака и родитељство, породично насиље, жртве и починиоци. Етичке дилеме.</p> <p><i>Практична настава</i> обухвата задатке и дискусије у којима се развијају вештине процене и планирања, и примењују основне системске и екосистемске интервенције у социјалном раду: мотивација, придруживање, системска процена, хипотезирање, оснаживање, коришћење ресурса проширене породице и заједнице.</p>
<p>Литература</p> <p>а) Основна (укупно 310 стр.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Далос, Р., Дрејпер, Р. (2014), <i>Системска породична психотерапија: теорија и пракса</i>. Нови Сад: Психополис, стр. 32-37, 47-207, 216-219; 291-299, 331-357. (206 стр.) 2) Хрнчић, Ј., Деспотовић Станаревић, В., Цамоња Игњатовић, Т. (2010), ОПТИМУС за породице, стр. 93-133. У: Хрнчић, Ј., Цамоња Игњатовић, Т., Деспотовић Станаревић, В. (ур), <i>Деца и млади са проблемима понашања: услуге и третмани у заједници</i>. Републички завод за социјалну заштиту, 2010. (40 стр.). 3) Hrnčić, J. (2017) Porodične konstelacije kao tretman za prevazilaženje posledica koje nasilje ostavlja na žrtve. <i>Temida</i>, 20, 3: 219-240. (22 стр). 4) Игњатовић, Т. (2011) <i>Насиље према женама у интимном партнерском односу: модел координираног одговора заједнице</i>, поглавље "О феномену насиља према женама". Београд: Реконструкција Женски фонд, стр. 20-47. (28 стр.) 5) Краљета, Ведран (2012) Системске пословне констелације. <i>Међународна конференција о учењу за подузетништво</i>, 11.07.2012., Нови Сад, Србија (10 стр). <p>б) Допунска:</p>

1) Породични закон, *Сл. гласник РС*, бр. 18/2005, 72/2011 - др. закон и 6/2015; 2) Голубовић, З. (1981), *Породица као људска заједница*. Напријед, Загреб. 3) Буљан Фландер, Г. (2020) *Приручник за тренере/ице: Развод родитеља и заштита деце*. Београд: Центар за права детета. 4) Настасић, П., Хрнчић, Ј., Бркић, М. (2013) Улога психијатрије у третману насиља у породици. *Српски архив за целокупно лекарство*, 141(7-8), стр. 553-559. 5) Бургунд, А., Хрнчић, Ј. Настасић, П. (2011) Родна перспектива у системској породичној терапији. *ФПН годишњак*, 6:481-492. 6) Hellinger, В., Weber, G., Beaumont, Н.г (2015) *Невидљиви закони љубави: обитељске констелације које откривају како љубав успијева у нашим односима*. Загреб: Констелација.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методe извођења наставе Предавање, вежбе у малој и великој групи и у онлајн окружењу (решавање проблема, дилема и других задатака, игра улога, студија случаја, дебата, анализа видео записа), разговори са гостима, студијске посете.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	/
колоквијум-и	40	
семинар-и	/		