

Студијски програм: Комуникологија, Новинарство
Назив предмета: Слобода изражавања на Интернету
Наставник/наставници: доц. др Сурчулија Милојевић Јелена
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема.
Циљ предмета Овладавање студената европским и међународним стандардима регулисања права слободе изражавања у медијима и на Интернету. Разумевање слободе изражавања на Интернету и неких од онлајн облика изражавања мишљења, као што су блог, форум, претраживач, друштвене мреже, пренос гласовних и видео поруке путем Интернета и слично. Разматрање регулаторних потешкоћа приликом одређивања надлежности у споровима између две и/ли више држава. Анализа докумената међународних организација који регулишу нове облике комуницирања на Интернету и проблеме њихове (не)примењивости у пракси. Студенти ће имати могућност да науче да се у различитим јурисдикцијама на различите начин регулишу заштита личних података, угрожавање приватности на Интернету, говор мржње, клевета и ауторско право на Интернету, као и дејча порнографија. Студенти ће имати прилике да овладају регистрањем и решавањем спорова везаним за Интернет домене.
Исход предмета Оспособљавање студената да унапред предвиде правне последице глобалног домашаја информација посредством Интернета; Разумевање механизма контроле садржаја нових медија, последица које могу настати приликом злоупотребе слободе изражавања на Интернету и санкција које се тада (не)могу применити; Изградња критичког односа према Интернет претраживачима и садржајима у новим медијима; Упознавање студената са начинима заштите личних и поверљивих података у Европи и свету, као и правним последицама кршења прописа о заштити података о личности; Информисање студената о институцијама надлежним за управљање Интернет доменима и њихово оспособљавање да заштите своје Интернет домена, као и начинима решавања спорова насталим поводом доменских имена; Разумевање тешкоћа поводом заштите ауторских права на Интернету..
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Разлике у регулисању права слободе изражавања на Интернету на националном, регионалном и међународном нивоу. Проблем преклапања надлежности више држава због наднационалне природе нових медија и Интернета. Нова средства за изражавање мисљења на Интернету: Блог, Интернет форум, конверзација (чет), друштвене мреже, пренос гласовних и видео порука путем Интернета и други. Разлике у приступу регулисању ограничења слободе изражавања на Интернету у различитим јурисдикцијама: угрожавање приватности на Интернету, говор мржње, клевета, ауторско право, дејча порнографија и слично. Међународни приступ заштити података о личности, заштита поверљивих информација и заштита података. Примена права на одговор и права на исправку на Интернету. Студије случаја: примери везани за одређивање правне надлежности више држава које различито регулишу одређену активност на Интернету. Интернет домени – регулисање, решавање спорова. Управљање Интернетом. Ауторско и сродна права на Интернету. <i>Практична настава</i> Примери преклапања надлежност више држава у споровима везаним за слободу изражавања на Интернету; Истраживање, претрага база података, важност цитирања у академском раду; Анализа случајева угрожавања права на приватност на Интернету; Анализа случајева говора мржње на Интернету; Анализа случајева клевете на Интернету; Академско писање есеја.
Литература: а) Основна литература: 1. Јелена Сурчулија (ур.), Слобода изражавања на Интернету, Центар за развој Интернета, Београд, 2010.

2. Јелена Сурчулија Милојевић, Биљана Павловић, Ђурђа Јовановић Падејски, Мапирање дигиталних медија: Србија, Фондација отвореног друштва, Лондон, 2011.
3. Владимир В. Водинелић, Међународно приватно право личности, Факултет за пословно право, Београд, 2003. (стр. 9-122);
4. Monroe E. Price, Free Expression, Globalism and the New Strategic Communication, Cambridge University Press, UK, 2014.
5. Christopher Millard, Cloud Computing Law, Oxford University Press (OUP), UK, 2013.
6. Sonia Livingston (Ed.), Children, Risk and Safety on the Internet: Research and Policy Challenges in Comparative Perspective, Policy Press, UK, 2012.
7. Eric Heinze, Hate Speech and Democratic Citizenship, OUP, UK, 2017

б) Допунска литература:

1. Edvard S. Herman, Robert V. Mekcesni, Globalni mediji, Clio, 2004.
2. Chris Reed, Internet Law, Text and Materials, Second edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.
3. Andrew Murray, The Regulation of Cyberspace, Cavendish, Oxon, Great Britain, 2007.
4. Yaman Akdeniz, Internet Child Pornography and the Law: National and International Responses, Ashgate Publishing Limited, Aldershot, Great Britain, 2008.
5. Julia Hornle, Cross border Internet Dispute Resolution, Cambridge University Press, Cambridge, Great Britain, 2009.
6. Andrej Savin, EU Internet Law, Edward Elgar Publishing Ltd, Cheltenham, Great Britain, 2013.
7. Abraham H. Foxman, Christopher Wolf, Viral Hate: Containing Its Spread on the Internet, Basingstoke, United Kingdom, 2013.
8. Raymond Wacks, Privacy and Media Freedom, Oxford University Press, Oxford, Great Britain, 2013.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15+15
------------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Методе извођења наставе

У раду ће бити коришћени разноврсни извори: од научних радова (књига, чланак), докумената па све до обраде разних студија случајева који се користе на разним престижним америчким универзитетима (David Evance, Wash. Univ. Seattle, Maxwell School, Syracuse Uni.). Биће коришћени и филмова ради продубљенијег разумевања одређених социјалних проблема. Од студената се очекује да активно учествују у предавањима, да уложе индивидуални напор и креативност у примени теоријска знања ради што квалитетније анализе одабране јавне политике (семинарски рад) и конкретног полиси проблема. Доминантан начин рада су предавања, дебате, тестови и семинарски радови.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писани испит	
Резултат истраживачког рада	20	усмени испит	50
Писани рад- есеј	20		
семинар-и			