

Студијски програм: Социјална политика, модул: Креирање и анализа социјалне политике, Социјални рад			
Назив предмета: Социјалне службе и социјалне услуге			
Наставник: проф. др Ана Чекеревац			
Статус предмета: Обавезан (Социјална политика, модул: Креирање и анализа социјалне политике), Изборни (Социјални рад)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Курс пружа увод у савремене теоријске концепте и приступе у управљању организацијама у области социјалне политике. Циљ је да студенти, будући доносиоци одлука у јавном, приватном или непрофитном сектору, стекну знања и вештине неопходне за доношење адекватних одлука о политикама, програмима и мерама у области социјалне политике. Фокусирајући се на однос различитих актера у обезбеђивању благостања и пружању услуга, курс настоји да студенте оспособи за детаљнију анализу међузависног односа и утицаја који различити политички режими, административна култура и систем вредности имају на дизајн и организацију социјалних служби, као и њихову ефикасност и ефективност.			
Исходи предмета Студенти поседују знања о основним појмовима и праксама из области социјалне администрације, упознати су са актуелним академским дебатама у области и препознају значај и међузависан однос између циљева и исхода политике, администрирања услуга и друштва у целини. Такође компетентно учествују у расправама, критички промишљају и процењују исходе и ефекте различите организације социјалних служби и услуга. Оспособљени су за компаративну анализу управљања организацијама, карактеристикама међусекторских партнерстава и односа учешћа различитих сектора у администрирању услуга, са посебним фокусом на праксу обезбеђивања услуга у националном контексту.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Социјална администрација као академска дисциплина и пракса у историјској перспективи; 2. Актуелни приступи у управљању организацијама у социјалној политици; 3. Административни процес и процедурална правичност; 4. Пружање услуга и њихова рационализација; 5. Координација и партнерства у социјалној политици; 6. Ко-производња знања, <i>bottom-up</i> приступи и тзв. радикалне алтернативе; 7. „Мудрост праксе“ и утицај стручних радника у одлучивању о политикама; 8. Стигма, оснаживање и перспектива корисника; 9. Социјална политика у пракси у националном контексту; 10. Мапирање социјалних служби и услуга из јавног сектора у Србији; 11. Мапирање цивилног сектора у области социјалне политике у Србији; 12. Мапирање приватног сектора у области социјалне политике у Србији.			
Литература Основна: Spiker, P. (2013). <i>Socijalna politika – teorija i praksa</i> . Beograd: FPN (str. 131-150, 248-265, 282-344); Gofman, E. (2009). <i>Stigma</i> . Novi Sad: Mediterran Publishing (str. 13-52, 153-160); Harrison, M., Sanders, T. (Eds.) (2016). <i>Social Policies and Social Control</i> . Bristol: Policy Press (str. 23-54, 117-132); Čekerevac, A., Perišić, N. (2018). Postmodernizam u socijalnoj politici i socijalnom radu. U: A. Čekerevac, A. Vujošević (ur). <i>Postmodernizam, graničnost i zavisnost</i> (str. 101-118). Beograd: ZKLAS. Допунска: Head, B. (2015). Relationships between Policy Academics and Public Servants: Learning at a Distance? <i>Australian Journal of Public Administration</i> , 74: 5-12; Tsui, M-S., Cheung, F. (2009). Social Work Administration Revisited: A Re-examination of Concepts, Context and Content. <i>Journal of Social Work</i> , 9(2): 49-62; Fisher, A. (2009). Motivation and Leadership in Social Work Management: A Review of Theories and Related Studies. <i>Administration in Social Work</i> , 33(4): 347-367; Barnard, A., Horner, N., Vajld, Dž. (2017). <i>Vrednosna osnova socijalnog rada i socijalne zaštite</i> . Niš: Univerzitet u Nišu.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе: Предавања, радионице, семинари, групни и индивидуални пројекти			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
Један групни задатак	10	Усмени испит	50
Један индивидуални задатак	10		
Колоквијум	30		