

Студијски програм: Социјална политика и социјални рад
Назив предмета: Социјални рад и болести зависности
Наставници: проф. др Јасна Хрнчић, сарадница Марија Вучинић Јовановић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: /
<p>Циљ предмета</p> <p>Особе које се налазе на континууму од рекреативне употребе до тешких облика зависности од психоактивних супстанци и нехемијских зависности, као и чланови њихових породица имају повишен ризик за социјалне проблеме. Циљ предмета је да полазници стекну знања о болестима зависности, њиховом настанку, току, третману и опоравку од зависности, која их оспособљавају да правовремено препознају понашања која указују на ризик од њиховог настанка, развоја и одржавања и да адекватно планирају, предузимају мере и пружају услуге клијентима у оквиру социјалне и медицинске заштите у овој области.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Полазници су оспособљени за правовремено препознавање особа у ризику од настанка/развоја болести зависности, за разумевање реципрочних односа између особа са проблемима и поремећајима повезаним са зависношћу и различитих друштвених система из екосистемске перспективе, за разумевање друштвених чинилаца и одговора и за предузимање мера у циљу социјалне заштите и заштите менталног и физичког здравља ових особа и чланова њихових породица. Упознати су са релевантним актерима и системима који учествују у превенцији, раном препознавању, третману и смањивању штете у области зависности и сензибилисани су за подршку особама које се носе са зависношћу. Развијају основне вештине за рад са овом корисничком групом.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p>Обухвата следеће теме: основни појмови и дефиниције; социомедицински значај зависности; зависност као друштвена конструкција; класификација основних модела и теорија зависности; биолошке, психолошке и социјалне одреднице зависности; екосистемски приступ болестима зависности (БЗ); општи принципи дијагностиковања, лечења и превенције БЗ; проблеми и поремећаји повезани са употребом алкохола; дејства осталих психоактивних супстанци (ПАС); проблеми и поремећаји повезани са употребом опојних дрога; проблеми и поремећаји повезани са играма на срећу и другим видовима бихејвиоралних (нехемијских) зависности; контексти и циљеви третмана БЗ; програми терапије болести зависности; мотивација за третман; значај и улога социјалних радника у дијагностиковању, третману, превенцији и опоравку особа са проблемима и поремећајима повезаним са употребом ПАС и бихејвиоралним (нехемијским) зависностима; опоравак од зависности. Етичке дилеме.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Обухвата задатке, дискусије и искуствене вежбе у којима се развијају вештине препознавања зависничког понашања, превенције, умрежавања, вођења мотивационог интервјуа, подршке зависницима у опоравку. Укључује студијске посете и разговоре са стручњацима из области ради увида и развијања критичког односа према постојећим праксама.</p>
<p>Литература</p> <p>а) Основна (укупно 230 стр.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настасић, П. (2011), <i>Екосистемски приступ алкохолизму</i>. Београд, Публикум (101 стр.). 2. Настасић, П. (2011), <i>Болести зависности у адолесценцији</i>. Београд, Публикум (60 стр.). 3. Зоричић, З. (2018), <i>Овисности. Превенција, лијечење и опоравак</i>. Загреб: Школска књига. (140 стр.). <p>б) Допунска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Букелић, Ј. (2002) <i>Дроге у школској клупи</i>, 3. допуњено издање, Београд, Веларта. 2)Димитријевић, И. (1992) <i>Алкохолизам младих</i>. Београд, Нина прес. 3)Трбић, В. (2001) <i>Породица алкохоличара</i>. Београд, Задужбина Андрејевић.; 4) Станковић, З., Беговић, Д. (1995) <i>Алкохолизам од прве до последње чаше</i>. Београд, Креативни центар. 5) Бисио, Б. (1977) <i>Психа и дрога</i>. Загреб, Огњен Прица. 6) Потребих, Ј. (2005). <i>Алкохолизам из праксе за праксу</i>. Београд, Blue Queen.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе. Укључују предавања, вежбе у малим групама и великој групи и у онлајн окружењу (решавање проблема, дилема и других задатака, игра улога, студија случаја, дебата, анализа видео записа), разговоре са гостима, студијске посете.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	40	
семинар-и	/		