

Студијски програм: Међународне студије, модул: Студије САД
Назив предмета: Српско-амерички односи
Наставник/наставници: проф. др Драган Р. Симић, сарадник МА Немања Пурић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: /
<p>Циљ предмета</p> <p>Основни циљ предмета је да се студенти упознају са историјатом односа између Сједињених Америчких Држава и Србије, од припрема за успостављања дипломатских односа крајем шездесетих година деветнаестог века, па до најновијих дешавања. Такође, циљ је да се студенти оспособе за разумевање различитих догађаја и фаза у српско-америчким односима, као што су савезништво Србије и САД у време два светска рата, сложено партнерство у време Хладног рата, те односи Сједињених Америчких Држава и Србије у време југословенске кризе и бомбардовања СРЈ из 1999. године. На крају, циљ предмета је оспособљавање студената да разумеју константне и променљиве чиниоце у билатералним односима наше земље са САД, односно да буду у стању да самостално анализирају актуелне односе и исправно их тумаче.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Слушаоци овог предмета ће стећи продубљена знања о односима између Сједињених Америчких Држава и Србије од успостављања дипломатских односа до данас. Похађањем наставе из овог предмета студенти ће бити оспособљени да разумеју обрасце и изврше дубинску анализу односа између Србије и најмоћније земље света од деветнаестог века до данас, што ће им умногоме помоћи у разумевању данашњих и будућих праваца српске спољне политике у односима с најмоћнијом силом у свету.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Од првих службених контаката до успостављања дипломатских односа Србије и САД; Односи Србије и САД крајем 19. и почетком 20. века; Србија и САД у Првом светском рату; Српско-амерички односи између два светска рата; Србија и САД у Другом светском рату; Од "најлојалнијег совјетског сателита" до "одржавања Тита на површини"; Односи Србије и САД педесетих и шездесетих година 20. века; Односи Србије и САД седамдесетих и осамдесетих година 20. века; Америка и југословенска криза; Сједињене Америчке Државе, Дејтон и крај рата у бившој Југославији; Америка и бомбардовање СРЈ 1999. године; Српско-амерички односи после 5. октобра 2000. године; Односи Србије и САД после 17. фебруара 2008. године; Перспективе односа Србије и САД: између сарадње и неспоразума.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>У оквиру практичне наставе биће вођена продубљена дискусија о целини српско-америчких односа. На тај начин ћемо, поред рада на увећању резервоара знања студената, радити на њиховим комуникационим вештинама, и јавном наступу. Користићемо метод студије случаја како бисмо указали на значај примене стечених знања из овог предмета и тиме оспособљавати студенте за рад у динамичном пословном окружењу. Такође, симулације ћемо корисити како би студенти били у стању да се сместе "у ципеле других", разумеју њихове позиције и јачају властиту аргументацију.</p>
<p>Литература</p> <p><i>Обавезна литература</i></p> <p>Драган Р. Симић, „Америчко - српски односи“, одредница у: <i>Српска енциклопедија</i>, Српска академија наука и уметности и Матица српска, Завод за уџбенике, Београд, 2010, стр. 185-190; Драгољуб Р. Живојиновић, „Успостављање дипломатских и трговинских односа између САД и Србије“, у: Драгољуб Р. Живојиновић, <i>У потрази за заштитником</i>, Албатрос плус, Београд, 2010, стр. 15 – 33; Ранко Петковић, <i>Један век односа Србије и САД</i>, НИУ Војска, Београд, 1992, стр. 11-170; Иво Висковић, “Односи Југославије и Сједињених Америчких Држава (I)”, <i>Југословенски преглед</i>, година XXXII, свеска 1, 1988, стр. 23 - 47; Драгана Ђатовић, “Односи Југославије и Сједињених Америчких Држава (II)”, <i>Југословенски преглед</i>, година XXXII, свеска 2, 1988, стр. 93 – 110; Иво Висковић, „Југословенско – амерички односи“,</p>

Преглед, 1988, бр. 2, стр. 775 – 793.; Милан Крстић, „Српско-амерички односи током деведесетих година 20. века“, у: Драган Р. Симић, Драган Живојиновић, Ур., *Политика Сједињених Америчких Држава према региону Западног Балкана и Републици Србији*, Универзитет у Београду – Факултет политичких наука, Београд, 2015, стр. 187-205; Иван Вујачић, „Србија и САД: односи током две деценије од демократских промена“, у: Драган Р. Симић, Драган Живојиновић, Стеван Недељковић, Ур., *Српско-амерички односи: тридесет година од пада Берлинског зида*, Универзитет у Београду – Факултет политичких наука, Београд, 2021, стр. 147-165.

Додатна литература

Драгољуб Р. Живојиновић, *У потрази за заштитником*, Албатрос плус, Београд, 2010; Живорад Ковачевић, *Америка и распад Југославије*, Филип Вишњић, Београд, 2007; Ljubinka Trgovčević, (Ed), *125 Years of Diplomatic Relations between The USA and Serbia*, Faculty of Political Sciences, Belgrade, 2008; Драган Р. Симић, Драган Живојиновић, (Ур), *Политика Сједињених Америчких Држава према региону Западног Балкана и Републици Србији*, Универзитет у Београду – Факултет политичких наука, Београд, 2015; Драган Р. Симић, Драган Живојиновић, Стеван Недељковић, (Ур), *Српско-амерички односи: тридесет година од пада Берлинског зида*, Универзитет у Београду – Факултет политичких наука, Београд, 2021.; Дарко Бекић, *Југославија у Хладном рату*, Глобус, Загреб, 1988; Лорејн Лис, *Одржавање Тита на површини – Сједињене Државе, Југославија и Хладни рат*, БМГ, Београд, 2003; Драган Бисенић, *Од бакље до ломаче*, БМГ, Београд, 2002; Љубиша Адамовић, Џон Р. Лемпи, Расел О. Прикет, *Америчко-југословенски економски односи после Другог светског рата*, НИП Радничка штампа, Београд, 1990; Александра Јоксимовић, *Србија и САД – билатерални односи у транзицији*, Чигоја штампа, Београд, 2007; Радина Вучетић, *Кока кола социјализам*, Службени гласник, Београд, 2012.; Вилијем Монтгомери, *Кад овације утихну*, Дан Граф, Клуб Плус, Београд, 2010; Драган Богетић, *Југословенско-амерички односи 1961-1971*, Институт за савремену историју, Београд, 2012.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15+15 (СИР)
------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Методe извођења наставе
 Предавања;
 Вежбе;
 Студије случаја;
 Симулације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	30		