

<b>Студијски програм:</b> Студије новинарства, Студије политикологије, Социјална политика и социјални рад
<b>Назив предмета:</b> Студије рода
<b>Наставник/наставници:</b> доц. др Лончаревић Катарина
<b>Статус предмета:</b> обавезан (Н) / изборни (П, С)
<b>Број ЕСПБ:</b> 5
<b>Услов:</b>
<b>Циљ предмета:</b>  Општи циљ предмета је да оспособи студенте и студенткиње знањем, компетенцијама и вештинама потребним за критичко читање изворне литературе, разматрање основних појмова студија рода и феминизма преко историјског прегледа настанка друштвеног покрета, као и појаве првих феминистичких теорија, до објашњења савремених сложених теоријских и политичких питања и, најзад успостављања и примене политика родне равноправности.
<b>Исход предмета:</b>  Студенти и студенткиње ће овладати релевантним појмовним апаратом који подразумева теоријске претпоставке и имплементацију политика родне равноправности. Студенти и студенткиње ће стећи знања о кључним појмовима феминизма, феминистичких покрета и студија рода, унапредиће своје способности и вештине читања и разумевања различитих врста текстова (теоријских текстова, политичких текстова, међународних конвенција, итд.) и критичког промишљања у циљу разумевања положаја жена и родне дискриминације.
<b>Садржај предмета:</b>  <i>Теоријска настава:</i> Шта су студије рода/настанак и контроверзе женских студија/студија рода; Феминистички покрет и фазе развитка покрета, појава феминистичких теорија, класификација теорија; Разум и осећајност: феминистичка критика западне мисли; Женско право гласа: права грађана и права грађанки; Право на образовање; Женско питање у Србији; Феминистички покрети и теорије у 20. и 21. веку: Либерални феминизам, Марксистички и социјалистички феминизам, Радикални феминизам, Анархистички феминизам, Сајберфеминизам; Род и раса, род и класа, род и инвалидност; Идентитет и (политичка) заједница; <i>Backlash</i> против женских права; Репрезентација рода; Међународне конвенције за укидање свих облика дискриминације жена и борбу против насиља према женама. <i>Практична настава:</i> вежбе на којима се анализирају изворни текстови (теоријски, политички, као и међународне конвенције, итд.) и указује на њихове основне теме и најважније политички и друштвено релевантне аспекте.
<b>Литература</b>  <i>Изворна литература:</i> Атанасијевић, Ксенија, <i>Етика феминизма</i> (Београд: Хелсиншки одбор за људска права, 2008, стр. 22-31, 82-85); Вајдлинг, Фејт, „Где је феминизам у сајберфеминизму” ( <i>Генеро: часопис за феминистичку теорију</i> 4/5, 2004, стр. 85-92); Вулстонкрафт, Мери, <i>Одбрана права жене</i> (Београд: Филип Вишњић, 1994, стр. 109-125; де Гуж, Олимп, „Декларација о правима жене и грађанке”, „Предлог брачног уговора између мушкарца и жене” ( <i>Реч</i> , 78/24, 2009, стр. 147-159); Голдман, Ема, <i>Анархизам и феминизам</i> (Београд: Аутономни женски центар, 2001, стр. 8-29); Грдешкић, Маша, <i>Космополитике</i> (Загреб: Диспут, 2013, стр. 83-89, 104-150); Јанг, Ајрис Марион, <i>Праведност и политика разлике</i> (Загреб: Наклада Јесенски и Турк, 2005, стр. 275-310); Мил, Херијет Тејлор, „Женско право гласа” ( <i>у Расправе о једнакости полова</i> , Београд: Филип Вишњић, 1995, стр. 37-60), Милет, Кејт, „Теорија политике полова” ( <i>Марксизам у свету</i> 8/9, 1981, стр. 168-184); Русо, Жан-Жак, <i>Емил: Софија или жена</i> (Ваљево: Естетика, 1990, стр. 419-421, 426-436; 468-475, 484-490); Фалуди, Сузан, „За све је крив феминизам” ( <i>Генеро: часопис за феминистичку теорију и студије културе</i> 13, 2009, стр. 219-236); Федеричи, Силвија, „Наднице против кућног рада” ( <i>Герусија</i> 2015, стр. 1-9); Фридан, Бети, „Проблем који нема име” ( <i>Генеро: часопис за феминистичку теорију и студије културе</i> 14, 2010, стр. 215-233); хукс, бел, „Црнкиње: обликовање феминистичке теорије” ( <i>у Феминистичка теорија: од маргине ка центру</i> , Београд: Феминистичка 94, 2006, стр. 1-16); Конвенција Уједињених нација о елиминисању свих облика дискриминације жена ( <i>CEDAW</i> ) (Београд, 1981, стр. 7-21); Конвенција Савета Европе о спречавању и борби против насиља над женама и насиља у

породици (Београд, 2014, стр. 1-37).

*Приручници:* Милојевић, Ивана и Слободанка Марков, ур. *Увод у родне теорије* (Нови Сад: Медитерран Паблишинг, 2011, стр. 27-37, 85-94, 127-137, 139-152, 153-172, 383-396); Божиновић, Неда, *Женско питање у Србији у 19. и 20. веку* (Београд: Феминистичка 94, 1996, стр. 51-70, 78-84, 100-170).

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

**Методe извођења наставе:** предавања, вежбе, анализа изворних текстова и међународних конвенција

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
	активност у току предавања		<b>10</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>40</b>	.....	
семинар-и			