

Студијски програм: Међународне студије, модули: Међународна политика, Глобалне и стратешке студије, Студије САД, Студије савременог Балкана
Назив предмета: Трансатлантски односи
Наставник: доц. др Стеван Г. Недељковић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: /
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ је да студенти разумеју сложеност трансатлантских односа, науче да критички промишљају о историји, кључним концептима и савременим трансатлантским односима, буду у стању да самостално спроведу истраживачки рад о трансатлантским односима, разумеју на који начин да примене различите теоријске моделе на трансатлантске односе и науче како да успешно комуницирају у академском окружењу.</p>
<p>Исходи предмета</p> <p>Основни исходи на предмету: 1) Студенти ће моћи да идентификују кључне концепте и преломне тренутке у трансатлантским односима; 2) Биће у стању да разликују различите факторе који утичу на трансатлантске односе, као што су моћ, интереси, вредности, култура, норме и слично; 3) Разумеће међуутицај историје и догађаја из савремених трансатлантских односа; 4) Моћи ће да самостално класификују различите фазе у односима европских држава и САД; 5) Научиће како да прикупе податке, изврше критички преглед литературе и поставе истраживачко питање; 6) Ојачаће јавни наступ и дебатерске способности; 7) Биће у стању да изврше поређење различитих теорија међународних односа; 8) Научиће како да пронађу везу између теоријских модела и трансатлантске реалности; 9) Моћи ће да идентификују успешне/неуспешне примере примене теорије на праксу трансатлантских односа; 10) Биће у стању да структурирају аргумент; 11) Моћи ће да спроведу анализу и организују информације у складу са узусима академске заједнице.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Уводно предавање: трансатлантски односи у 12 корака; Кључни концепти у трансатлантским односима: моћ, интереси, вредности, култура и заједничка историја; Историјат и преломни догађаји у трансатлантским односима; Седам деценија савеза: између интереса и вредности; Теорије међународних односа и трансатлантски односи; Теорије међународних односа и трансатлантски односи, студија случаја: мирни завршетак Хладног рата; Теорије међународних односа и трансатлантски односи, студија случаја: савезнички одговор на Рат против тероризма; Теорије међународних односа и трансатлантски односи, студија случаја: Украјинска криза; Трансатлантски односи и раст Кине; Трансатлантски односи и одговор на глобалне изазове: нуклеарна пролиферација, климатске промене, миграције, вечити ратови...; Савезници на прекретници: између заједнице вредности и заједничких интереса; Трансатлантски односи у наредној деценији: поглед у будућност.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>У оквиру практичне наставе биће вођена дискусија о могућности примене кључних концепата у међународним односима, као што су моћ, интереси, вредности, култура и заједничка историја, на трансатлантску стварност. На тај начин ћемо, поред рада на увећању резервоара знања студената, радити на њиховим комуникационим вештинама, структурирању аргумената и јавном наступу. Користиће се студије случаја како би се подстицали критичко размишљање, аргументована расправа и познавање савремених аспеката трансатлантских односа. На крају, организоваће се симулације криза како би студенти овладали вештинама преговарања, медијације и кризног менаџмента.</p>
<p>Литература</p> <p><i>Обавезна</i></p> <p>Драган Р. Симић, „Мрежа глобалне безбедности на почетку 21. века“, у: Драган Р. Симић, <i>Интеграције Западног Балкана у мрежу глобалне безбедности</i>, Удружење за студије САД у Србији, Београд, 2011, стр. 39-52; Драган Живојиновић, „Трансатлантски односи у време Обаине администрације“, у: Драган Р. Симић (ур.), <i>Интеграција Западног Балкана у мрежу глобалне безбедности</i>, Удружење за студије САД у</p>

Србији, Београд, 2011, стр. 95-120; Riccardo Alcaro, John Peterson and Ettore Greco (eds), *The West and the Global Power Shift: Transatlantic Relations and Global Governance*, Palgrave Macmillan, London, 2016, pp. 21-288; Стеван Недељковић, *Стратегија уравнотежавања у међународним односима, студија случаја: француско и немачко уравнотежавање Сједињених Америчких Држава после Хладног рата*, докторски рад, Универзитет у Београду – Факултет политичких наука, Београд, 2020, стр. 203-213, 226-260, 274-284.

Додатна

Драган Р. Симић, *Наука о безбедности: савремени приступи безбедности*, Службени лист СРЈ, Београд, 2002; Драган Живојиновић, „Трансатлантски односи – напетост савезништво“, необјављени рукопис, стр. 1-31; Geir Lundestad, *The United States and Western Europe since 1945: From “Empire” by Invitation to Transatlantic Drift*, Oxford University Press, Oxford, 2005; Mary N. Hampton, *A Thorn in Transatlantic Relations: American and European Perceptions of Threat and Security*, Palgrave Macmillan, New York, 2013; Stephan Keukeleire and Tom Delreux, *The Foreign Policy of the European Union* (2nd edition), Palgrave Macmillan, New York, 2014; Robert Kagan, *Of Paradise and Power: America and Europe in the New World Order*, Vintage Books, New York, 2004; Robert Kagan, *The Jungle Grows Back: America and Our Imperiled World*, Alfred A. Knopf, New York, 2018; Michael Smith, „The European Union and the United States: Competition, Convergence and Crisis in a Strategic Relationship“, in: Laura C. Ferreira-Pereira and Michael Smith (eds), *The European Union’s Strategic Partnerships Global Diplomacy in a Contested World*, Palgrave Macmillan, Cham, 2021, pp. 97-120; Peter van Ham, „Europe’s Precarious Centre: Franco-German Co-operation and the CFSP“, *European Security*, Vol. 8, No. 4, 2007, pp. 1-26; Alina Polyakova and Benjamin Haddad, „Europe Alone: What Comes After the Transatlantic Alliance“, *Foreign Affairs*, Vol. 98, No. 4, 2019, pp. 109-120; Hans Binnendijk and Sarah Kirchberger, *The China Plan: A Transatlantic Blueprint for Strategic Competition*, The Atlantic Council – Scowcroft Center, March 2021, <https://www.atlanticcouncil.org/wp-content/uploads/2021/03/The-China-Plan-A-Transatlantic-Blueprint.pdf>

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15+15 (СИР)
------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Методe извођења наставе

- Предавања;
- Колоквијум;
- Дискусије и симулације;
- Студије случаја.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена:	Завршни испит	Поена:
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	20	
семинар-и	/		