

Студијски програми: Социјални рад, Социјална политика, модул: Социјална заштита			
Назив предмета: Увод у медијацију			
Наставници: проф. др Тамара Цамоња Игњатовић, проф. др Јасна Хрнчић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Основни циљ предмета је разумевање основних принципа, предности и ограничења медијације као поступка алтернативног решавања конфликта, фаза поступка и улоге медијатора, као и развој вештина комуникације и посредовања.			
Исход предмета			
На основу предвиђеног програма студенти ће:			
<ul style="list-style-type: none"> • Овладати новим знањима о структури, динамици и врстама конфликта • Развити основне комуникационе вештине слушања, постављања питања, давања фидбека, преоквиравања, парафразирања, итд. • Бити у стању да на професионалан начин примене стечена знања у пракси и продубе разумевање проблема у области медијације као мултидисциплинарног подручје рада. • Развити способност да интегришу знања, решавају сложене проблеме, укључујући посебна практична и етичка питања 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Програм обухвата теме из области комуникације и комуникационих вештина, теорије конфликта, правну основу поступка медијације, стилове и фазе поступка, улоге и вештине медијатора, индикације и контраиндикације за примену поступка, као и основна пордучја примене медијације.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Džamonja Ignjatović, T (ur.), (2014), Medijacija- principi, proces, primena. Centar za primenjenu psihologiju , Beograd. 2. Libman, M., Hrnčić, J., (2007), Priručnik za specijalističku obuku u veštinama medijacije između oštećenog i maloletnog učinioca, Centar za medijaciju, Beograd 3. Džamonja Ignjatović, T., Žegarac, N.(ur.), (2009): <i>Teorijske osnove medijacije -perspektive i doprinosi</i>, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd. 4. Popadić D., Plut D., Kovač-Cerović T. (1996), Socijalni konflikti. Beograd: Grupa MOST) 5. Popadić, D., Mrše, S., Kovač-Cerović, T. i sarad. (1998), Pametniji ne popušta: Vodič kroz sukobe do sporazuma. Beograd: Grupa MOST i CAAsr. (115-151) 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе			
Предавања, дискусије, вежбе у малим групама, симулације, рол плеј			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писани испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	30		