

<b>Студијски програм:</b> Међународне студије, Студије политикологије
<b>Назив предмета:</b> Увод у спољну политику и спољнополитичку анализу
<b>Наставник/наставници:</b> проф. др Драган Ђукановић, доц. др Милан Крстић, доцент др Марко Дашић
<b>Статус предмета:</b> Обавезан (М)/ Изборни (П)
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b> /
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ предмета представља упознавање студената са кључним појмовима и концептима спољне политике и са основним постулатима и моделима спољнополитичке анализе као засебне дисциплине у оквиру науке о међународним односима. Студентима ће бити објашњени основни елементи спољне политике – појам, актери, циљеви, средства, стратегије. Биће приказане различите могућности за класификацију ових појмова у научном изучавању спољне политике. Нарочити нагласак биће стављен на критичку анализу кључних појмова у научном изучавању спољне политике и спољнополитичкој пракси, попут појма националног интереса. Појасниће се и анализирати основни модели спољнополитичке анализе који нагласак стављају на различите детерминанте спољне политике, како би се појаснило који кључне варијабле утичу на доношење спољнополитичких одлука.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студенти ће бити оспособљени за правилно разумевање и самосталну употребу категоријалног апарата научног изучавања спољне политике и основних модела спољнополитичке анализе. Стечена знања и способности треба студентима да омогуће да самостално прате, анализирају и тумаче процесе и поступке у спољним политикама различитих држава на аналитичким и сличним стручним пословима у државним органима (посебно Министарству спољних послова и дипломатско-канзуларним представништвима), стручним организацијама за изучавање спољне политике у невладином сектору, пословно-аналитичким секторима у корпорацијама и компанијама које учествују на међународном тржишту, консалтинг агенцијама и сличним организацијама.</p> <p>Осим општих исхода којима се реализацијом наставе на предмету тежи, студенти ће стећи и следећа потребна знања и вештине: 1) умеће употребе категоријално-појмовног апарата за анализу спољне политике на конкретним примерима на предметима у вишим годинама (попут Спољне политике Србије); 2) способност критичког анализирања различитих основних модела спољнополитичке анализе и њихових предности и недостатака; 3) стицање знања о основним методолошким поступцима у спољнополитичкох анализи и њихова примена на конкретном случају; 4) стицање вештине академског писања и усменог и писаног саопштавања резултата истраживања.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>1. Појам и теоријско одређење спољне политике и спољнополитичке анализе; 2. Појам и теоријско одређење националног интереса, циљева и стратегија спољне политике; 3. Дипломатска средства спољне политике: појам и класификације; 4. Јавнодипломатска и културна средства спољне политике: појам и класификације; 5. Економска средства спољне политике: појам и класификације; 6. Војна средства спољне политике: појам и класификације; 7. Детерминанте спољне политике: појам и различити теоријски приступи; 8. Међународни фактори као детерминанта спољне политике: од неореализма и геополитике до неокласичног реализма; 9. Унутарполитички фактори као детерминанта спољне политике: теорија демократског мира, јавно мњење и политичка култура као варијабле; 10. Идентитетски фактори као детерминанта спољне политике: од социјалног конструктивизма до теорије праксе; 11. Индивидуални фактори као детерминанта спољне политике: ограничена рационалност и когнитивни модели; 12. Индивидуални фактори као детерминанта спољне политике: модели бирократске политике и организационог процеса.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Развој сазнајних, комуникативних, истраживачких, аналитичких и вештина критичког мишљења о концептима и моделима обрађеним на часовима предавања кроз вежбе на унапред задате и припремљене теме из спољнополитичке праксе различитих актера. Током шест организованих часова вежби студенти ће</p>

усмено представљати план свог истраживања на одређену тему (каснијег семинарског рада) и разговарати са колегама у групи и водитељима вежби о предностима и манама оваквог приступа. Потом ће се у групи дискутовати и критички анализирати кључни појмови и модели обрађени на предавањима кроз покушаје примене на конкретним случајевима које ће водитељ вежби применити као огледне студије, како би студенти стекли непосредно искуство у практичној примени ових модела на конкретним примерима.

## Литература

### а) основна:

1. Иво Висковић, „Детерминанте спољне политике Србије: Теоријски модел и његова примена“, *Међународна политика*, бр. 1169, 2018, стр. 5-20;
2. Иво Висковић, „Креирање и реализација спољне политике“, необјављени ауторски текст, 2016, стр. 1-36.
3. Иво Висковић, *Спољна политика Србије - репетиторијум*, Факултет политичких наука, Београд, 2007, стр. 5-12;
4. Радован Вукадиновић, *Основе теорије вањске политике*, Политичка култура, Загреб, 2005, стр. 29-39; 41-49; 81-94; 141-166.
5. Чарлс Кегли, Јудин Виткоф, *Светска политика: тренд и трансформација*, Београд, 2004, стр. 120-167;
6. Војин Димитријевић и Радослав Стојановић, *Међународни односи*, Службени лист СРЈ, Београд, 1996, стр. 255-362;

### б) допунска:

1. J.F. Morin and J. Paquin, *Foreign policy analysis: A toolbox*. London/New York, Palgrave Macmillan, 2018.
2. Steve Smith, Amelia Hadfiel, & Timothy Dunne, *Foreign policy: Theories, actors, cases* (Third ed.), Oxford University Press, Oxford, 2016.
3. Alex Mintz, Karl DeRouen, *Understanding Foreign Policy Decision Making*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010.
4. K.J. Holsti, *International Politics: A Framework for Analysis*, Prentice-Hall Inc, Englewood Cliffs, New Jersey, 1977.
5. James N. Rosenau, “Pre-Theories and Theories of Foreign Policy”, in: Walter Carlsnaes and Stefano Guzzini (eds), *Foreign Policy Analysis*, Sage Library of International Relations, Volume I, Sage, New York, pp. 143-195.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

### Методe извођења наставе

предавања, вежбе, представљање нацрта истраживања (семинарског рада); семинарски рад.

### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Дискусија на вежбама	<b>10</b>	писмени испит	
Представљање нацрта истраживања	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
Семинарски рад	<b>30</b>	.....	
семинар-и			