

Студијски програм: Докторске академске студије Политикологије; Докторске академске студије Међународне и европске студије; Докторске академске студије Социјална политика и социјални рад
Назив предмета: Истраживачки семинар
Наставник/наставници: Бокслер Данијел, Ејдус Филип, Џуверовић Немања, Павловић Душан
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 5
Услов: нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Семинар разматра основна питања и проблеме с којима се студенти сусрећу у припреми и спровођењу истраживања, као што су постављање релевантног истраживачког питања, избор и употреба теорије, избор и примена метода путем којег се тражи одговор на дато питање, као и приказивање резултата истраживања. Све теме ће се анализирати на примерима истакнутих текстова из области упоредне политике, међународних односа, студија комуникологије и социјалне политике.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Од студената се очекује да на крају курса могу да критички оцењују претходна истраживања у својој области, да поставе теоријски релевантно и емпиријски занимљиво истраживачко питање, да образложе избор и примену метода путем којих ће доћи до одговора на постављено питање и да на кохерентан начин изложе резултате истраживања.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основни проблеми у припреми истраживања. 2. Истраживачко питање. 3. Узрочност и научно објашњење. 4. Дескриптивно закључивање и каузално закључивање. 5. Интерпретација као објашњење. 6. Развој теорије и хипотеза. 7. Студија случаја и упоредна истраживања. 8. Релевантност и поузданост научних извора 9. Логика квантитативних и квалитативних истраживања. 10. Семинар 1: Успон и пад великих сила 11. Семинар 2: Како народи пропадају 12. Семинар 3: Дискурс и интервенционизам 13. Етика у научним истраживањима 14. Практични водич кроз академско писање 15. Испит
<p>Обавезна литература</p> <p>King R, Keohane G, and Verba S: <i>Designing Social Inquiry</i>. Princeton University Press, 1994; Daron Acemoglu & James Robinson: <i>Why Nations Fail. The Origins of Power, Prosperity, and Poverty</i>. 2012; Dunleavy, Patrick, 2005. <i>Kako napisati disertaciju</i>. (Zagreb, Fakultet političkih znanosti); Kenedi, Pol (2003) <i>Uspón i pad velikih sila</i> (Podgorica, Beograd: CID i Službeni list SCG), pogl. 5-7.; Høglund Kristine and Oberg, Magnus, eds. (2011) <i>Understanding Peace Research: Methods and Challenges</i>. London: Routledge, London. 35-47, 74-89, 130-146; McCulloch, Gary (2004) <i>Documentary Research in Education, History and the Social Sciences</i>. London: RoutledgeFalmer. 25-44.</p>
<p>Препоручена литература:</p> <p>Collier, D., Brady, H: <i>Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards</i>. Rowman & Littlefield Publishers, 2010; Eco, Umberto (2015) <i>How to Write a Thesis</i> (Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology); Galtung, Johan and Holmboe Ruge, Mari (1965) "The Structure of Foreign News: The Presentation of the Congo, Cuba and Cyprus Crises in Four</p>

Norwegian Newspapers.” *Journal of Peace Research* 2(1): 64-90; Subotic, Jelena (2017) “JAT—More Than Flying: Constructing Yugoslav Identity in the Air.” *East European Politics and Societies*, 32 (4): 671-692; Mac Ginty, Roger (2017) “A Material Turn in International Relations: the 4x4, Intervention and Resistance.” *Review of International Studies*, 43 (5): 855-874; Asher D. Colombo (2017) Why Europe has never been united (not even in the afterworld): The fall and rise of cremation in cities (1876–1939), *Death Studies*, 41(1): 22-33; Hoglund Kristine and Oberg, Magnus, eds. (2011). *Understanding Peace Research: Methods and Challenges*. London: Routledge, London, 2011 (pp. 130-146); Elisabeth Jean Wood, Elisabeth (2006) "The Ethical Challenges of Field Research in Conflict Zones" *Qual Sociol* 29: 73–386; Smithson Janet (2000) “Using and Analysing Focus Groups: Limitations and Possibilities.” *International Journal of Social Research Methodology* 2(3): 103-119.

Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	
Методе извођења наставе			
Предавања, семинари, дискусије, независтан студентски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	50
практична настава	25	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			