

**Универзитет у Београду**  
**Факултет политичких наука**

**Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета**  
**приредила је**

**Први извештај о**  
**самовредновању**

Састав Комисије:  
Проф. др Ана Чекеревац  
Проф. др Мира Лакићевић  
Проф. др Светлана Адамовић  
Проф. др Иван Радосављевић  
Доц. др Душан Павловић  
Маја Ковачевић  
Смиљана Скиба

**Београд, 24. јун 2008.**

## САДРЖАЈ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Основни подаци о високошколској установи                                        | 3  |
| Стандард 1: Стратегија за обезбеђење квалитета                                  | 4  |
| Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета                        | 5  |
| Стандард 3. Систем обезбеђења квалитета                                         | 6  |
| Стандард 4: Квалитет студијског програма                                        | 6  |
| Стандард 5: Квалитет наставног процеса                                          | 9  |
| Стандард 6: Квалитет научноистраживачког и стручног рада                        | 12 |
| Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника                                     | 14 |
| Стандард 8: Квалитет студената                                                  | 15 |
| Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса | 18 |
| Стандард 10: Квалитет управљања и ненаставне подршке                            | 20 |
| Стандард 11: Квалитет простора и опреме                                         | 22 |
| Стандард 12: Финансирање                                                        | 23 |
| Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета               | 24 |
| Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета                 | 26 |
| Закључак                                                                        | 27 |

## ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ

Факултет политичких наука основан је 1968. године, трансформацијом Високе школе политичких наука која је конституисана савезним законом, јуна 1960. године. Факултет данас чине четири одељења – Политиколошко одељење, Одељење за међународне студије, Новинарско-комуниколошко одељење и Одељење за социјалну политику и социјални рад. Факултет има и седам научно-истраживачких центара.

На Факултету се изводе основне и дипломске студије 2. степена. Увођење докторских студија по "Болоњском систему" предвиђено је за октобар 2008. године.

На свим нивоима студија, Факултет је у мају 2008. године имао око 3.840 активних студената. Број активних студената на првом степену студија је 2.847, од чега су 470 студената апсолвенти. У школској 2006/07. години студије другог степена уписало је 485 студената а у школској 2007/08. години око 500 студената. Од оснивања, на Факултету је дипломирало преко 7.400, магистрирало 860, а докторирало 430 студената. Просечна оцена дипломираних студената основних студија у 2006/07. години била је 8,10.

Факултет се налази у улици Јове Илића бр. 165, у четвороспратној згради у власништву Републике Србије, укупне бруто површине 7.430,00 м<sup>2</sup>. Факултет политичких наука носилац је права коришћења зграде. Велики број слушаоница опремљен је комплетном опремом за мултимедијалну наставу. Факултет има и библиотеку са 103.000 библиографских јединица, читаоницу са 115 места и рачунарску учионицу са 21 местом.

На дан 18. јуна 2008. године, Факултет има 119 запослених, од чега 74 у настави и 45 ван наставе.

Интензивна регионална и међународна сарадња један је од приоритета Факултета и одвија се у неколико праваца – са сродним академским институцијама (LSE, EHES, Science Po, University of Westminster, факултети политичких наука у Сарајеву, Подгорици, Загребу и Љубљани, University of Trondheim и др.), са међународним организацијама (Мисија ОЕБС, Међународни комитет Црвеног крста) и са амбасадама и иностраним културним центрима. Факултет учествује у научноистраживачким пројектима финансираним из домаћих (Министарство науке) или иностраних извора (CARDS и INTERREG IIIA Европске уније).

Основна амбиција управе јесте да заједно са читавом академском заједницом и запосленима на Факултету настави позитиван развој Факултета.

## СТАНДАРД 1

### СТРАТЕГИЈА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

1. Факултет политичких наука у Београду исказао је своје **опредељење** за унапређење квалитета рада тиме што је 29. јануара 2008. год. усвојио Стратегију обезбеђења квалитета. То је први стратешки развојни документ Факултета који дефинише основне приоритете високог образовања у области обезбеђења квалитета, као и начин њиховог остварења. Стратегија ће се периодично преиспитивати и мењати, односно допуњавати и служити као основ за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета (краткорочних, средњорочних и дугорочних).

2. Једна од тачака Стратегије (тачка 5) односи се на **мере** за обезбеђење квалитета. У њих спадају:

- утврђивање области обезбеђења квалитета;
- самовредновање;
- спољашња провера квалитета;
- акредитација квалитета;
- јединство образовног, стручног и научноистраживачког рада;
- међународна сарадња;
- успостављање сталне сарадње са послодавцима и дипломираним студентима;
- успостављање сталне комисије за праћење и контролу квалитета;
- обавезу јавног публикувања резултата вредновања.

3. **Субјекти** обезбеђења квалитета су, пре свега, Комисија за обезбеђење и унаређење квалитета, али и сви остали Факултетски органи (управа и стручне службе), запослени, наставници, као и студенти.

4. Стратегијом су такође утврђене и **области** обезбеђења квалитета. У њих спадају студијски програми, настава, понашање наставног особља, истраживање, оцењивање студената, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања, јавност рада итд.

5. Факултет је изразио опредељење за изградњу организационе **културе квалитета** тиме што је усвојио Стратегију и Правилник о квалитету, изабрао Комисију која ће се старати о контроли квалитета и започео процес упознавања запослених са процедуром праћења квалитета наставе у чијем процесу запослени имају обавезу да учествују.

6. Факултет остаје истрајан на **повезивању образовних и истраживачких делатности**. Научноистраживачки пројекти на којима учествују запослени на Факултету (види шире Стандард 6) бирају се према наставним и образовним потребама Факултета, у првом реду у сврху унапређења наставно-научних програма и у сврху осавремењивања садржаја наставе.

7. Стратегија обезбеђења квалитета је **јавна** (може се наћи на веб сајту Факултета) и прилагођена датом тренутку. Стратегију, како је утврђено Статутом, доноси Савет Факултета.

8. Факултет се обавезује да ће у наредне две године **преиспитати** и унапредити Стратегију уколико то буде било неопходно.

## СТАНДАРД 2

### СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

1. Факултет је самостално утврдио **начин** (стандарде) и **поступке** за обезбеђење квалитета рада. На основу Стратегије за обезбеђење квалитета која је усвојена у јануару 2008. године, направљен је Правилник о обезбеђењу и унапређењу квалитета рада који ближе дефинише начин и поступке за обезбеђење квалитета рада.

2. Стандарди за обезбеђење квалитета рада садрже **минимални ниво квалитета** рада.

3. Факултет још увек није формирао **поступке** за обезбеђење сваке области унапређења. Све области квалитета покрива Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета (у даљем тексту: Комисија).

4. Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета у појединачним областима су усвојени, по предвиђеној процедури, од стране **стручног органа** Факултета. Стандарде и поступке усваја Веће Факултета на предлог Комисије.

Мере за унапређење 3 и 4: Неопходно је да Комисија детаљније утврди како ће стандарди бити изражени у свакој од области која треба да се унапреди.

5. Из разлога наведених у тачкама 3 и 4, сви стандарди и поступци за унапређење квалитета још увек **нису постављени** на сајт Факултета.

Мере унапређења: Усвојени стандарди за сваку област, постављени су на сајт и портал Факултета.

6. Комисија се Правилником обавезала да ће **периодично**, тј. када то буде потребно, преиспитивати Правилник, Стратегију и стандарде и поступке мерења квалитета. Извештај о самовредновању прави ће се најмање једном у две године.

## СТАНДАРД 3

### СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

1. Факултет је изградио **организациону структуру** за обезбеђивање квалитета: изабрана је Комисија која има свој Пословник и Правилник, чланове, начин рада и одлучивања, динамику састајања итд. У процедуру контроле квалитета укључене су све стручне службе и управа Факултета, наставно особље и студенти.

2. Правилником су утврђени **послови и задаци** наставника, сарадника и студената и осталих органа у примени Стратегије. Правилником су дефинисане надлежности, састав и начин бирања Комисије. Такође, највећи број запослених (наставног и ненаставног особља) и студената, као и студентска тела, обавештени су о раду органа за обезбеђење квалитета и у обавези су да сарађују са Комисијом.

3. Комисија је обезбедила **учешће студената** у спровођењу стратегије. Један представник Студентског парламента члан је Комисије.

4. Комисија је **формирана** у јануару 2008. године. Састоји се од наставника (један продекан и по један представник сваког Одељења), једног представника ненаставног особља и једног представника Студентског парламента.

## СТАНДАРД 4

### КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

1. Комисија је извршила увид у **циљеве студијских програма**, као и то да ли су циљеви **усклађени** са основним циљевима и задацима Факултета. Дошло се до закључка да је Факултет ускладио студијске програме са Законом о високом образовању и принципима европског простора високог образовања. Примена свих програма започела је академске 2005/06. године, одмах након усвајања Закона. Студијски програми Факултета ће бити по потреби модификовани и дорађивани.

2. Структура и садржај студијског програма поштују **сразмер** опште-академских, научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина. На свим одељењима сразмер курсева је извршен на следећи начин:

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Академско-општеобразовни..... | 15% |
| Теоријско-методолошки.....    | 20% |
| Научно-стручни.....           | 35% |
| Стручно-апликативни.....      | 30% |

3. **Оптерећеност студената** такође је извршена у складу са захтевима прописаним Законом о образовању. Радно оптерећење студента мерено ЕСПБ извршено је на следећи начин:

- година студија износи 60 ЕСПБ
- 1 час наставе + 2 часа вежбе = 3 ЕСПБ
- 1 ЕСПБ = 30 часова укупног рада студента

4. Факултет још увек није у могућности да утврди да ли **исходи** учења и **стручност** коју дипломирани студенти добијају на крају студија одговара потребама тржишта. Факултет има само спорадичне и делимичне информације о томе где се дипломирани студенти запошљавају када изађу на тржиште, као и

то који државни, политички, социјални и привредни субјекти запошљавају профил који се образује на Факултету. Да би се обезбедило редовно и систематско проверавање исхода учења и стручности, неопходно је да Факултет обезбеди механизме за добијање повратне информације са тржишта.

Предлог за унапређење:

Факултет треба да периодично преиспитује однос академско-општеобразовних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних курсева на студијском програму.

Факултет не добија повратне информације од дипломираних студената о томе колики број дипломираних студената је успео да се запосли у наведеним областима. Предлаже се:

- Формирање организације бивших студената.
- Тражење извештаја од Националне службе за запошљавање.
- Успостављање директних контаката са државним органима (скупштинским, локалним и дипломатским органима), привредним и новинским кућама, политичким партијама и организацијама као и у организацијама и установама социјалне заштите, здравственим установама, предшколским и школским установама у којима би дипломирани студенти могли да се запосле.

5. Поступке за **одобравање програма** утврђује Универзитет. Програми Факултета пролазе Катедре, Одељења, Наставно-научно веће Факултета, Сенат Универзитета у Београду, а затим и Комисију за акредитацију која одобрава програме. Факултет је изабрао Комисију која на основу Стратегије и Правилника о контроли квалитета **прати и контролише** квалитет програма студија. (Види Стандарде 1 и 2.)

6. Како је већ поменуто (тачка 4), не постоје **повратне информације** од послодаваца и других одговарајућих организација о квалитету студија и студијских програма које би Факултет добијао на систематском основу или на организован начин.

Непостојање повратне информације ствара проблеме за студенте који нису упознати са перспективом свог занимања, у том смислу треба преиспитати уписну политику Факултета.

Предлог за унапређење: Увођење система прибављања повратних информација о квалитету студијских програма на редовној основи. Предлаже се да Факултет организује једну или две трибине (предавања) годишње на тему проналажења посла после Факултета. На тај начин би мотивисао студенте да постижу боље резултате јер ће имати боље информације о перспективи запошљавања.

7. Факултет је обезбедио студентима **учешће у оцењивању и осигуравању квалитета студијских програма**. Представницима Студентског парламента омогућено је да изразе своје мишљење о квалитету студијског програма који им се нуди на курсевима (актуелности програма, значају програма за разумевање савремених феномена, практичности и употребљивости знања, савремености литературе, њиховој тежини и разумљивости итд.). Факултет ће и убудуће

омогућити студентима да изразе своје мишљење у оном делу активности где они то могу да учине.

Предлог за унапређење: Увођење студентске евалуације наставних предмета и студијских програма у складу са Препорукама код тачке 4, Стандард 13.

8. Факултет је покренуо процес **непрекидног осавремењивања** садржаја наставних планова и програма и њихове упоредивости са програмима одговарајућих страних високошколских установа. Уважавањем препорука Европске конференције националних удружења за политичке науке, извршена је промена комплетног наставног плана, при чему је слеђен принцип тзв. језгра политиколошких дисциплина које се изучавају на свим факултетима сличног типа у Европи; рађено је на промени наставних програма и прилагођавању постојећих курсева нормама и принципима ЕСПБ; уведени су нови смерски и изборни курсеви чијим избором студенти сами бирају профил који ће студирати и будућу диплому коју ће стећи.

Усаглашавање наставног програма у складу са препорукама Европске конференције је остварено у потпуности. У склопу осавремењавања планова и програма Факултет ће покренути нови курс Public Policy Analysis (анализе јавне политике), што представља једну од области из језгра политичке науке. Осим тога, потребно је да се изврши детаљнија анализа о томе да ли садржај осталих предмета који спадају у језго политичке науке одговарају садржају онога што данас у Европи спада у садржај тих дисциплина.

9. Наставни план подстиче студенте на **стваралачки начин размишљања** тамо где је то могуће, тј. тамо где су групе за вежбе мање од 25 студената, односно где наставник може да има увид у рад сваког студента. Начелно гледано, наставни планови не привилегују никакву посебну методу и начин закључивања. Отуд се **дедуктивни** начин закључивања примењује у предметима теоријског карактера. Наставни планови воде рачуна о практичној **примени стечених знања** у оним курсевима који су по природи практични, односно тамо где се знања и вештине могу применити у практичне сврхе.

10. **Дипломе и јавне исправе** издају се у складу са одредбама Правилника о садржају јавних исправа које издају високошколске установе (Сл. гласник РС, бр. 21/2006, 66/2006 и 8/2007.) Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања јасно су дефинисани и доступни увиду јавности (нарочито у електронској форми) и усклађени су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма. Информације о студијама и Наставни програми свих одељења доступни су на веб сајту Факултета.

## СТАНДАРД 5

### КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

1. Наставници и сарадници Факултета током извођења предавања и вежби углавном **поступају професионално** и имају коректан однос према студентима. Професионални рад наставника и сарадника на ФПН-у чине следећи критеријуми:

- долазак на време на наставу и испите
- коректно понашање према студентима
- придржавање плана и програма при извођењу наставе

Управа Факултета није добила никакву формалну жалбу на однос професора према студентима. Факултет има Етички одбор, основан Одлуком Савета Факултета донетом на 5. седници од 23. марта 2007. године. Одбор до сада није добио ниједну жалбу. Да би се студентима омогућиле анонимне жалбе, у холу испред Студентске службе постављена је Кутија за жалбе, коју ће једном месечно прегледати Студент продекан и Продекан за основне студије.

Један од посебних проблема са којима се суочавају студенти јесте неизвесност испитних термина. Више о томе види Стандард 10, тачка 4.

Предлог за побољшање: Предлаже се да се на уводним предавањима на почетку школске године изврши обавештавање студената о постојању Кутије за жалбе и Етичког одбора, као и о надлежности управе Факултета да поступа по жалбама студената.

Учинити јавно доступним на једном месту (поставити на сајт) оне документе који регулишу права студената и информису о детаљима у вези са жалбама. Такође, сваку одлуку у вези са одређеном жалбом, доставити Студентском парламенту.

2. Од 2005. године одељења су почела да **усклађују** План и распоред наставе (предавања и вежби) са потребама и могућностима студената. У овом процесу се далеко одмакло, тако да је велики број курсева, поготово после ревизије која је извршена 2007. године, смањило оптерећење студената у односу на период пре 2005. године. Међутим, општи је утисак да су студенти и даље превише оптерећени бројем предмета и обимношћу литературе коју треба да спреме за испит. Услед одсуства комуникације међу делом наставника, програми су међусобно неусклађени, тако да се неке теме или неки теоретичари (нпр. Вебер, Лок или Монтескје) појављују на по неколико курсева на свакој години.

Студенти су пре почетка семестра **упознати** са Планом и програмом извођења наставе: распоредом предавања који се објављује на веб сајту и огласним таблама Факултета, литературом, испитним питањима итд.

Предлог за унапређење. Препоручује се да се студенти и у будуће на уводном предавању сваког курса упознају са наставним плановима и програмима, те да сами планови буду јасни у погледу тога шта се од студената захтева и које су њихове обавезе током семестра.

3. Настава на Факултету је **интерактивна**, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања тамо где је то могуће – у условима у којима су групе за вежбе мање од 25 студената, односно

где наставник може да има увид у рад сваког студента. На нижим годинама студија то је тешко изводљиво, јер групе досежу и до 50 студената. То се понекад дешава и на каснијим годинама где је примећена пракса спајања свих група за вежбе у једну. У таквим условима није могуће пратити рад сваког студента на адекватан начин, поготово ако наставник понекад има 12 група током семестра. Настава недовољно укључује примере из праксе тако да се велики број студената, услед неразумевања материје и неспособности да је повеже са циљем студија, одлучује за учење напамет, без стварног разумевања градива.

Разлог постојања овакве праксе није непрофесионалност наставног особља, већ превелики број студената које Факултет годишње уписује (преко 500). Са тако великим бројем уписаних студента постојећи број наставног особља, поготово на нижим годинама, не може да постигне интерактиван однос на свим нивоима и у свим облицима наставе.

Предлог за побољшање: Потребно је запослити већи број наставника и сарадника како би на свим годинама обезбедили мањи број студената по групама.

4. Како је већ поменуто у тачки 2, такође сви планови и програми курсева **доступни** су студентима на почетку семестра. Такође, сви планови структурирани су тако да садржи основне податке о предмету, његов назив, број ЕСПБ, услове и циљеве предмета, садржај и структуру предмета, план и распоред извођења наставе, начин оцењивања на предмету, обавезну литературу, податке о наставницима и сарадницима на предмету итд.

Предлог за унапређење: Препоручује се штампање књижице са наставним плановима и програмима која би се студентима делила бесплатно на почетку сваке школске године.

5. За **систематско праћење спровођења плана наставе** као и планова рада на појединачним предметима не постоје у овом тренутку одговарајући механизми.

Предлог за унапређење. Размотрити увођење извештаја о одржаној настави који подразумева попуњавање и подношење стандардизованог евиденционог листа једном месечно/по семестру.

6. Факултет је овластио Комисију да својим извештајима системски **прати и оцењује квалитет** наставе на појединачним предметима као и да предлаже корективне мере за његово унапређење. Комисија корективне мере предлаже Наставно-научном већу. Веће усваја мере, а извршава их Декан Факултета. Он је дужан да упозори наставнике који се не придржавају плана рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет предавања и вежби, на потребу побољшања.

## СТАНДАРД 6

### КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ, УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

1. На Факултету се остварује **јединство** образовног и научноистраживачког рада. На Факултету се обавља научноистраживачки рад у циљу развоја науке и стваралаштва, унапређивања делатности високог образовања, односно унапређивања квалитета наставе, усавршавања научног подмлатка, увођења студената у научноистраживачки рад, као и стварања материјалних услова за рад и развој Факултета. То се постиже учешћем наставног кадра на бројним научноистраживачким пројектима који имају сазнајну, али и образовну сврху.

Осим тога, у складу са Статутом Факултета и Правилником о научноистраживачким центрима Факултета, научноистраживачка делатност и унапређење стручног рада одвија се и у оквиру научноистраживачких центара Факултета и то кроз: Центар за демократију, Центар за медије и медијска истраживања, Центар за међународно хуманитарно право и међународне организације, Центар за студије Сједињених Америчких Држава, Центар за студије рода и политике и Центар за студије Далеког истока. Учешћем у раду ових центара, директно или индиректно, доприноси се јединству образовног и наставнонаучног процеса.

2. Факултет непрекидно **осмишљава, припрема и реализује** научноистраживачке пројекте у које укључује наставнике и сараднике Факултета. Они се остварују кроз реализацију пројеката из програма основних истраживања Министарства за науку Републике Србије; преузимањем уговорних обавеза и ангажманом на научноистраживачким пројектима, експертизама, као и кроз научноистраживачке центре, индивидуална истраживања и индивидуално стваралаштво.

Министарство науке Републике Србије започело је финансирање шест нових пројеката у којима учествују истраживачи са Факултета политичких наука. Поред пројеката чији је носилац Факултет, наши истраживачи су ангажовани на још 7 пројеката које реализују друге научноистраживачке институције.

У периоду од 2006-2010. године, један од важних приоритета у научноистраживачком раду Факултета јесте укључивање наших истраживача у самосталне истраживачке пројекте и конзорцијуме са другим међунаордним истраживачким организацијама који се финансирају од стране Европске уније.

Факултет је у 2006. години конкурисао за два TEMPUS пројекта, а заједно са италијанским Универзитетом из Анконе добио средства за истраживања из New Neighbourhood Програма Европске уније.

3. **Системско праћење и оцењивање квалитета** научноистраживачког рада наставника и сарадника остварује се кроз учешће наставника на научноистраживачким пројектима које финансира Министарство за науку. Министарство има посебан систем оцењивања и бодовања како целих пројеката, тако и учесника у њима. Бодовање се врши сваке три године, и услов је да би Министарство прихватило пројекте и да би их финансијски подржало.

4. Програм Факултета садржајно је **усаглашен са** стратешким одређењима на нивоу установе, земље и окружења. Вођене су расправе, али нису објављене студије и извештаји па се стиче утисак да није разматрано место Факултета у друштву, као и најважнији исходи који се желе постићи када студент заврши студије.

Предлог за унапређење. Факултету се препоручује да направи студију о супстанцијалним циљевима Факултета, као и о месту Факултета у србијанском друштву и тржишту рада. Препоручује се поново покретање дискусије о статусу политичке науке у Србији и њеној усклађености са савременим кретањима политичке науке у Европи и свету.

5. Бројно учешће наставног особља на различитим научноистраживачким пројектима омогућује да се стечена знања и резултати истраживања директно или индиректно **укључе у наставни процес.**

6. На Факултету не постоји посебан механизам којим би се **подстицала научна, истраживачка и професионална активност** наставног особља. Механизам који мотивише запослене да буду научно активни је избор у више звање као и учешће у пројектима које финансира Министарство за науку.

Предлог за унапређење: Потребно је основати фонд из кога би се финансирали истраживачки радови којима би се подстицао научноистраживачки рад и усавршавање наставног кадра (учешће на конференцијама и научним скуповима, индивидуално истраживање, објављивање књига итд.)

7. Факултет у складу са својим могућностима ради на **објављивању резултата научноистраживачког рада** и тиме подстиче запослене да се баве научним и истраживачким радом. У 2007. години ФПН је као издавач публиковао седам оригиналних издања.

## СТАНДАРД 7

### КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

1. и 2. Избор наставника и сарадника Факултета обавља се у складу са **унапред познатим** одредбама важећих правних прописа. Избор у звање наставника врши се у складу са Законом о високом образовању којим су прописани општи услови за избор, у складу са Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета, којим је уређен начин и поступак избора у звање у складу са Критеријумима о ближим условима за избор, које је усвојио Сенат Универзитета у складу са Препорукама Националног савета за високо образовање. Све етапе избора у звање и

заснивања радног односа наставника и сарадника јавне су и подложне примедбама стручне јавности. Увидом у кадровску архиву Факултета, утврђено је да се Факултет приликом избора наставника и сарадника у звања **придржава прописаних услова и поступака** путем којих се оцењује научна, истраживачка и педагошка активност наставника и сарадника.

**3. Научна и истраживачка активност** наставника на Факултету прати се док запослени не стекну звање редовног професора. За сваки прелазак у више звање неопходно је задовољити одређене стандарде, прописане на универзитетском нивоу. Активност запосленог оцењује комисија која се формира да би га промовисала у звање. Након тога, праћење научне и истраживачке активности престаје све до избора у наредни степен звања. Након избора у редовног професора Факултет нема механизма којима би пратио научну активност запосленог. **Педагошка активност** наставника и сарадника оцењује се анкетом студената која се обавља једном у току семестра у складу са Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника. Просечна оцена педагошког рада наставника у за 2006/2007. годину износи 4,05.

Резултати анкете, међутим, нису доступни студентима, а ни наставном особљу. (Запослени се упознају само са сопственим оценама.) јер је школске 2006/07. године први пут рађено педагошко вредновање наставника.

Предлог за унапређење. Резултати анкете морају бити јавни, а управа факултета требало би да награди наставнике који добију високе оцене и пропише мере за наставнике који добију ниске оцене на анкети.

**4. Факултет до сада није спроводио дугорочну политику селекције младих кадрова.** Факултет треба да утврди политику запошљавања научног и наставног подмлатка водећи рачуна о најбољим студентима управо нашег Факултета. Избор кадрова се врши углавном у зависности од тога да ли постоји потреба да се попуни упражњено место на предмету.

Предлог за унапређење. Факултету се препоручује да, у запошљавању нових кадрова, изради листу стандарда за ангажовање чиме би се пронашао баланс између квалитета наставника и потреба Факултета.

**5. Факултет не обезбеђује запосленма перманентно образовање** и усавршавање путем студијских боравака, учешћа на научним скуповима итд.

Предлог за унапређење. Исто као и Стандард 6, тачка 6.

**6. Повремено, када се ради о избору у звање доцента или неко више звање,** Факултет узима у обзир **повезаност образовног рада** кандидата са радом на пројектима у привреди, као и у другим областима друштвеног и јавног живота. Код избора асистената или сарадника та је мера тешко остварљива из објективних разлога.

**7. Факултет вреднује педагошке способности** наставног особља приликом запошљавања.

## СТАНДАРД 8

### КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

1. Високошколска установа **обезбеђује** потенцијалним и уписаним студентима **све релевантне информације и податке** који су повезани са њиховим студијама на следећи начин:

- Статут Факултета доступан је на вебсајту Факултета;
- Конкурс за упис у 1. годину студија садржи све релевантне информације и благовремено је објављен на веб сајту Факултета.
- Факултет организује припремну наставу
- На сајту је постављен конкурс за упис студената 2. и 3. степена.
- Факултет користи информациони систем APOLLO G4

За недостатке о обавештавању студената види Стандард 5, тачка 2 и Стандард 10, тачка 4.

2. При селекцији студената за упис, високошколска установа **вреднује резултате постигнуте у претходном школовању** и резултате постигнуте на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности, у складу са законом.

3. Факултет спроводи и гарантује **политику једнакости по свим основама** (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање), као и могућност студирања за студенте са посебним потребама. Једнакост и равноправност студената по свим основама загарантована је чланом 83 Статута Факултета. Студенти са посебним потребама до сада се нису формално жалили Факултету. Сви студенти су на почетку семестра упознати са **обавезом праћења наставе**.

Корективна мера: Ради унапређења положаја студената са посебним потребама, предлаже се враћање рампе на главни улаз Факултета. Информациона служба Факултета већ ради на унапређењу веб сајта тако да буде доступан корисницима са посебним потребама.

4. Студенти су **унапред упознати** са критеријумима, правилима и процедурама за оцењивање. (Види Стандард 5, тачка 2 и 4.)

5. Комисија систематски анализира оцењивање и унапређење **метода и критеријума оцењивања** студената по предметима. Прилагођеност метода оцењивања студената предмету, праћење и оцењивање рада студента током наставе, удео оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени, као и оцењивање способности студената да примене знање

прилагођено је природи предмета. Рад студената се прати континуирано на свим предметима на којима за то има услова (тј. тамо где радне групе не прелазе 25 студената). Однос предиспитних активности у коначној оцени не прелази 60%. У практичним предметима у саставни део оцене улази и способност студената да примене стечено знање.

6. Комисија обезбеђује **усклађеност метода оцењивања** студената и знања које су усвојили у току наставнонаучног процеса са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма.

7. Комисија захтева од управе Факултета да обезбеди **коректно и професионално понашање** наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту). Испит на Факултету политичких наука је јаван. Члан 94. Статута Факултета регулише право приговора на оцену.

Предлози за унапређење: Види Стандард 5, тачка 1.

8. Информациони систем Факултета **не омогућује систематично праћење и проверавање оцене студената** по предметима и предузимање одговарајућих мера уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду. Постојећи систем обезбеђује премало података, што спречава потпунији увид у рад студената.

Предлог за унапређење: Предлаже се да статистички извештаји из испитних рокова садрже и ове вредности:

- дистрибуција: пријављени, прошли, положили, одустали, пали
- сразмер: број палих и број оних који су положили
- сразмер: број оних који су одустали и број оних који су положили
- просечна оцена
- медијана
- модус
- коефицијент варијације (алтернативно, стандардна девијација)
- дистрибуција оцена
- агрегатни извештаји за курсеве, одељења, програме, године и цео Факултет

9. Из истог разлога као и код тачке 8, Факултет није у могућности да систематично прати и проверава **пролазност студената** по предметима, програмима и годинама, те да преузима корективне мере у случају ниске пролазности.

Предлог за побољшање: Исто као и код тачке 8.

10. Високошколска установа омогућује студентима одговарајући облик **студентског организовања** и учешћа у одлучивању, у складу са законом. На Факултету поред Студентског парламента који је орган Факултета делују следеће студентске организације: Клуб за Уједињене нације, ТИМ, АПЕМ,

СУПРА, СУФПН, Српски политички форум, Дебатни клуб и ЕСФ. Студентске организације уређују садржај својих страница у оквиру веб сајта Факултета, уз техничку помоћ факултетског особља. Студентске организације располажу потребним простором и инфраструктуром за несметани рад у оквиру Факултета. Студент продекан и председник Студентског парламента имају посебну канцеларију у делу намењеном управи Факултета. Секретар Факултета пружао је представницима студентских органа сву потребну правну и логистичку помоћ током избора за Студентски парламент. Стручни сарадник за међународну сарадњу прослеђује студенту продекану све информације које се тичу повезивања са колегама у иностранству.  
(Више у учешћу студената у раду Факултета види Стандард 13.)

## СТАНДАРД 9

### КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

1. У сврху **праћења квалитета уџбеника**, литературе и информатичких ресурса Факултет је донео и почео да спроводи одговарајућа подзаконска акта – Правилник о наставној литератури Факултета.
2. Факултет обезбеђује свим студентима **уџбенике и другу литературу**. Сва обавезна литература доступна је у Библиотеци Факултета.
3. Настава из сваког предмета **покривена је одговарајућим уџбеницима** и другим училима који су унапред познати и објављени. Сви уџбеници налазе се на располагању студентима у Библиотеци.
4. Факултет је донео Правилник о наставној литератури Факултета. У складу са Правилником, Комисија за издавачку делатност Факултета систематично прати и **процењује квалитет уџбеника** са аспекта садржаја, структуре, стила и обима. Комисија за издавачку делатност има овлашћења да предложи Одељењу Факултета да захтева од предметног наставника да спорне уџбенике побољша, замени другима или их повуче из наставе. Факултетска Комисија за издавачку делатност која прати стање наставне литературе на студијским програмима подноси извештај Наставно-научном већу и Комисији за обезбеђење квалитета.

Комисија за издавачку делатност и Комисија за обезбеђење квалитета до сада се нису бавиле квалитетом уџбеника, јер до сада нису постојали механизми који би дефинисали како би то могло да се уради. Комисије ће у наредном периоду почети да процењују квалитет уџбеника.

5. Факултет је обезбедио студентима **добро опремљену Библиотеку** са потребним бројем библиотечких јединица и потребном опремом за рад. Библиотека у свом фонду садржи око 121.800 монографских публикација, 34.432 библиографских јединица периодичних публикација и око 1.200 уџбеника. Библиотека чува докторске дисертације и магистарске тезе као и специјалистичке радове који су одбрањени на Факултету. Она у сваком погледу

испуњава задатке који су постављени пред високошколске библиотеке, а у неким сегментима и предњачи у односу на друге библиотеке. То се односи, пре свега, на задовољавање библиотечких и информационих потреба корисника. Библиотека се труди да буде активан учесник и важна потпора наставнонаучном процесу својим креативним приступом и учешћем у раду и развоју Факултета кроз: набавку најактуелније домаће и светске релевантне литературе (књига, периодике, електронских публикација, он-лајн извора, база података, свих ресурса доступних преко Интернета и др.).

6. Комисија систематично **прати и оцењује рад Библиотеке**. Комисија једном годишње:

- утврђује стање наставне литературе на наставним предметима студијских програма Факултета, а на основу извештаја Комисије за издавачку делатност Факултета;
- утврђује усклађеност рада Службе библиотеке и документације Факултета са стандардима које је утврдила Комисија за акредитацију Републике Србије (број запослених у библиотеци, компетентност и мотивисаност запослених у библиотеци, обим библиотечког фонда, организацију и расподелу радног времена Службе библиотеке и документације Факултета) у складу са Правилником о раду Службе библиотеке и документације Универзитета у Београду – Факултета политичких наука; запослени у библиотеци обезбеђују неопходну обуку наставницима, сарадницима, ненаставном особљу и студентима за коришћење информационих ресурса;
- утврђује да ли Факултет студентима обезбеђује неопходне информатичке ресурсе (рачунарску учионицу са најмање 20 рачунара) са приступом Интернету, обезбеђује неопходну обуку наставницима, сарадницима, ненаставном особљу и студентима за коришћење информационих ресурса.

7. Библиотека Факултета обезбеђује студентима **неопходне информатичке ресурсе** за савлађивање градива. У просторијама Библиотеке корисници библиотечких услуга континуирано се обучавају за претраживање електронских каталога као и других релевантних база података у циљу проналажења информација за све видове студија и писање одговарајућих стручних радова, пројеката, теза итд.

На сајту Факултета доступни су електронски каталози, како локалних тако и осталих библиотека које улазе у библиотечко информациони систем Србије, сачињен од преко седамдесет библиотека, и то: високошколских, народних и специјализованих библиотека, библиотека невладиних организација и приватних факултета и коначно Националне библиотеке Србије – НБС и Библиотеке Матице српске. Линкови електронских каталога светских библиотека такође су доступни и могуће је њихово претраживање. Библиотека је готово у целини аутоматизовала своју библиотечку делатност: активан је члан дистрибуиране базе података COBISS.SR. Осим локалне базе, Библиотека пружа и информационе услуге путем претраживања и осталих светских база релевантних за студијске програме и то преко Конзорцијума KOBSON који има приступ на око 35.000 он-лајн научних часописа у пуном тексту из свих

научних области и из целог света. Преко Конзорцијума се врши претплата на 14 електронских сервиса.

8. и 9. **Број запослених** у Библиотеци, као и њихова стручна спрема одговара националним и европским стандардима за пружање ове врсте услуга. У Служби библиотеке и документације запослени су: 2 библиотекара и 3 књижничара. Комисија континуирано прати **број, компетентност и мотивисаност** особља Библиотеке.

10. Библиотека редовно организује курсеве обуке студената којима се они упознају са **начином рада Библиотеке** и Рачунарског центра.

11. Просторије Библиотеке **смешетене су у одговарајућем делу зграде** у којем корисници имају адекватне услове за рад. Приступ фонду Библиотеке обезбеђен је најмање 12 сати дневно.

## СТАНДАРД 10

### КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА И НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

1. **Органи управљања** Факултета, њихове надлежности и делокруг рада утврђени су и дефинисани Законом о високом образовању и Статутом Факултета политичких наука. Статутом су утврђене надлежности Декана, Савета, Наставно-научног већа, Одељења и Катедри Факултета. Надзор над радом управе Факултета врши Савет Факултета.

2. **Структура и организационе јединице** такође су утврђене Статутом. Факултет је организован у две организационе јединице:

- Наставно-научна јединица (Одељење за новинарство и комунологију, Катедра за политичку социологију, Катедра за новинарство и комунологију. Политиколошко одељење, Одељење за социјалну политику и социјални рад, Одељење за међународне студије, Кабинет за стране језике).
- Стручна служба (Служба општих послова, Служба за наставу и студентска питања, Служба за материјално-финансијско пословање, Рачунарски центар, Служба библиотеке и документације).

3. Факултет **прати и оцењује квалитет управљања** институцијом кроз рад Савета Факултета, као највишег органа Факултета. Управа Факултета (Декан и Продекани) имају обавезу да једном годишње Савету поднесе извештај о раду Факултета, а Савет на својим седницама предлаже и предузима мере за унапређење управљања.

4. Праћење и **оцењивање квалитета рада стручних служби** и ненаставног особља врши управник Факултета који води рачуна о услугама које стручне службе пружају наставном особљу, студентима и странкама Факултета.

Рачунарски центар који одржава мрежу Факултета и стара се о веб сајту Факултета у досадашњем раду показао је недовољну ажурност.

Лица запослена на радним местима спремачица нису увек у могућности да одрже хигијену на задовољавајућем нивоу.

Уочава се и пропуст у раду студентске службе. (О раду стручних служби види више Стандард 13, тачка 1.)

Сајт Факултета се стално унапређује како би постигао виши ниво. Информације на сајту из објективних разлога повремено касне. Биографије неких професора су неажуриране од када су постављене.

Повремени проблем рада стручних служби јесу испитни рокови и термини испита. Изузетно ретко се дешава да се испити преклапају и то само онда ако студенти имају пријављене испите и из претходне године.

Предлог за унапређење: Побољшати рад рачунарског центра у погледу ажурирања факултетског веб сајта. Управа Факултета би требало да обезбеди побољшање организације испитних рокова.

5. Услови за **напредовање ненаставног особља** дефинисани су Правилником о систематизацији и организацији послова који се налази на Порталу Факултета.

6. Рад и деловање ненаставног особља и органа управљања до сада **нису оцењивани**.

Предлог за побољшање:

На почетку семестра требало би утврдити термине одржавања седница Наставно-научног већа и Савета у току семестра.

За проверу квалитета рада ненаставног особља предлаже се анкета међу запосленима и студентима којом би се утврдило да ли стручне службе испуњавају стандарде квалитета.

За проверу квалитета рада наставника предлаже се анкета међу запосленима.

7. **Број и квалитет** ненаставног особља усклађен је са стандардима за акредитацију. У студентској служби има седам извршилаца (један на послу информационог извршиоца), секретар, управник Факултета итд. (За број запослених у Библиотеци види Стандард 9, члан 8.)

8. Факултет **не обезбеђује** перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља. То питање није регулисано документима Факултета.

Предлог за побољшање: Неопходно је да Факултет што пре организује обуку на компјутерима и курсеве страних језика за сво ненаставно особље.

## СТАНДАРД 11

### КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

1. Факултет поседује примерене **просторне капацитете** за извођење наставе и рад запослених. Укупна бруто површина зграде: 7.430,00 м<sup>2</sup>, а укупна нето површина зграде: 7. 277,40 м<sup>2</sup>. Када се наставе изводи у две смене, Факултет обезбеђује 2 квадратна метра по студенту.

Квалитет радног простора, у целини гледано, није на задовољавајућем нивоу. Највећи број учионица је у последњих неколико година реновиран (прекречен) и опремљен новим клупама, столицама, таблама и опремом за презентацију предавања. Једини већи простор који ишчекује реновирање јесте амфитеатар (који има око 250 места) који још увек изгледа онако како је изгледао када је тек изграђен, са неудобним столицама и без простора за кретање међу столицама. Величина амфитеатра није довољна да прими свих 500 студената, што ствара проблем за курсеве (на 1. и 2. години студија) који су обавезни за све студенте, па су професори принуђени да иста предавања држе два пута.

У последњих неколико година реновиране су и неке канцеларије наставника (углавном оне веће). Известан број канцеларија налази се у лошем стању са старим намештајем.

Иако Факултет има одговарајући број чистаџија, неки делови зграде због тога што дуго нису реновирани нису у могућности да се на одговарајући начин одржавају.

Мере за унапређење. Потребно је реновирати амфитеатар, и саградити још један који би могао да прими отприлике исти или већи број студената. Потребно је преуредити све канцеларије наставног особља, као и све помоћне просторије.

2. Факултет поседује адекватну техничку, лабораторијску и осталу **опрему** – рачунаре, пројекторе, магнетофоне, камере, итд. – која омогућује адекватно извођење наставе. Сва опрема је исправна и стално се проверава.

3. Факултет **континуирано прати** и усклађује капацитет и опрему са бројем студената. У 2008. години планира се проширење капацитета Факултета за још око 500 м<sup>2</sup> простора.

4. Факултет обезбеђује запосленима неометан приступ различитим врстама **информација у електронском облику**. (За детаље види Стандард 9.)

5. Факултет поседује **рачунарску учионицу** где студенти могу да користе Интернет. Сваки рачунар опремљен је ЦД резачем и ДВД читачем.

## СТАНДАРД 12

### СТАНДАРД ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА ФИНАНСИРАЊА

1. и 3. Факултет води рачуна о **дугорочној финансијској стабилности** и одрживости. Декан и управа Факултета у сарадњи са надлежним службама Факултета **планирају приходе и расходе** у складу са могућностима, водећи рачуна о томе да Факултет несметано обавља основну делатност. Сви финансијски послови Факултета одобравају се на седници Савета Факултета.

2. Главни **извори** финансирања Факултета долазе од стране оснивача – Републике Србије. Осим буџетских средстава, Факултет се у финансирању ослања на сопствене изворе: школарине на студијама првог, другог и трећег степена, средства прибављена за реализацију научноистраживачких пројеката (Министарство науке), учешће у међународним пројектима, средства прибављена организацијом скупова и средства од студентских уплата (приликом уписа, овере семестра, пријављивања испита и сл.).

Средства из државног буџета су у 2007. години учествовала су у износу од 44,12% од укупних средстава. Остали део средстава је прибављен из других извора. Факултет има позитиван и успешан биланс у 2007. години, јер је остварио суфицит у износу од 10.682.635,00 динара. Укупни приходи су износили 260.945.597,00 динара, а расходи 249.448.244,00 динара.

4. О свим финансијским плановима и извештајима Факултет обавештава Наставно-научно веће и Савет Факултета који их усвајају. Финансијски извештаји које управа подноси на увид Наставно-научном већу немају сертификат овлашћеног ревизора.

Предлог за унапређење: Предлаже се да финансијски извештаји имају сертификат овлашћеног ревизора.

## СТАНДАРД 13

### УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

1. Факултет политичких наука **обезбеђује улогу студената** у процесу обезбеђења квалитета кроз рад Студентског парламента, студентских организација и студентских представника у телима факултета. (За списак тела види Стандард 8, тачка 10.) Комуникација управе са студентским организацијама је на добром нивоу. Постоји аутономија деловања организација и помоћ од стране управе Факултета приликом реализације једног броја акција и пројеката (уступање просторија за семинаре и трибине, штампање и копирање промотивног материјала, давање Интернет домена свим организацијама за

презентацију на сајту Факултета, додељене су канцеларије организацијама са пратећом опремом итд.). У току је први мандат Студентског парламента ФПН-а.

2. Студенти **имају своју представницу** у Комисији.

3. Факултет преко студентских представника предочава Студентском парламенту стратегију развоја и друге факултетске акте.

4. Студенти учествују у контроли квалитета наставе путем **анкете**. До сада су, у два наврата, спроведене анкете о педагошком и професионалном раду професора, у складу са обрасцем прописаним од стране БУ који садржи девет питања.

Проблем који се односе на евалуацију:

- Не постоји селекција студената који евалуирају, тако да се догађа да и они који иначе не долазе на предавања дају оцене (ако су се случајно затекли на анкетирању), иако немају прави увид у рад професора.

Предлог за унапређење: У складу са тачком 7, Стандард 4, потребно је укључити студенте у евалуацију наставних програма, али само у оним аспектима у којима они објективно могу да процене квалитет наставне литературе: њену разумљивост, актуелност, повезаност са реалним животом итд.

5. Студенти су преко својих представника активно укључени у процесе **перменентног осмишљавања**, реализацију развоја и евалуацију студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања.

## СТАНДАРД 14

### СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

1. Факултет обезбеђује **спровођење** утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета преко Комисије која је оформљена у јануару 2008. године. Комисија је донела Правилник и обавезала се да ће у 2008. и 2009. години детаљније дефинисати области обезбеђења квалитета и начине контроле квалитета у свим областима. Комисија је свој Први извештај поднела на увид Већу Факултета 25. јуна 2008. године.

2. Факултет преко Комисије обезбеђује **услове и инфраструктуру** за редовно, систематско прикупљање и обраду података. Приликом израде Првог извештаја све стручне службе, управа, запослени и студенти, уско су сарађивали са Комисијом у достављању неопходних података за израду Извештаја.

3. Како је поменуто у Стандарду 4, тачке 4 и 6, Факултет још увек **нема потпуну повратну информацију** о томе где се дипломирани студенти запошљавају када изађу на тржиште. Факултет нема сталне контакте са

послодавацима, представницима Националне службе за запошљавање и другим одговарајућим организацијама да би могао да процени да ли је квалитет студија у складу са тржишним потребама.

Предлози за унапређење: Исто као и Стандард 4, тачке 4. и 6.

4. Факултет је почев од 2005. године, извршио осавремењивање садржаја наставних програма и њихове **упоредивости** са програмима одговарајућих страних високошколских установа. Уважавањем препорука Европске конференције националних удружења за политичке науке, извршена је промена комплетног наставног плана, при чему је доследно слеђен принцип тзв. језгра политиколошких дисциплина које се изучавају на свим факултетима сличног типа у Европи; извршено је прилагођавање постојећих курсева нормама и принципима ЕСПБ; уведени су нови смерски и изборни курсеви уз чији избор студенти сами бирају профил који ће студирати и будућу диплому коју ће стећи.

(Детаљније о недостацима види Стандард 4, тачка 8.)

5. Факултет обавља **периодична самовредновања** и проверу квалитета у складу са законом. Прво самовредновање извршено је Првим извештајем о контроли квалитета који је Веће Факултета усвојило на седници од 25. јуна 2008. год. Извештаји Комисије ће бити прављени најмање једном у две године.

6. Сви запослени, стручне службе, студентске организације и студенти, као и Комисија за акредитацију **упознати** су са налазима и закључцима који се налазе у извештајима за контролу квалитета.

## ЗАКЉУЧАК

Будући да је ово први извештај о самовредновању, да Факултет до сада није имао искустава са праксом самовредновања, те да образац за израду извештаја прописан Правилником о стандардима квалитета (Сл. гласник бр. 106/2006) не предвиђа начин на који је могуће сажети самовредновање и егзактно га изразити укупном оценом, Комисија налази за сходно да укупну оцену изрази у Закључку.

Будући да је први Извештај рађен за потребе акредитације Факултета, сматрамо да Факултет политичких наука у Београду заслужује **позитивну оцену**, те Комисији за акредитацију препоручује акредитацију Факултета политичких наука.

Од органа и запослених на Факултету очекује се да испоштују предлоге корективних мера.

ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ

Проф.др Ана Чекеревац