

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : ОАС Политикологија, ОАС Новинарство, ОАС Међународне студије, ОАС Социјална политика и социјални рад		
Назив предмета: Немачки језик 1 Б2/а		
Наставник: проф. др Оливера Дурбаба		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: знање на CEF нивоу В1		
Циљ предмета Општи курс немачког језика на CEF нивоу В2/а с елементима језика струке Циљ Немачког језика I/1 је обнављање и консолидовање основних језичких структура и вокабулара пређених током претходног школовања и увођење нових лексичких и семантичких јединица из језика струке. Развијање и рецептивних и продуктивних језичких вештина.		
Исход предмета Овладавање језичким вештинама на CEF новоа В2/а с елементима језика струке		
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Језичке структуре на нивоу В2а. Први семестар: Vorstellen, Einstufungstest; Willkommen an der Fakultät für Politikwissenschaft/ Einstufungstestergebnis; Kennen lernen/ Sich vorstellen, Sich begrüßen, Verhalten beschreiben;/ Redemittel zur Diskussionsführung (Meinungsspingpong); Wie denken junge Leute über Politik? I/Hauptaussagen und Werturteile erfassen;/ Wie denken junge Leute über Politik? II /Umfrage zum Thema, zu zweit eine Befragung durchspielen;/Bewerten, Überreden; Ratschläge geben, Argumente vorbringen, Wunschvorstellungen;/ Studentenalltag, /Über Gewohnheiten sprechen, Wohnung zur Miete suchen, Sich verabreden;/ Test; Ausbildung und Beruf /Vergleichen und kommentieren, Um Rat bitten, Ratschläge geben, Informationen zusammenfassen, Seine Meinung begründen;/ Lernen /Personen beschreiben, Ein Ereignis erzählen, Informationen einholen und geben;/ Zwischenmenschliche Beziehungen /Ratschläge geben, Auffordern, Um einen Gefallen bitten, Streiten und beschwichtigen;/ Wortschatzübungen/Kommunikation, Gesellschaft, Universität; Neue Medien /Zustimmen und widersprechen, Gründe angeben, Informationen zusammenfassen;/ Die Zeiten ändern sich, Familie und Frauen-Rollen /Meinung/Unsicherheit äußern, eingeschränkt zustimmen, Für und Wider;/ Test; Wiederholung Други семестар: Deutsch und deutschsprachige Länder /Informationen zusammenfassen;/ Weg mit den typischen Fehlern, I; Dreigliedriges Schulsystem, auf dem Weg nach Bologna/Vergleichen und kommentieren;/ Erfahrungen in Deutschland /Bewerten, Argumente vorbringen;/ Internet /Seine Meinung begründen;/ Briefe, Faxe, E-Mails; Test; Weg mit den typischen Fehlern , II; Die Helden der Deutschen /Kommentieren, Seine Meinung begründen;/ Charisma, Geheimnis des Erfolgs /Zustimmen und widersprechen, Argumente vorbringen;/ Wissenschaft auf dem Weg zum geklonten Menschen /Seine Meinung vorbringen;/ Wie schreibt man einen Lebenslauf, Bewerbungsgespräch; Studiengebühren /Zustimmen und widersprechen;/ Test; Wiederholung Увежбавање језичких структура, лексике и језичких вештина на нивоу В2/а.		
Литература а) основна Themen 3 aktuell, В1. Hueber, 2005; Ausgewählte Texte, (Избор текстова за студенте ФПН, Љиљана Глишовић) б) допунска Deutschland, Zeitschrift für Politik, Kultur, Wirtschaft und Wissenschaft; Дневне немачке новине, недељници, месечници (F.A.Z., SZ, taz, Der Spiegel...); Граматика: Grammatik in Feldern. Hueber, 2002; Weg mit den typischen Fehlern! Teil 1 und Teil 2, Hueber, 2002; Wortschatz und mehr. Hueber, 2002 Речници: један једнојезични и један двојезични, по избору: DUDEN, Deutsches Universalwörterbuch ili WAHRIG. Deutsches Wörterbuch; Nemačko-srpski i srpsko-nemački, BIGZ; Hrvatsko-njemački, ŠKOLSKA KNJIGA; Njemačko-hrvatski, ŠKOLSKA KNJIGA		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Комуникативни приступ		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
презентација	15	усмени испт	60
колоквијум-и	20		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			