

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : ОАС Политикологија, ОАС Новинарство, ОАС Међународне студије, ОАС Социјална политика и социјални рад
Назив предмета: Немачки језик 3 Ц1/а
Наставник: проф. др Оливера Дурбаба
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 4
Услов: знање на СЕФ нивоу В2
Циљ предмета Курс немачког језика као језика струке на СЕФ нивоу В2 са елементима нивоа С1. Подједнако заступљене све четири језичке вештине. Писање састава, граматичка и стилистичка обрада текста.
Исход предмета Очекује се да студенти овладају техником писања текстова и комуницирања на немачком језику користећи адекватан регистар, примерен темама и ситуацијама на СЕФ нивоу С1/а
Садржај предмета <i>Практична настава</i> Теорија превођења; контрастивна анализа: језички регистри и стилови. Први семестар: Vorurteile-Stereotype-Feindbilder /den eigenen Standpunkt begründen und zu Aussagen anderer Stellung nehmen/; Kurzmeldungen: Nachrichten aus aller Welt /Reaktionen, Argumente sammeln, Rollenspiel: Streitgespräch/; Radiokommentar /die Meinung des Autors beurteilen/; Radiotipps für den Fernsehabend /Selektiv Informationen entnehmen, typische Merkmale einer Nachricht finden/; Männer, Klischee oder Wirklichkeit? /Seine Meinung äußern und begründen/; Karriere /Umfrage zum Thema, zu zweit eine Befragung durchspielen/; Test; Frauen ohne Rechte /Informationen entnehmen, eine Nacherzählung des Textes in circa 150 Wörtern/; Kommunikationsmittel: Schaubild beschreiben; Eine Branche im Strukturwandel /Rollenverteilung, Diskussion über die Strafmündigkeit, Präsentation der Diskussionsergebnisse/; Radiobericht: Lügendetektor /Einführung des Lügendetektors bei Talkshows – Nonsense-Debatte, Argumente für die Pro-Position bzw. Contra-Position sammeln/; Der Kampf um die Erinnerungen...Was passiert in der Psychoanalyse? /Zustimmen und widersprechen, Argumente vorbringen/; Was gehört zum Fremdsein? /Textzusammenfassung/; Test; Wiederholung. Други семестар: Bildung, Alles, was man wissen muss /Hauptinformationen entnehmen, seine Meinung äußern und begründen /; Ethikkommission /Seine Meinung zum Thema Forschungsvorhaben äußern und begründen/; Kleine Rhetorikschule: Ratschläge für einen schlechten Redner /Schlüsselwörter unterstreichen, Ratschläge für einen schlechten Redner in Ratschläge für einen guten Redner umformulieren/; Projekt: eine Rede halten /Themen: Demokratie, Menschenrechte, Globalisierung/; Ich habe oft erlebt.../eigene Einschätzungen mit denen des Redners vergleichen/; Ulrich Beck, Risikogesellschaft: „Ich bin Ich: Vom Ohne-, Mit- und Gegeneinander der Geschlechter innerhalb und au’erhalb der Familie“ / Textzusammenfassung, Ihre Meinung äußern/; Test; E-Mail für Goethe /Informationen zusammenfassen, über die Informationsgesellschaft von morgen diskutieren, Argumente und Gegenargumente nennen/; Welche kulturellen Veranstaltungen besuchen Sie in Ihrer Freizeit? /Umfrage zum Thema, zu zweit eine Befragung durchspielen/; Menschen, so alt wie die Bundesrepublik Deutschland /Kommentieren, seine Meinung begründen/; Radionachrichten /detailliertes Hören: einzelne Informationen entnehmen/; Quiz: Geschichte der EU; Projekt: eine Rede halten /Thema: Massenmedien/; Test; Wiederholung. Превођење текстова и разговори на изабране теме.
Литература а) основна Ausgewählte Texte, (Избор текстова за студенте ФПН, Љиљана Глишовић); Info DaF, Informationen Deutsch als Fremdsprache; Deutschland, Zeitschrift für Politik, Kultur, Wirtschaft und Wissenschaft; Kulturjournal des Goethe-Instituts; Текстови програма DADALOS; Дневне немачке новине, недељници, месечници; Граматика: Grammatik in Feldern, Hueber, 2002; Weg mit den typischen Fehlern! Hueber, 2002; Sag’s besser, Hueber, 2002; Schwierige Wörter, Hueber, 2001 Речници: један једнојезични и један двојезични, по избору. DUDEN, Deutsches Universalwörterbuch ili WAHRIG. Deutsches Wörterbuch; Немачко-српски и српско-немачки, BIGZ; Хрватско-њемачки, ŠKOLSKA KNJIGA; Нјемачко-хрватски, ŠKOLSKA KNJIGA

Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Комуникативни приступ			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
презентација	15	усмени испт	60
колоквијум-и	20	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			