

| |
|---|
| Студијски програм/студијски програми: Међународне студије |
| Назив предмета: Анализа сукоба |
| Наставник/наставници: проф. др Џуверовић Немања, доц. др Тепшић Горан, Милош Вукелић |
| Статус предмета: Обавезан/изборни |
| Број ЕСПБ: 5 |
| Услов: Претходно положен испит из Студија мира |
| <p>Циљ предмета</p> <p>Предмет Анализа сукоба, обухвата приказивање узрока, предисторије, актера и ширег (међународног) контекста једног броја карактеристичних сукоба на различитим тачкама света. Анализа се пре свега односи на унутрашње и међудржавне сукобе, и бави се оним примерима који својим карактеристикама, дужином трајања и евентуалним расплетом носе општије теоријске и практичне поуке. Узорак обухвата сукобе на свим континентима што омогућава засновано указивање на структурне сличности и тешкоће решавања.</p> <p>Циљ предмета је да се анализом сукоба пружи дубља спознаје о природи сукоба у савременим друштвима и могућим стратегијама њиховог решавања. Саставни део тога је развијање критичког мишљења и способности објективне, уравнотежене анализе сукоба, унутрашњих и спољних околности, њихових актера, као и процене домашњаја праксе њиховог спречавања и ненасилног решавања.</p> |
| <p>Исход предмета</p> <p>Након упознавања са обимном грађом која се односи на конкретне сукобе студенти се оспособљавају за објективну анализу сложених узрока сукоба, уравнотежен однос према локалним и глобалним актерима, за разумевање општијих поука локалних сукоба, сагледавање потенцијалних нових жаришта сукоба, као и за практично ангажовање у прилог миру. То значи да они јачају и своје креативне способности трагања за повољнијим решавањем сукоба, препознавања процеса, структура, актера мира, као и повезаност мира са правдом и развојем.</p> |
| <p>Садржај предмета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа сукоба – уводно предавање; 2. Хладноратовски сукоби I: антиколонијалне револуције и посреднички ратови у Азији; 3. Хладноратовски сукоби II: антиколонијалне револуције и посреднички ратови у Африци; 4. Хладноратовски сукоби III: антиколонијалне револуције и посреднички ратови у Латинској Америци; 5. Нови ратови: интервенције у Ираку и Авганистану; 6. Сецесионистички сукоби I: вишеструка отцепљења у Совјетском Савезу и Југославији; 7. Сецесионистички сукоби II: упоредна анализа ратова у Бијафри, Бангладешу и Чеченији; 8. Етнички сукоби на простору бившег Совјетског Савеза; 9. Етнички сукоби у Африци и Азији; 10. Грађански ратови: упоредна анализа сукоба у Либану, Северној Ирској и Босни и Херцеговини; 11. Основне људске потребе и израелско-палестински сукоб дугог трајања; 12. Процеси дугог трајања и распад Југославије и Совјетског Савеза. 13. Припрема за испит 14. Припрема за испит 15. Испит |
| <p>Литература</p> <p>а) основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вестаџ, О.А. 2008. <i>Глобални Хладни рат: интервенције у трећем свету и обликовање нашег доба</i>. Београд: Архипелаг, стр. 148-205, 239-478; 2. Џуверовић, Н. 2009. Улога САД у друштвеним и политичким процесима у Латинској Америци током XX века. <i>Годишњак Факултета политичких наука</i>, 3, стр. 477-493; 3. Клајн, Н. 2009. <i>Доктрина шока: процват капитализма катастрофе</i>. Београд: Самиздат Б92, стр. 89-114; 4. Палигорић, Љ. 2003. <i>Историја Латинске Америке</i>. Београд: Институт за међународну политику и привреду, стр. 296-309; 5. Калдор, М. 2005. <i>Нови и стари ратови: организовано насиље у глобализованој ери</i>. Београд: Београдски круг, стр. 13-29, 253-286; 6. Касаповић, М. (ур). 2016. <i>Блиски исток</i>. Загреб: Политичке анализе, стр. 86-99, 104-162, 225-239, 242-253, 262-302; 7. Павковић, А. и Радан, П. 2008. <i>Стварање нових држава: теорија и пракса отцепљења</i>. Београд: Службени гласник, стр. 149-180, 197-232; 8. Таталовић, С. 2010. <i>Глобална сигурност и етнички сукоби</i>. Загреб: Политичка култура и ФПЗГ, стр. 215-237; 9. Јовић-Лазивић, Е., 2008. Сукоб у Грузији и Европска унија. <i>Међународна политика</i>, 1130-1131, стр. 30-36; 10. Касаповић, М. 2015. Босна и Херцеговина 1992-1995: грађански рат, изванска агресија или обоје? <i>Политичка мисао</i>, год. 52, бр. 2, стр. 37-61; 11. Биланџић, М. 2004. Сјеверна Ирска између рата и мира. <i>Политичка мисао</i>, XLI (2), стр.135-160; 12. Бакић, Ј. 2013. <i>Југославија: разарање и његови тумачи</i>. Београд: Службени гласник, стр. 41-108. <p>б) допунска</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вестаџ, О. А. 2008. <i>Глобални Хладни рат: интервенције у трећем свету и обликовање нашег доба</i>. Београд: Архипелаг, стр. 102-147, 175-192, 487-516; 2. Робинсон, В. 2012. <i>Подстицање полиархије: глобализација, интервенција САД и хегемонија</i>, Београд: Албатрос плус и Југоисток XXI, стр. 133-327; 3. Палигорић, Љ. 2003. <i>Историја Латинске Америке</i>. Београд: Институт за међународну политику и привреду, стр. 256-259, 264-271, 338- |

364; 4. Tremlet, G. 2020. Operation Condor: the cold war conspiracy that terrorised South America. *The Guardian*, <https://www.theguardian.com/news/2020/sep/03/operation-condor-the-illegal-state-network-that-terrorised-south-america>;

5. Брзица, Н. 2012. Асиметрични рат у Авганистану и протупобуњеничке стратегије. *Полемос*, 15, стр. 113-134; 6. Kaldor, M. 2012. *New and Old Wars: Organised Violence in a Global Era*. Cambridge: Polity Press, pp. 151-184; 7. Павковић, А. и Радан, П. 2008. *Стварање нових држава: теорија и пракса отцепљења*. Београд: Службени гласник, стр. 55-100; 8. Таталовић, С. 2010. *Глобална сигурност и етнички сукоби*. Загреб: Политичка култура и ФПЗГ, стр. 110-115, 187-194; 9. Штављанин, Д. 2009. *Хладни мир: Кавказ и Косово*. Београд: Радио Слободна Европа, стр. 99-134, 197-318; 10. Бугарел, Г. 2004. *Босна: анатомија рата*. Београд: Фабрика књига, стр. 80-117; 11. Collier, P. and Sambanis N. (eds), 2005. *Understanding Civil War: Evidence and Analysis*. Washington: The World Bank; 12. Орловић, Д. 2012. Знај, дакле победник сам. Како је Израел добио шестодневни рат. *Полемос*, 15, 143-152; 13. Вујачић, В. 2019. *Национализам, мит и држава у Русији и Србији*. Београд: СЛЮ, стр. 29-75.

Број часова активне наставе:

Теоријска настава: 45

Практична настава: 15

Методе извођења наставе:

предавања, панел дискусије, вежбе које комбинују практичне димензије и продубљивање теоријских сазнања кроз групне дискусије, излагање самих студената и писање есеја.

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| активност у току предавања | | писмени испит | 40 |
| практична настава | 30 | усмени испит | |
| колоквијум-и | | . | |
| семинар-и | 30 | | |