

Студијски програми: Студије политике, модул: Демократија и демократизација, Peace, security and development			
Назив предмета: Демократизација			
Наставник: проф. др Небојша Владисављевић			
Статус предмета: Обавезни (Демократија и демократизација); Изборни (Peace, security and development)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Предмет пружа свеобухватни преглед савремених теоријских расправа о демократизацији и примера демократизације у различитим светским регионима у последњих пола века. Студенти ће размотрити кључне структуралне, културне и институционалне чиниоце демократизације и деловање различитих врста учесника у демократизацији. Све теме ће бити анализиране из упоредне перспективе и илустроване примерима демократизације током „трећег таласа“ и скорашње демократске рецесије.			
Исход предмета Од студената се очекује да се до краја курса упознају с кључним појмовима и теоријским правцима у овој области и да могу да их примене – у основним цртама – на примерима савремене демократизације у Јужној Европи, Латинској Америци, Источној Азији, Источној Европи и арапским земљама.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Кључни појмови и савремена демократизација. Демократизација у вишенационалним државама. Модернизација и демократија. Цивилно друштво и демократија. Религија и демократија. Нафта и ауторитаризам. Међународни чиниоци и демократизација. Облици модерних недемократских режима и демократизација после пада комунизма. Савремени мешовити режими. Елите, протести и демократизација: посткомунистичке „револуције у боји“. Елите, протести и демократизација: „Арапско пролеће“. Глобални пад демократије: мит или реалност? <i>Практична настава</i>			
Литература Х. Линц и А. Степан (1998) Демократска транзиција и консолидација (Београд, Филип Вишњић); С.М. Липсет и Џ. Лејкин (2006) Демократски век (Београд, Alexandria Press); М. Хауард (2008) Слабост цивилног друштва у посткомунистичкој Европи (Београд, Грађанске иницијативе); Н. Владисављевић (2019) Успон и пад демократије после Петог октобра (Београд, Архипелаг); S. Levitsky and L. Way (2010) Competitive authoritarianism (Cambridge, Cambridge University Press); A. Stepan (2000) “Religion, Democracy, and the ‘Twin Tolerations’”, Journal of Democracy, 11:4; M. Ross (2001) “Does Oil Hinder Democracy?” World Politics, 53; J. Goldstone (2011) “Understanding the Revolutions of 2011“, Foreign Affairs, 90:3.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 30			
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, есеј и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	30
колоквијум-и		есеј	40
семинар-и	30		