

Студијски програм: Међународне студије
Назив предмета: Глобална дипломатија дигиталног доба
Наставница: редовни професор др Јелица Д. Стефановић-Штамбук, Миљана Ђурчевић-Цуцић
Статус предмета: обавезан / модул Међународна политика
Број ЕСПБ: 5
Услов: Положени испит из предмета Развој дипломатске теорије и праксе
<p>Циљ предмета.</p> <p>Стварање кохерентних сазнања о одвијању кључних промена дипломатије од уређеног односа припадања различитим сувереним државама ка глобалној дипломатији споразумног управљања ненасилним и непринудним променама до постизања неопходног обједињујућег односа одрживости глобално праведних разноликости човечанства уређењем јединствено равноправне односности различито организованих меродавности и људских припадности. Упоредно представљање умножавања глобалних проблема и изостајања управљачких промена њиховим благовременим споразумним ненасилним и непринудним решавањем. Упознавање стварања нове парадигме одрживости глобално правично оживотворене људске солидарности и технолошког напредовања поштовањем природе проистекле из делатништава светског друштва и следствених промена споразумног управљања међународног друштва којима се зачиње глобална дипломатија. Истраживање глобалне дипломатије споразумног ненасилног и непринудног управљања изменама у циљу одрживости човечанства постизањем развоја којим ниједан појединац и ниједно место није заобиђено, као и отпора и вршених ограничавања деловања глобалне дипломатије ка постизању неопходног обједињујућег односа одрживости глобално праведних разноликости човечанства. Испитивање делатништва и пракси глобалне дипломатије споразумног ненасилног и непринудног решавања глобалних проблема пре избијања пандемије. Проучавање: управљачких тежишта глобалне дипломатије током пандемије, облика дипломатске моћи испољених у њеном сузбијању, и најбитнијих развојних праваца споразумног ненасилног и непринудног управљања променама олакшаваних глобалној дипломатији у кључним политичким, економским, социјалним и културним областима трансформација ка одрживости технологијама, науком и истраживањима. Превазилажење јаза између академског стицања знања у учионици и стварног одвијања глобалне дипломатије остваривањем практичног обучавања за њене управљачке процесе решавања глобалних проблема мултилатералним преговарањем.</p>
<p>Исход предмета.</p> <p>Студент је: 1. усвојио најнапреднија академска и стручна знања која се односе на теорије, принципе и процесе одвијања глобалне дипломатије; 2. поседује оспособљеност за вредновање, критичко разумевање и примену теоријских и практичних знања у области учења и дипломатског рада на споразумном ненасилном и непринудном управљању променама постојећих односа различитих људских припадања до обједињујућег односа одрживости глобално праведних разноликости човечанства; и, 3. постигао вештине: (а) решавања сложених проблема у области дипломатског учења и рада у нестандартним условима глобалне дипломатије, (б) успешне комуникације у интеракцијама и сарадњи са њеним различитим делатницима, и (в) коришћења специјализоване опреме, средстава, поступака и уређаја, укључујући дигиталне платформе и алате релевантне за област учења и рада у глобалној дипломатији. Студент је оспособљен да: 1) предузимљиво решава проблеме у нестандартним условима одвијања глобалне дипломатије; 2) примењује највише етичке стандарде дипломатске професије; 3) организује, контролише и обучава друге за рад на дипломатским пословима; 4) анализира и вреднује различите концепте, моделе и принципе теорије и праксе глобалне дипломатије; и 5) чврсти позитивни однос према значају целоживотног учења у личном и професионалном развоју ради делотворног обављања послова глобалне дипломатије дигиталног доба.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава.</i> Два најбитнија питања трећег миленијума – да ли је дипломатија одржива и може ли дипломатија одржати човечанство. Настајање глобалне дипломатије умрежености споразумног управљања ненасилним и непринудним мењањем односа различитих људских припадања ка неопходном обједињујућем односу одрживости глобално праведних разноликости човечанства. Пет кључних управљачких послова глобалне дипломатије. Оптерећујућа подривања глобалне дипломатије коришћењем насиља и принуде у управљању разликама између односно различитих скупних припадања људи. Препандемијска глобална дипломатија одрживости и њена постигнућа. Споразумно управљање</p>

постизањем координираног изласка из глобалне економске кризе. Институционализовање дипломатског система Европске уније. Јачање умрежавајуће организације глобалне дипломатије новим међувладиним и невладиним мултилатералним процесима интеррегионализма и регионализма. Постизање преговарачким процесима међународног друштва и светског друштва глобалних споразума о оснаживању умреженог управљања ненасилним и непринудним променама вођења политика држава и појединачних и скупно организованих деловања унутар и преко граница за остваривање заједнички утврђених циљева. Пандемијско уоквирење глобалне јавне, културне и научне дипломатије од мењања слике делатника промена представљаних веб-порталима и општењем на друштвеним мрежама до промене слике делатништва промена. Дигиталним технологијама повезивања омогућени нови начини вођења глобалне дипломатије и одрживог дипломатског деловања током пандемије. Убрзавање раста дипломатске моћи глобалне дипломатије повећањем способности споразумног управљања ненасилним и непринудним променама решавањем глобалних проблема и повећањем отпорности на изненадне недаће у будућности.

Практична настава. Симулација вођења једног актуелног мултилатералног процеса дипломатских преговора о решавању глобалних проблема у виртуелном моделу развијеном за стварање знања, вештина и способности целовитог дигитално остваривање глобалне дипломатије тестираном у академској 2020/21. години спроведених припремних заседањем за организацију одржавања КоП26 у Глазгову 2021. године <https://fpnbg.sharepoint.com/sites/TEAMSIMULATIONVIRTUALGLASGOWCoP26/SitePages/PO%C4%8CETAK-DIPLOMATIJE-JESTE-UVEK-ZA%C5%A0TO-I-%C5%A0TA-KADA-I-GDE-SA-POSEBNIM-ZNA%C4%8CAJEM-GDE-U-PREGOVARANJU.aspx>.

Литература

Јелица Стефановић-Штамбук, „Да ли је дипломатија данас одржива?“, *Међународни проблеми*, год. 62, бр. 4, 2010: 641-677. *, „Предвиђање тежишних праваца међународних односа после глобалне кризе“, *Српска политичка мисао*, вол. 28, бр. 2, 2010: 297-333. *, „Мултилатерализам и интеррегионализам за нову архитектуру глобалне владавине“, *Годишњак ФПН 2009*, год. III, бр. 3, 2009, стр. 419-438. *, „Европска унија на путу ка обједињујућој дипломатији“, *Изазови европских интеграција*, вол. 3, бр. 8, 2010: 111-134. *, „Билатерална дипломатија у Европској унији“, *Годишњак ФПН 2008*, год. II, бр. 2, 2008: 323-353. *, „Осујеђивање глобализације: значење НАТО агресије на СРЈ десет година после“, у *Косово и Метохија у цивилизацијским токовима: међународни тематски зборник* (уред. Урош Шуваковић, Драги Маликовић), књига 4, Социологија и друге друштвене науке, 2010: 801-832, Београд: Службени гласник и Универзитет у Приштини - Филозофски факултет са седиштем у Косовској Митровици. *, „Посао који чека: боље везивање теорије и праксе посредовања у међународним сукобима“, *Годишњак 2007*, год. I, бр. 1, 2007: 316-340. *, „Дипломатија насловних страна: да ли медији имају моћ рамљења међународног мира?“, у *Медији и култура мира на Балкану* (уред. Бранислав Стевановић, Александра Костић, Љубиша Митровић), 2010: 295-315, Ниш Филозофски факултет Универзитета у Нишу. **Дипломатија у Међународним односима*, Београд: Факултет политичких наука, Чигоја штампа, 2008: 46-79, 110-220. Alison R. Holmes with J. Simon Rofe, *Global Diplomacy: Theories, Models, and Methods*, Boulder: Westview Press, 2016. Yolanda Kemp Spies, *Global Diplomacy and International Society*, Cham: Palgrave Macmillan, 2019. Thierry Balzacq, Frédéric Charillon, Frédéric Ramel (eds.) *Global Diplomacy: An Introduction to Theory and Practice*, Cham: Palgrave Macmillan, 2020. Corneliu Bjola, Marcus Holmes (eds.) *Digital Diplomacy: Theory and Practice*, London and New York: Routledge, 2015. Andreas Sandre, *Digital Diplomacy: Conversations on Innovation in Foreign Policy*, Lanham, Boulder, New York, London: Rowman & Littlefield, 2015. Corneliu Bjola, Ruben Zaiotti (eds.) *Digital Diplomacy and International Organisations: Autonomy, Legitimacy and Contestation*, London and New York: Routledge, 2021.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методe извођења наставе Партнерско стварање знања предметне материје интерактивним предавањима и форумским дијалозима. Вршњачко учење индивидуалним и колективним активностима дипломатског представљања, преговарања и употребе поступака и средстава јавног, културног и научног дипломатског деловања у глобалној дипломатији вршеном симулацијом мултилатералних дипломатских преговора.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	40	усмени испит	40