

Студијски програм: Међународне студије, модул: Међународна политика, Студије савременог Балкана
Назив предмета: Мултилатерална дипломатија
Наставница: редовни професор др Јелица Д. Стефановић-Штамбук, Миљана Ђурчевић Цуцић
Статус предмета: обавезан / модул Међународна политика
Број ЕСПБ: 6
Услов: /
Циљ предмета. Стварање кохерентних сазнања о одвијању мултилатералне дипломатије као вишеструко слојне релационе мреже процеса сталних, повремених и једнократних вишестраних преговора о споразумном управљању променама ненасилним и непринудним решавањем проблема проистичућих из разнородних меродавности. Упоредно представљање односноности дипломатске моћи глобално обухватних мултилатералних дипломатских процеса и структура и и регионално укључујућих мултилатералних дипломатских процеса и структура у споразумном управљању ненасилним и непринудним променама односа човечанства вођених глобалним циљевима. Упознавање кључних области мултилатералног дипломатског споразумног управљања променама до одрживости и особених уређења и пракси интеррегионалног и регионалног решавања глобалних проблема мултилатералним преговарањем. Истраживање покретања мултилатералних дипломатских преговора, одвијања процеса преговарања и њихових исхода глобалног трансформисања и котрансформисања до одрживости. Испитивање делатништва и учинака мултилатералне дипломатије пре избијања пандемије. Мултилатерална дипломатска деловања током пандемије. Проучавање мултилатералне дипломатије особених мрежа односа и проблема у различитим областима и зависности домета споразумног управљања ненасилним мењањем деловања од: врсте, слојности и хитности проблемског питања; предвидивих последица постизања споразумно утврђеног чињења и њиховог изостајања; одабира циља или циљева који се постижу споразумно утврђеним деловањима; опсега и начина укључености заинтересованих и погођених страна споразумним мултилатералним решењима; организовања представљања и заговарања интереса омогућена технологијама; расположивости научних и стручних знања и пракси учења у мултилатералним дипломатским структурама; расподеле моћи у постојећим околностима; распореда преовлађујућих вредности; уређења одвијања процеса преговарања; и дипломатских вештина преговарача. Превазилажење јаза уз сарађујућу подршку сталних представништава мултилатералних дипломатских установа у Републици Србији између академског стицања знања у учионици и стварног одвијања мултилатералне дипломатије остваривањем практичног обучавања за научна и примењена истраживања и рад у вишеслојној мултилатералној дипломатској мрежи изразом истраживачких пројеката о мултилатералном дипломатском управљању споразумним ненасилним и непринудним решавањем глобалних проблема у различитим областима. Исход предмета. Студент: 1. поседује високо специјализована најнапреднија академска и стручна знања која се односе на теорије, принципе и процесе одвијања мултилатералне дипломатије; и 2. потпуно влада вредновањем и критичким разумевањем и применом теоријских и практичних знања у области мултилатералног дипломатског рада и учења као основе за научна и примењена истраживања. Студент је постигао вештине: (1) решавања захтевних проблема, посебно данашњег времена сложених трансформисања, на иновативан начин доприносећи развоју у области проучавања мултилатералне дипломатије и рада на пословима овог вида дипломатског деловања; (2) управљања и вођења свеобухватног општења, слојевитих истанчаних интеракција и сарадње са бројним различитим заинтересованима и разнородних припадања и неподударних мишљења о друштвености, вредностима, глобалним јавним добрима и заједничким циљевима; (3) примењивања сложених метода, инструмената и уређаја у области учења и рада у мултилатералној дипломатији као основе за научна и примењена истраживања. Студент је оспособљен за: (а) предузетно деловање и преузимање руководећих послове у мултилатералној дипломатији; (б) самостално вођење најсложенијих пројеката са пуном одговорношћу; (в) планирање и спровођење научних и примењених истраживања; (г) контролисање рада и вредновање резултата других ради унапређења постојеће праксе мултилатералне дипломатије споразумног управљања глобалним трансформацијама до остварења односа одрживости.
Садржај предмета

Теоријска настава. Мултилатерална дипломатија у дипломатској теорији, теоријама дипломатије и истраживачким програмима. Концептуална разликовања и сличности свеобухватне и интеррегионалне, као и једносне и мултиосне интеграционе и координационе регионалне мултилатералне дипломатије. Процесне и структурне посебности мултилатералне дипломатије као свепрожимајуће мреже односа споразумног ненасилног и непринудног управљања променама до постизања циља одрживости човечанства: међународна мултилатерална дипломатија и мултилатералне дипломатије светског друштва. Мултилатерална дипломатија одрживости Групе 7 и Групе 77. Мултилатерални дипломатски процеси деловања у циљу одрживости Групе 20 и партнерских мултилатерализма БРИКС, ЗГ, МИКТА, Форума „Појаса и пута“ и Свеобухватног прогресивног споразума за транс-пацифичко партнерство. Мултилатерална дипломатија глобалне одрживости. Процес мултилатералних дипломатских преговора о глобалном циљу очувања биолошке разноврсности. Процес мултилатералних дипломатских преговора о глобалном циљу смањивања ризика од катастрофа. Процес мултилатералних дипломатских преговора о глобалном циљу финансирања одрживог развоја. Процес мултилатералних дипломатских преговора о постизању глобалног циља одрживог развоја до 2030. Процес мултилатералних дипломатских преговора о глобалном циљу климатске и енергетске трансформације. Процес мултилатералних дипломатских преговора о глобалном циљу хуманости и хуманитарног деловања.

Практична настава. Обучавање најнапреднијим теоријским и практичним знањима, вештинама и оспособљавањем за проучавање и рад у мултилатералној дипломатије и њеној вишеслојној мрежи мултилатералног дипломатског преговарања кроз израду истраживачких пројеката о споразумном мултилатералном дипломатском управљању ненасилним и непринудним решавањем глобалних проблема у различитим областима уз сарађујућу подршку сталних представништава мултилатералних дипломатских установа у Републици Србији.

Литература Јелица Стефановић-Штамбук, „Теоријски и истраживачки проблеми међународних студија: случајеви европске интеграције и дипломатије“, *Политичка ревија*, год. 7, бр. 4, 2008: 1183-1208. * „Региони у 'старом' и 'новом' регионализму: успостављање новог 'нивоа анализе' светске политике“, *Српска политичка мисао*, вол. 25, бр. 3, 2009: 103-133. * „Мултилатерализам и интеррегионализам за нову архитектуру глобалне владавине“, *Годишњак ФПН 2009*, год. III, бр. 3, 2009, стр. 419-438. * *Дипломатија у Међународним односима*, Београд: Факултет политичких наука, Чигоја штампа, 2008. * „Посао који чека: боље везивање теорије и праксе посредовања у међународним сукобима“, *Годишњак 2007*, год. I, бр. 1, 2007: 316-340. * *Глобална дипломатија одрживости*, Београд: Институт за политичке студије, 2021. Lena Partzsch, *Alternatives to Multilateralism: New Forms of Social and Environmental Governance*, Cambridge: MIT Press, 2020. David Crowther, Shahla Seifi, *Governance and Sustainability: International Perspectives*, Cham: Springer, 2020. Charles B. Roger, *The Origins of Informality: Why the Legal Foundations of Global Governance are Shifting, and Why It Matters*, Oxford: Oxford University Press, 2020. Karen E. Smith, Katie Verlin Laatikainen (eds.) *Group Politics in UN Multilateralism*, Leiden, Boston: Brill Nijhoff, 2020. Pamela S. Chasek, Macharia Kamau, David O'Connor, *Transforming multilateral diplomacy : the inside story of the sustainable development goals*, London and New York: Routledge, 2018. Dawn Nagar, Charles Mutasa (eds.), *Africa and the World: Bilateral and Multilateral International Diplomacy*, Cham: Palgrave Macmillan, 2018. Christian Bueger, Frank Gadinger, *International Practice Theory* (2nd edn.), Cham: Palgrave Macmillan, 2018. Ramses Amer, N. Ganesan (eds.) *International Relations in Southeast Asia: Between Bilateralism and Multilateralism*, Singapore: ISEAS Publishing, 2017.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава / Студијски истраживачки рад: 30
------------------------------------	------------------------------	---

Методе извођења наставе
Интерактивна предавања, структурисане проблемске расправе, дијалошки форуми и остваривање у сталним представништвима мултилатералних дипломатских установа у Републици Србији студијског истраживачког рада на проучавању процеса сазнања и пракси стварног одвијања мултилатералне дипломатије споразумног управљања ненасилним и непринудним решавањем глобалних проблема и мирном променом односа различитих припадања ка односу одрживости глобално праведних различитости.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	50	усмени испит	30