

Студијски програм: Јавна управа, локална самоуправа и јавне политике; Студије политике, модул: Политичке институције, јавна администрација и јавни сектор; Социјална политика, модул: Креирање и анализа социјалне политике			
Назив предмета: Нова јавна управа			
Наставник: проф. др Дејан Миленковић			
Статус предмета: Обавезни (ЈУЛСЈП), Изборни (ПИЈАЈС, КАСЦ)			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Курс Нова јавна управа обухвата реформске процесе јавне управе у упоредно-правним системима у последњих тридесет година. Демократски концепт државе и јавне управе јесте непрекидан, динамички процес, а достигнути стандарди у најразвијенијим земљама и даље унапређују, развијају и мењају. Зато савремени концепт управе подразумева и сталну промену и реформу јавне управе која се може успешно одвијати само планирањем и управљањем ефикасних јавних политика. Реформе јавне управе су карактеристичне како за „старе демократије“ тако и за земље у транзицији. Кроз ове реформе, постепено се и мења и унапређује концепт савремене државе, која за разлику од првобитног концепта, постепено одустаје од идеје да држава и њена управа буде „монополиста“ у сфери стратешких привредних активности и вршења услуга, чиме се обезбеђује демонополизација система и увођење предузетничких механизма у јавну управу. Крајње исходиште овог процеса је даљи развој и јачање савремене државе и њене јавне управе као регулатора друштвених процеса. Како реформа подразумева комбинацију различитих стратешких праваца (правних, економских и политичких) они ће у оквиру овог Курса бити посебно изучавани. Посебан акценат на овом Курсу, стављен је на најзначајнији стратешки правац, у свету познат као ново јавно управљање (New public Management) који је заснован на економској вредности савремене управе (економичности, ефективности и ефикасности). Курс се зато, у значајном делу бави принципима, елементима и достигнућима које је овај стратешки правац имао у многим развијеним демократијама, и њеном потенцијалу и значају у процесу реформе јавне управе у Србији.			
Исход предмета Студенти ће на овом курсу савладати теоријска знања која се односе на реформу јавне управе, али и овладати практичним садржајима у вези са могућим начинима примене новог система управљања заснованом на менаџменту у приватном сектору у јавној управи у Србији. Такође, студенти ће бити упознати са позитивноправним оквиром јавне управе у Републици Србији и компаративним упоредно-првним моделима других држава. Тако ће студенти стећи и одговарајуће вештине које се односе на успешно спровођење новог система управљања у области јавног менаџмента, а која су као таква, нужна и неопходна за спровођење савремених стратешких правца реформе јавне управе у Републици Србији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Положај и улога јавне управе у савременој држави; Јавна управа као регулатор друштвених процеса и сервис грађана; Јавна управа као динамички систем и нужност и перманентне реформе; Стратешки правци реформе јавне управе у свету; Нова јавна управа као правац и стратегија реформе јавне управе; Основни принципи и елементи стратегије новог система управљања; Практична достигнућа примене новог система управљања; Систем јавне управе у Србији – управа као власти или као служба; Креирање амбијента за успостављање нове јавне управе; Импликације и могућа исходишта спровођења стратегије новог система управљања у Србији; Пројектно управљење. <i>Практична настава:</i> Вежбе, студијски истраживачки рад (анализа студије случаја), други облици наставе			
Литература Дејан Миленковић, Јавна управа - одабране теме, ФПН-Чигоја штампа, Београд, 2013, (одабрана поглавља) Стеван Лилић, Управно право/управно процесно право, Службени гласник, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд, 2010 (одабрана поглавља); Стеван Лилић, Катарина Голубовић, Европско управно право, Правни факултет, Универзитет у Београду, Београд, 2011, (одабрана поглавља), Еуген Пусић, Јавна управа и друштвена теорија, Правни факултет Свеучилишта у Загребу, Загреб, 2007 (одабрана поглавља), и др.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30		Практична настава: 30
Методе извођења наставе предавања, дебате, анализа студија случајева и радови (индивидуални и колективни).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	50

активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава			
колоквијум-и	20		
Семинар/истраживачки рад	20		