

Студијски програм: Сви студијски програми мастер академских студија који се изводе на УБ-ФПН
Назив предмета: Припрема за завршни рад
Наставник/наставници: Сви наставници ангажовани на студијском програму
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 3
Услов: Одслушана настава у другом семестру у складу са акредитованим студијским програмом
<p>Циљ предмета</p> <p>Основни циљ курса јесте да на практичан и применљив начин упозна студенте са правилима и основним фазама у процесу израде академског (мастер) рада: од избора теме и дефинисања проблема, постављања истраживачких циљева и хипотеза, до рада у библиотеци; од израде нацрта истраживања, планирања истраживачких активности, до писања истраживачког извештаја (тј. организације самог рада). Курс је првенствено намењен онима који се у својим академским истраживањима баве провером теорија или трагањем за објашњењима друштвених и политичких феномена на основу знања стеченог прикупљањем искуствених (квантитативних и квалитативних) података. Нагласак је стављен на анализу и расправу о практичним примерима пројектовања и писања истраживачких извештаја у оквиру тзв. едукативних истраживања друштвеног и политичког понашања (теза и дисертација).</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Усвајање и примена знања о правилима, стандардима и фазама у писању академског рада (тезе или дисертације). Оспособљавање за ефективно и самостално пројектовање научног истраживања које ће бити основа израде академског рада.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>О научном приступу у друштвеним наукама; стандарди научне објективности и питање „оригиналног научног доприноса“</p> <p>Избор теме, избор проблема, оквирно одређење проблема у тезама и дисертацијама</p> <p>Концептуалне основе емпиријских („едукативних“) истраживања (теоријски оквир, теоријско дефинисање појмова, проблеми операционализације)</p> <p>Рад у библиотеци (налажење и одабир библиографских података, организација рада на литератури, запис референци)</p> <p>Писање уводног дела и општег прегледа литературе</p> <p>Елементи емпиријског истраживања и главне фазе истраживачког процеса</p> <p>Пројектовање: врсте и структура истраживачких пројеката; улога и израда идејне скице</p> <p>Теоријски део пројекта: формулација проблема, постављање циљева и задатака, истраживачких питања и/или хипотеза; класификовање и дефинисање променљивих</p> <p>Методолошки део пројекта: Избор општег методолошког приступа; операционалне дефиниције променљивих, проблеми узорковања, избор посебних метода и техника прикупљања података</p> <p>Најчешће коришћене методе у истраживањима политичког понашања (анкета, интервју, анализа докумената и дискурса, секундарна анализа података, студија случаја)</p> <p>Писање истраживачког извештаја у тезама и дисертацијама (типови, циљеви, структура, стил, наслов, уводна реченица)</p> <p>Етика у друштвеним истраживањима и проблеми плагирања</p>
<p>Литература</p> <p>Фајгел, С. (2007) Методе истраживања понашања, Центар за примењену психологију, Београд. Frankfort-Nachmias Ch. and Nachmias, D. (2000) Research Methods in Social Sciences (sixth ed.). Worth Publishers and St Martin's Press, New York. Хавелка, Н., Кузмановић, Б., Попадић, Д. (2004) Методе и технике социјалнопсихолошких истраживања, Центар за примењену психологију, Београд. Бешић, М. (2009) Статистика у друштвеним и политичким истраживањима, ФПН, Универзитет Црне Горе.</p>

Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава: 60 (СИР)	
Методe извођења наставе			
Студијски истраживачки рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			