

Студијски програм: Социјална политика и социјални рад
Назив предмета: Саветовање у социјалном раду
Наставници: проф. др Јасна Вељковић, доц. др Анита Бургунд Исаков, сарадница Сања Полић-Пенавић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 5
Услов:
<p>Циљ предмета</p> <p>Ово је обавезан предмет у осмом семестру основних студија Социјалне политике и социјалног рада. Основни циљ предмета је да студентима пружи јасан преглед основних теоријско-методолошких приступа саветовању у савременом социјалном раду како неклиничком тако и клиничком; да обучи студенте у базичним вештинама саветовања; у овом предмету студенти ће изучавати: индивидуално, групно, партнерско и породично саветовање. Студенти ће стећи основа знања у вештине психосоцијалног саветовања у раду са различитим категоријама корисника социјалне заштите.</p> <p>Даљи циљеви рада у овом предмету фокусирани су на стицање знања о препознавању сличности, разлика и базичних принципа основних саветодавних, и психотерапијских приступа, који се користе у широком спектру примене социјалног рада са различитим категоријама корисника.</p> <p>Током изучавања предмета циљ је да студенти стичу основна знања и вештине из: психодинамски оријентисаних приступа, хуманистичко-егзистенцијалистичких приступа, системског приступа породичне и партнерске терапије, когнитивно-бихевијоралних приступа и техникама и методама које се односе на рад у уклањању последица трауматских искустава.</p> <p>У посебном деловима овог предмета, посебно у опсегу вежби, биће представљени модели различитих врста саветовања као што су: предбрачно саветовање, саветовање деце и адолесцената и као посебна тематска целина је саветовање у процесу жаловања.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти ће стећи следећа знања и вештине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавање основних знања о процесу саветовања, улогама саветника и корисника саветовања, препознавање разлика које се односе на примену различитих врста интервенција зависно од тога да ли су усмерене на: интерперсоналне, енвиromенталне и интрапсихичке проблеме; • Познавање и способност практичне примене базичних облика саветовања у индивидуалном и групном раду, као и раду са партнерима и породицом; • Познавање основних поступака у раду са траумом; • Познавање и могућност примене основних кризних интервенција; • Развијање способности давања подршке појединцима и групама; • Познавање основних модела у раду са терминалним стањима; • Познавање основа психосоцијалног саветовања у раду са дискриминисаним групама становништва (оболели од АИДС-а, жртве различитих врста насиља); • Упознавање са педагошким дискурсом саветовања (саветовање са ученицима у основној и средњој школи, саветовање засновано на програмима подршке родитељима, саветовање са студентима).
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <p><u>Базични део:</u> Саветовање као болик професионалног деловања: Појам саветовања, карактеристике и циљеви саветовања, улога саветника и улога корисника саветовања, саветодавни разговор, етапе саветодавног процеса, етика у саветодавном раду, супервизија у саветодавном раду;</p> <p><u>Посебни први део:</u> представљање различитих теоријских приступа у саветовању: Психодинамски приступи, Хуманистичко-егзистенцијалистички приступи : логотерапијски приступ Виктора Франкла са фокусом на саветовање код суицидалних корисника; Роџерсов недирективни приступ; Јаломов интерперсонални приступ; когнитивно-бихевијорални приступи; Системски приступ и карактеристике системског породичног и партнерског саветовања, саветовање у жаловању</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p>
<p>Литература</p> <p><i>а) основна:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видановић, И (2003). Терапијски модели социјалног рада. Београд. (одабрана поглавља) 2. Влајковић Јелена (2007). <i>Животне кризе</i>. Београд, ИП: Жарко Албуљ. 3. Вељковић Ј. (2008). Конфликтне партнерске релације етнички хетерогених парова са територије бивше СФРЈ. <i>Зборник радова 14.ог. Сусрета социјалних радника</i>, 73-81. 4. Вељковић, Ј., Стојимировић, М. (2019). Неуротични поремећаји код младих у постмодерном друштву- социолошки и психолошки аспекти. <i>Социолошки преглед</i>, vol. LIII (2019), no. 1, стр. 199–232 5. Вељковић, Ј. (2016). Разматрање страха од смрти у популацији старијих људи. У: Манић, Ј., Симеуновић-Бајић, Н. (ед): <i>“Јавност, стари и медији“</i>. Београд, Факултет за културу и медије универзитета „Дон Незбит“ и Геронтолошко

друштво Србије, пп. 89-101. ISBN: 978-86-7747-550-5

6. Вељковић, Ј. (2020). Субјективност смрти. У: Ћорић, Б. (ур): "Субјективна реалност, виртуелност и психијатрија", Национални симпозијум са међународним учешћем. Београд, стр. 46-57.

б) допунска:

1. Antony D John , (2005). Emotions in counseling, Anugraha Publications Роџерс, К (1985) Како постати личност. Београд: Нолит.

3. Јалом, И. (2015). Гледање у сунце. Нови Сад: Психополис Институт.

3. Tamilnadu Antony D John, (2005). Family Counselling, Anugraha, Publications

4. Worden, William J. (2001). Grief Counselling & Grief Therapy: A Handbook for the Mental Health Practitioner. Third Ed. Routledge. London

5. Зуковић, С. (2017). Саветодавни рад у институцијама васпитања и образовања: теоријски и практични аспекти. Нови Сад, Филозофски факултет

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Предавања, практичне вежбе (решавање задатка/проблема/дилеме у оквиру малих група играње улога и сл.) студентске активности (писање есеја)

провере знања (тест колоквијум и завршни испит)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писани испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	
семинар-и	10		