

Студијски програм: Социјална политика и социјални рад
Назив предмета: Социјални рад са групом
Наставник: проф. др Јасна Вељковић, сарадница Марија Вучинић Јовановић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов:
Циљ предмета Циљ изучавања обавезног предмета Социјалног рада са групом је да студенти стекну теоријско-методолошка, али и практично- применљива знања за теоријско разумевање, али и прагматично и стручно решавање проблема са којима се суочавају у свом раду. Овај предмет подељен је на четири области. Први, уводни део, има за циљ изучавање основних принципа групног рада. Основни циљ је, пре свега, разумевање начина формирања група и принципа функционисања група, зависно од циља који се жели постићи применом одређене врсте социјалног групног рада. Такође, циљ је постизање разумевања различитих групних динамика и групних процеса који се дешавају у свим врстама група У другом делу, циљ је упознати студенте са социјалним групним радом у раду са клиничким популацијама. Подручје клиничког социјалног групног рада односи се пре свега на различите врсте социотерапијских активности социјалних радника у оквиру стручног тима, а у раду са категоријама менталних поремећаја и поремећаја понашања. Циљ је да студенти стекну знања о основним принципима терапијске заједнице, социотерапијским клубовима и осталим социотерапијским активностима, чија је највећа вредност социјална рехабилитација и ресоцијализација. У трећем делу овог предмета циљ је представити карактеристике социјалног групног рада зависно од узраста корисника. Подручје неклиничког социјалног групног рада покрива све добне категорије: децу и младе, адолесценте и старије људе. Четврти део овог предмета представља два најзаступљенија групна модалитета данашњице: групну анализу и психодраму. Студенти се упознају са различитим врстама третманских и нетретманских група у социјалном раду, при чему се посебна пажња поклања изучавању третманских, стручно вођених група, које имају за циљ превазилажење одређених психосоцијалних потешкоћа клијената и лични раст и развој. Коначни циљ рада са студентима је стицање таквих теоријско-методолошких знања која ће будуће стручњаке оспособити да буду у стању да пруже помоћ корисницима различитим категоријама група и развију сензитивност за друштвену праксу кроз апликацију групног метода у разрешавању низа социјалних, социјално-психолошких социјално-психијатријских и социјално-патолошких проблема.
Исход предмета Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: • дефинише и разликује појмове који се односе на рад са групом; • препознаје, објасни и класификује различите врсте група које се примењују у социјалном раду; • препозна и уме да примени релевантне акционе технике које могу бити примењене у раду са групом; • за почетничко самостално вођење социјалног рада у групи уз супервизију и подршку старијих колега; • стеченим знањем и вештинама будући социјални радник биће способан да адекватно стручно функционише у различитим врстама установа у којима се примењује групни рад као облик едукације, третмана, подршке: од установа из области социјалне заштите, здравствене заштите различитих нивоа превенције, установа које се баве ресоцијализацијом и рехабилитацијом штићеника девијантног понашања.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> • Групни рад у традицији социјалног рада, улога глобализационих процеса у групном социјалном раду • Психологија и социологија група • Базични принципи и врсте социјалног групног рада (СГР) • Групе и вођство у групама, примена социометрије и акционих техника групног рада у процени односа међу члановима групе • Групна динамика, групни процеси, терапијски фактори групног рада • Социотерапија у ширем и ужем смислу, терапијска заједница-основни постулати • Терапијска заједница алкохоличара, мотивациона диспанзерска група за лечење алкохолизма групном партнерском терапијом • Примена групног рада са психотичним поремећајима: психијатријски пацијент и његова породица, различити приступи у третману психотичних пацијената и улога социјалних радника у свим нивоима превенције психотичних поремећаја • Примена СГР у раду са децом и адолесцентима, СГР у раду са родитељима деце која испољавају различите поремећаје понашања • Различити облици СГР примењени у раду са популацијом старијих корисника • Специфичности примене СГР у раду са малолетним и одраслим учиниоцима кривичних дела • Психодрама метода групне терапије и њена примена у раду са различитим врстама психијатријских и социјално-патолошких поремећаја

- Групно-аналитичка психотерапија и њена примена у третману различитих врста психолошких и социјално-патолошких поремећаја као и поремећаја живљења

Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Литература

1. Петровић Д, Седмак Т., Ћорић Б. (2005). Методе групног социјалног рада. Факултет политичких наука. Београд. Одабрана поглавља
2. Garvin D.D, Gutierrez M.L., Galinsky J.M. (2004). Handbook of Social Work with Groups. The Guilfordpress. London-Newyork. Odaabrana poglavlja.
3. Shulman, L. (1984) .The Skills of Helping Individuals and Groups. F.E.Peacock Publsiher.Odaabrana poglavlja.
3. Стакић, Ђ., Миловановић, М. (1991). Методе социјалног рада, Савез социјалних радника Србије, Београд.
4. Вељковић, Ј.(2015). Примена психодраме у интеграцији селфа код адолесцената. *Социологија* No.2/ 2015, Вол. LVII, No. 2.стр: 314-330, ISSN 0038-0318
5. Вељковић, Ј., Стојимировић, М, Дуканац, В. (2020). Psychodrama treatment as method of rehabilitation and resocialization of patients with psychotic disorders. Visoka škola socijalnog rada, Komora socijalne zaštite: *Beograd Thematic collection of proceedings of the international importance: Latest developments in speech therapy, occupational therapy and social work. Between transition and tradition*, стр. 381-397.
6. Вељковић, Ј. (2014). *Психодрама и промена*. Београд. Задужбина Андрејевић. ISBN 978-86-525-0175-5. Одабрана поглавља.
6. Вељковић, Ј. (2019). Како против стигме и аутостигме особа са дијагнозом психозе: приказ третмана психотичних поремећаја у два друштвена контекста. *Социолошки прглед*..Vol. LIII, 2019, No.4..стр. 1553-1583
7. Вељковић, Ј., Хрнчић, Ј. (2017). Примена социодрамског приступа у едукацији студената социјалне политике и социјалног рада. *Годишњак Факултета политичких наука XI/17,2017*. Београд: Факултет политичких наука. Стр.113-131.ISSN 1820-6700
8. Вучинић Јовановић, М. „Историјски развој групног рада: од покрета до метода у социјалном раду“, *Годишњак Факултета политичких наука XIV, бр. 23, јун 2020.*, стр. 299-317.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писани испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	15+15		
семинар-и	10		