

Студијски програм: Социјална политика и социјани рад			
Назив предмета: Социјални рад са појединцем			
Наставници: проф. др Невенка Жегарац, доц. др Анита Бургунд Исаков, сарадница Виолета Марковић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета Социјални рад са појединцем је основни методски комплекс социјалног рада поред рада са групом и у заједници. Курс обухвата знања, вештине, технике и стратегије рада са појединцем и породицом којима је потребна помоћ у унапређењу или одржавању квалитета живота и подршка у превладавању кризних ситуација. Поступци прикупљања информација, процене, планирања интервенција, услуга и мера заштите, обезбеђивања, координације, праћења и евалуације услуга и мера се сагледавају кроз теоријске и вредносне основе професије социјалног рада. Циљ предмета је стицање основних знања и вештина социјалног рада са појединцем, изградња професионалног идентитета и усвајање вредносних основа социјалног рада као и основних интервенција у раду са клијентима и породицама.			
Исход предмета По завршетку курса студенти ће владати основним теоријским појмовима, методским приступима и практичним знањима и вештинама из области социјалног рада са појединцем. Биће оспособљени да самостално и тимски прикупљају податке, процењују, планирају и евалуирају непосредан рад са појединцима и породицама. Студенти ће стећи следећа знања: Холистички приступ људским потребама и проблемима; Успостављање и одржавање професионалног односа помагања и подршке; Процес експлорације клијента, проблема и ситуације; Процена потреба, ризика, снага и ресурса појединца и породице; Планирање интервенција, услуга и мера; Одлике тимског рада; Вођење документације у раду са појединцем и породицом Студенти ће владати следећим вештинама: Вештине припреме за рад са клијентом, успостављања и одржавања помагачког односа; Вештине интервијуисања (слушање, праћење невербалног говора, постављање питања); Вештине писања налаза и мишљења социјалног радника.			
Садржај предмета Модели социјалног рада и циљеви праксе; Вредности и принципи социјалног рада са појединцем и породицом и професионални однос у социјалном раду; Суштински квалитети социјалног радника; Почетак рада са клијентом и први контакт; Уговор и технике уговарања; Појам и модели процене у социјалном раду; Знања која се користе током процене; Проблеми процене у социјалном раду Процес експлорације клијента-проблема-ситуације; Процес процене стања и потреба, ризика, процена социјалних улога; Животни циклуси породице; Основи процена породице и породичних односа; Третман клијента, проблема и ситуације, приступи и врсте третмана; Планирање услуга и мера; Интервију - типови и фазе; Посматрање; Генограм; Еко-мапа и културограм. Вештине социјалног рада (припремне, интерпесонална комуникација, базичне вештине саветовања и емпатијске вештине); Евалуација праксе са појединцем и породицом.			
Литература а) Основна: 1. Жегарац, Н. (2017), <i>Појединац и породица</i> : збирка текстова за предавање и вежбе. Београд: ФПН Укупно: 350 стр. б) Допунска: Жегарац, Н. (ур.) (2014). <i>У лавиринту социјалне заштите: поуке истраживања о деци на породичном и резиденцијалном смештају</i> . Београд: Факултет политичких наука и УНИЦЕФ. Засторов, Ч. (2017). Introduction to Social work and social welfare, Empowering People, 12 издање <i>George Williams College of Aurora University</i> Karen, K. Kirst/Ashman, Grafon H. Hull JR. (2009). Understandin generalist practice fifth edition. Brooks/ColeCengage learning. ISBN-13: 978-0-495-50713-0 Thomson, N. (2003). <i>Theory and practice in human services</i> . Open University press. Стакић, Ђ. (2004) <i>Етичке дилеме и изазови социјалног рада - Приручник за стручњаке у социјалној заштити</i> . Београд: Министарство рада, запошљавања и социјалне политике Р. Србије. Стр. 22-81; 170-183; Пејн, М. (2001). <i>Савремена теорија социјалног рада</i> , 2. издање. Бања Лука: Комесграфика, Филозофски факултет универзитета.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 45	
Методе извођења наставе Предавања, практичне вежбе (решавање задатка/проблема/дилеме у оквиру малих група играње улога и сл.), студентске активности и провере знања (писање семинарског рада и завршни испит).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писани испит	40
колоквијум-и	30		

семинар-и	20		
-----------	----	--	--