

Студијски програм: Социјална политика и социјални рад
Назив предмета: Социјални рад у заједници
Наставници: проф. др Мирослав Бркић, доц. др Драгана Штекел, сарадница Миона Гајић
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов:
Циљ предмета Стицање знања о теоријско методолошким основама социјалног рада у заједници и практичним вештинама за идентификацију потреба, организовање примарних и секундарних мрежа помоћи и подршке, планирање социјалних услуга уз коришћење свих доступних ресурса.
Исход предмета Разумевање различитих процеса у заједници који утичу на карактер и интензитет људских потреба, овладавање основним практичним вештинама потребним за идентификацију и планирање услуга у заједници.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам и конститутивни елементи локалне заједнице локалне заједнице; Традиционалне перспективе у тумачењу локалних заједница; Без просторне заједнице; Социјалне мреже као саставни део социјалног рада у заједници; Административно – територијална типологија локалних заједница; Социолошка типологија локалних заједница; Утицај еколошко системских теорија на настанак социјалног рада у заједници; Радикалне теорије; Антидискриминативне и Антипотчињавајуће перспективе; Теорије цивилног друштва; Акциона истраживања; Појам и предмет социјалног рада у заједници; Заблуде и упрошћавања социјалног рада у заједници; Модели социјалног рада у заједници: Модел организације заједнице, Модел заштите у заједници и Модел развоја заједнице; Модели социјалног рада у заједници: Модел социјалног планирања у заједници, Модел социјалне/политичке акције у заједници, Модел едукације у заједници. <i>Практична настава:</i> На вежбама се кроз рад у малим и дискусионим групама утврђује и проширује наставно градиво. Кроз студије случаја из праксе, студенти стичу практична сазнања за примену овог методолошког приступа у раду са корисницима.
Литература 1. Милосављевић М., Бркић М. (2010). <i>Социјални рад у заједници</i> . Београд. Републички завод за социјалну заштиту, 11-245 страна 2. Титер, Б., Болдвин, М. (2016). Социјални рад у заједници – увођење промена. Едиција <i>Преводи</i> , (превод: Stoeckel, D., Burgund, A.). Београд: Универзитет у Београду, Факултет политичких наука. 3. Бркић М. (2016). <i>Лиценцирање услуга социјалне заштите у заједници</i> . Факултет политичких наука у Београду, Министарство за рад, запошљавање, социјална и борачка питања. 4. Станковић, Д. (2014). Услуге у заједници за особе са интелектуалним тешкоћама и душевним обољењима у контексту актуелног процеса европских интеграција – претпоставке развоја и изазови. У: М. Костић, Д. Димовски (ур.), <i>Нове услуге у локалној заједници – одговор на потребе породице и особа са сметњама у развоју</i> (стр. 61-75). Ниш: Правни факултет Универзитета у Нишу.
Препоручена литература: 5. Бркић, М. (2014). „Услуге у заједници – претпоставке процеса деинституционализације“, <i>Социјална политика</i> . Институт за политичке студије. Година 49, бр. 2, 31 – 44 страна. 6. Бркић, М, Станковић, Д., Жегарац, Н. (2013). Очекивања родитеља деце са сметњама у развоју од услуга у заједници. У: Вујачић, И. (ур.), <i>Годшњак</i> , Година VII, број 9, јун 2013. Београд: Факултет политичких наука 7. Југовић, А. Бркић, М.(2013). „Социјални рад у Србији у контексту економске кризе и друштвене трансформације. <i>Љетопис социјалног рада</i> . Правни факултет свеучилишта у Загребу. Студијски

центар социјалног рада. Годиште 20, бр.1. стр.94-117.

8. Бркић, М. (2012). „Децентрализација система социјалне заштите у Србији: Између жељеног и могућег“. *Српска политичка мисао*. Институт за политичке студије, вол. 35, бр. 1/2012, стр. 273-289
9. Булингер Х., Новак Ј. (2004). *Мрежни социјални рад*. Бања Лука: Филозофски факултет, 44-110 страна.
10. Жганец, Н. (1995). Могућности социјалног рада у организирању заједнице.; Љетопис Студијског центра социјалног рада, стр. 137-147.
11. Gittel, R., Avis, V. (1998). *Community Organizing: Building Social Capital as a Development Strategy*. Sage Publications.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 15
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методe извођења наставе:

Панел предавања

Мале и дискусионе групе

Студије случаја из праксе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испт	
Колоквијум I	20	
Колоквијум II	30		