

Назив предмета: Студијски истраживачки рад		
Наставник или наставници: Сви наставници који учествују у извођењу студијског програма и поседују менторске компетенције		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 14 ЕСПБ		
Услов: нема		
Циљ предмета: Студијски истраживачки рад је предмет који се ослања на предмете из трећег семестра, а пре свега на Израду и јавну одбрану нацрта пријаве дисертације, али и на Израду и одбрану критичког прегледа литературе о теми докторске дисертације. Студенти на овом предмету у сарадњи са наставником са менторске листе раде на финалном конципирању истраживања и пријави докторске дисертације. Основни циљ предмета је да студенти дизајнирају своје истраживање на основу критика и коментара које су добили током јавне одбране нацрта пријаве дисертације, као и на основу увида у стање дисциплине кроз критички преглед литературе, односно разматрање на који начин ће дисертација унапредити постојећи корпус знања у датој области.		
Исход предмета: Исход предмета је двострук - на нивоу компетенција, студенти се оспособљавају да самостално осмисле и методолошки поставе истраживање, да одаберу одговарајући приступ и методе, као и да осмисле прикупљање емпиријске грађе. На конкретнијем нивоу, студенти током овог предмета осмишљавају своје докторске истраживање и у сарадњи са ментором припремају теоријска и методолошка поглавља дисертације.		
Садржај предмета: Полазна тачка Студијског истраживачког рада је Нацрт пријаве дисертације, на основу којег студент под надзором ментора ради на развијању саме пријаве дисертације, али и дизајнирању истраживачког поступка. Током консултација са ментором се разматрају алтернативни приступи, врши се одабир адекватног теоријског оквира и последичан избор методе, као и начина прикупљања података. Током самог поступка студент на основу разматрања алтернативних приступа истраживачком питању (кроз процену различитих могућности, времена и ресурса на располагању) стиче знања о различитим истраживачким поступцима и учи да процењује предности и мане различитих приступа у вези са одређеним предметом истраживања, те поново вреднује истраживачко питање предложено у нацрту.		
Препоручена литература:		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава: 135 (СИР)
Методе извођења наставе: предавања, рад у групама на вежбама.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Припрема и писање пријаве – 30 Завршни рад – 70		