

<b>Студијски програм:</b> Социјална политика и социјални рад
<b>Назив предмета:</b> Теорија социјалног рада
<b>Наставници:</b> проф. др Милан Петричковић, сарадница Марија Вучинић Јовановић
<b>Статус предмета:</b> Обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b>
<p><b>Циљ предмета</b> је да се са позиција мултидисциплинарности омогући студентима ваљано разумевање, сазнајно аналитичко-синтетичко савладавање и теоријско апсолвирање комплексних појмова и категорија из области теорије и методологије социјалног рада. Епистемолошка циљаност ове врсте огледа се у развијању и посепешивању критичко просуђујућих моћи студената о латентној и противуречној природи делатности социјалног рада у најшире појмљеном друштвеном контексту. Сагледавање човека са позиција филозофско-антрополошког тоталитета, његове родне генеричке суштине и њених бројних рефлексија у пракси (цивилизацијских, културних, егзистенцијално-потребитих, политичких, социјалних, психичких, вредносних, обичајних, моралних и многих других све до естетских ) добија сврховитост у стабилној гносеолошкој парадигми за сва три методска комплекса на којима почива пракса институционалног социјалног рада: социјални рад са појединцем, социјални групни рад и социјални рад у заједници.</p>
<p><b>Исход предмета</b> је садржан у досегнутим потенцијалима практичног примењивања најразличитијих теоријских сазнања, при чему су мисаона синергијност, пуноћа и плодност <i>conditio sine qua non</i> ефикасних стручних активности и интервенција у оквиру разуђеног институционалног система, где се реализује професионална делатност социјалног рада. Теоријски постулирана методологија социјалног рада исходује и у пракси оправдава своју телеолошку природу само ако у живом свакодневном практиковању потврди властиту успешну трансформацију и обликовање из теоријске апстрактности у операционално реализоване делатне акционе методе, методике, технике и вештине социјалног рада. Та методичка применљивост односи се на, теоријском искуству, сазданим покушајима преображавања неповољних егзистенцијалних услова и околности припадника свих узрасних доба (деца, одрасли, стари) као и најразличитијих категорија корисника услуга професионалног социјалног рада, попут токсикомана, малолетних делинквената, сиромашних, незапослених, брачних партнера и њихове деце у процесу развода, деце без родитељског старања, лица са посебним потребама, старим особама, мигрантима и многим другим. Исход овог предмета превазилизи ригидан став о наводној крутој подвојености теорије и праксе, пледирајући дијалектичком тоталитету јединства и борбе супротности ова два квалитета, у складу с којима су теоријско и практично само два континуума једног те истог човековог одношења према есенцији и егзистенцији. С тим у вези, као мера успешно фундиране теоријске мисли, може се узети њена „животност“ - могућност и целисходност њеног делотворног примењивања и стручног утицаја управо на мењање неповољних животних околности (појединаца, група и заједница) у свакодневној пракси социјалног рада, чији остварени ниво пропорционално доприноси нивоу његове професионалне аутентике и дигнитета.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гносеолошка сложеност теорије социјалног рада</li> <li>2. Непосредни и посредни извори теорије социјалног рада</li> <li>3. Апсурд сиромашних теоријских упрошћавања раскошног предмета науке социјалног рада</li> <li>4. Онтолошка структура облика и нивоа универзалне делатности социјалног рада</li> <li>5. Филозофско-антрополошка парадигма теорије социјалног рада</li> <li>6. Хреиолошки аспекти људске егзистенције и социјалног рада</li> <li>7. Дијалекчка прожетост теорије и праксе социјалног рада</li> <li>8. Основе методологије социјалног рада са појединцем, групом и заједницом</li> <li>9. Методичка операционализација теоријских постулата</li> <li>10. Естетички приступ вештинама социјалног рада</li> <li>11. Начела-принципи социјалног рада – аксиоми преобликовања методолошких постулата теорије у активитет праксе</li> <li>12. Етичко обликовање праксе социјалног рада</li> </ol>

13. Аксиолошки аспекти праксе социјалног рада  
 14. Могућности и ограничења практичне примене савремених теоријских перспектива социјалног рада

*Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*

**Литература**

*Основна:*

Петричковић, М. (2021) Хрестоматија, зборник рецензираних објављених текстова из области теорије социјалног рада, ФПН, стр. 176.

Петричковић, М. (2006) Теорија социјалног рада, Епистемолошки корени науке социјалног рада, уџбеник, изд. Социјална мисао, Београд. ISBN 86-82463-39-3.; стр. 301

*Допунска:*

Harris, L., Connolly, M, (2019) Social Work, From theory to practice, University of Melbourne, 3<sup>rd</sup> Edition, p.216. ISBN:9781108460842

Maclean, S., Harrison, R. (2015) Theory and Practice: A Straightforward Guide for Social Work Students, Publisher Kirwin Maclean, p. 263 ISBN: 1903575958.

Maclean,S. (2020) Social Work Theory Cards, Kirwin Maclean Associates, 3<sup>rd</sup> Edition, p. 152. ISBN: 1903575958.

Lishman, J. (2018) Social Work: An Introduction, second Edition, SAGE Publications Ltd. p.640.ISBN 13: 978-1473994560.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

**Методe извођења наставе:** предавања, вежбе, подстицај дискусионе анализе

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			