

Студијски програм: Социјална политика и социјални рад
Назив предмета: Заступање у социјалном раду
Наставници: проф. др Мирослав Бркић, доц. др Драгана Штекел
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 5
Услов:
Циљ предмета Стицање теоријских и практичних знања и вештина за заступање права и интереса корисника социјалног рада, пред властитим и другим службама и системима у локалној заједници.
Исход предмета Од студената се очекује да разумеју смисао и садржај заступања у социјалном раду, да искажу практичне способности у идентификацији разлога за заступање, дефинисању циљева, одабиру одговарајућих стратегија, тактика, мера и активности у процесима заступања појединаца и вулнерабилних друштвених група.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Историјат заступања у социјалном раду; Појам и карактеристике заступања у социјалном раду; Заступање случаја; Заступање група; Унутрашње заступање; Остали типови заступања; Теоријске основе заступања; Заступање као кључна карактеристика социјалног рада; Професионалне и етичке дилеме у заступању; Особине доброг заступника; Прикупљање података/ доказа за заступања и дефинисање циљева; Идентификовање доносиоца одлука и формирање коалиција; Одабир најбољих начина за слање порука доносиоцима одлука; Стратегије заступања; Тактика заступања. <i>Практична настава:</i> Одвија се кроз вежбе на којима се кроз мале, дискусионе групе и студије случаја из праксе развија аналитичко – критичко промишљање и практичне вештине рада са корисницима.
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Бркић М. (2010). Заступање у социјалном раду. Београд. Факултет политичких наука, 131 страна. 2. Вулевић, Д. Јовановић В. Влаховић В. (2020). <i>Водич за организовање старатељске заштите у центру за социјални рад</i>. Комора социјалне заштите. Београд, стр. 7 – 41. 3. Кодекс професионалне етике стручних радника социјалне заштите Србије (2015). Комора социјалне заштите. Београд. 4 – 49. страна. <i>Препоручена литература:</i> <ol style="list-style-type: none"> 4. Perić,S., Sjeničić, M. (2020.) „Right of persons deprived of legal capacity and their protection“, in Thematic collection of proceedings of the international importance Lastes developments in speech therapy, occupational therapy and social work; Between tradition and transition /editors, urednici Vesna Dukanac, Milorad Đurić/, Beograd, Visoka škola socijalnog rada, 2020. (ISBN 978-86-81394-14.4) COBISS.SR-ID 13467401, pp 65-80 5. Перић, С.,Сјеничић, М. Марчетић, Д. (2020), „Политика правосудног система и система социјалне заштите према питању пословне способности – приказ истраживања на територији Града Београда“, Зборник радова Правног факултета у Нишу, бр.88 (стр. 135-156) 6. Плазанић, Љ. (2020.) Истраживачки налази о праксама центара за социјални рад у вези са лишавањем пословне способности, Иницијатива за права особа са менталним инвалидитетом MDRI: Београд. 7. Бекер, К. Перић, С. Стефановић Л.(2020.), „Смернице за центре за социјални рад – Једнакост пред законом као предуслов за запошљавање особа са инвалидитетом“, MDR: Београд 8. Stoeckel, D. (2019). <i>Professionals Working with Persons with Intellectual and Mental Disabilities at the Crossroad of Deinstitutionalization Process in Serbia – Advocating For Institutional Or Community Care?</i> In: Böllert, Karin et al. (Eds.): Challenging Social Work: Borders, Boundaries and Bridges. Wiesbaden: Springer 9. Brkic M. Jugovic A, Glumbic N. (2014). <i>Residential care for children with intellectual disabilities in the Social Protection system in Serbia</i>, European Journal of Social Work, 17(2), 2014, pp.237-251. Taylor

and Francis.

10. Grbić O. Panić G. Brkić M. (2011), *Advocacy – a form of social work activity on mitigating marginalization and social exclusion, Social Work and Fight against Poverty and Social Exclusion – Professional Dedication to the Protection and Promotion of Human Rights*. 20-13 October 2010, Mostar, str. 475-489.
11. Бркић М. (2010). „Заступање малолетних преступника у систему социјалне заштите“. У: Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.). *Сметње и поремећаји: Феноменологија, превенција и третман*, део II. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 517-527.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе Панел предавања. Мале и дискусионе групе. Студије случаја из праксе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум	30	
Групни рад на студији случаја	20		