

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Јавна администрација и јавне политике			
Наставници: проф. др Снежана Ђорђевић, проф. др Дејан Миленковић, доц. др Веран Станчевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета: Курс Јавно управљање, администрација и јавне политике омогућава продубљено разумевање процеса јавног управљања, значај квалитетне администрације и доброг креирања и примене политика. Подразумева се да студенти владају базичним знањима из ове области а овај курс им даје увид у домете нових студија и истраживања у овој области. Циљ предмета је да подигне ниво теоријских знања, продубљеније разумевање концепата, као и могућност креативног, самосталног истраживања у овој важној научној области. Овај предмет је наглашено истраживачки са амбицијом да студенте уведе у процесе истраживања и боље разумевање могућих резултата. Овај курс даје добру основу за студије у области управљања и администрације с аспекта њене модернизације, подизања ефективности и демократичности ових процеса, као и партиципативности грађана (услуге кројене према потребама грађана) као и у области анализе секторских политика за које су студенти у својим студијама посебно заинтересовани (докторски радови).			
Исход предмета: Студенти ће радом на овој дисциплини научити да вешто анализирају све фазе креирања и примене јавних политика како у земљама развијених и демократских система тако и у Србији, те да користећи адекватне истраживачке методе активно трагају за истином и оспособе се за писање квалитетних анализа и идентификацију могућих пропуста и проблема у овој области.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Дисциплина се бави модерном јавном управом и јавним политикама. <i>Први и други део</i> предмета је посвећен модернизацији јавне управе и управљања, улози коју има савремена администрација (на централном али и локалном ниову) у овим процесима. <i>Трећа</i> тематска целина је посвећена <i>јавним политикама</i> и корисна је допуна ових студија. Фокусира се на основе већ усвојена знања у креирању, примени и вредновању политика са богатством истраживачких метода које студенти могу користити и обогатити своје радове. <i>Студијски истраживачки рад:</i> Практични аспекти предавања биће подршка студентима да на основу пређеног материјала и увида у новије студије, продубе области и теме које их занимају, те о којима се очекује да напишу семинарски рад. У комуникацији са професорима и другим студентима биће дебате о могућим иновативним истраживачким приступима, методама и техникама анализе најбитнијих феномена.			
Препоручена литература: <i>Обавезна:</i> 1.Sabine Kuhlmann, Hellmut Wollmann (2014), <i>Introduction to Comparative Public Administration</i> , Edward Elgar, Cheltenham UK, Northampton, MA, USA. 2.Carl Patton, David Sawicki, Jeniffer Clark (2016), <i>Basic Methods of Policy Analysis and Planning</i> , Routledge (Cases: 375- 434 pages) 3.Thomas Dye (2017), <i>Understanding Public Policy</i> , Paerson, USA (0- 68 pages) 4.William Dunn (2018), <i>Public Policy Analysis-An Integrated Approach</i> , (67-347 methods by choice) 5.Студије случаја: Maxwell School, Syracuse University, David Evance, Wash. University, Seattle Закони, документа, стратегије Републике Србије			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Студијски истраживачки рад: 45	
Методе извођења наставе У раду ће бити коришћени разноврсни извори од студија, докумената, студија случаја, разговор са учесницима разних фаза креирања и примене политике у Србији. Биће коришћени, према потреби и филмови ради бољег разумевања одређених социјалних проблема. Од студената се очекује да активно учествују у раду, да уложи индивидуални напор и креативност у примени теоријска знања и развију капацитете за самостално истраживање. Доминантан начин рада су предавања, дебате и радови (индивидуални и колективни).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

активност у току предавања	15	усмени испит	50
семинар-и	35		