

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Компаративна анализа социјалних модела			
Наставници: проф. др Ана Чекеревац, проф. др Наталија Перишић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета: Предмет је усмерен ка сагледавању теоријских класификација савремених националних социјалних држава у свету, њихових ограничења, реалних претпоставки и критеријума, као и перципираних трансформација у будућности. Социјални модели представљени су са аспеката основних потпорних идеологија, социјалних вредности, организације обезбеђивања социјалних накнада и услуга, као и адаптација у пракси као последица социјалних и других ризика и изазова. Актуелне реформске промене принципа, садржаја и програма социјалних држава сачињавају оквир разматрања потенцијалног приближавања социјалних модела у будућности.			
Исход предмета: Развијање научно-истраживачких капацитета у области компаративне социјалне политике, критичких ставова и аргументације кандидата у вези са савременим груписањем националних социјалних држава; уочавање, разумевање, анализирање, критичко разматрање и истраживање теоријских и практичних противуречности, предности и недостатака сваког модела; процењивање основа и прогнозирање стратешких праваца развоја у будућности; разумевање, развијање и аргументовање студија случаја типичних земаља -представница модела; синтетизовање стечених сазнања и њихово интегрисање у праксу и реализација апликативних истраживања.			
Садржај предмета: Класични теоријски приступи класификацијама социјалних држава (Виленски и Лебо, Титмус, Еспинг-Андерсен) – Савремени „светови благостања“ – Критика класичних и савремених теоријских приступа (ограничења класификација социјалних држава) – Радикални приступи анализама социјалних модела (род, раса и грађанство) – Диверзитет европских социјалних модела – Амерички социјални модел – Азијски социјални модели – Трансфер политике на примеру социјалних модела – Примери мешовитих (тзв. хибридних) система – Студије случаја – Емпиријски докази и дилеме – Детерминанте промена у савременим условима.			
Препоручена литература: Aspalter, C. (2011), The development of ideal-typical welfare regime theory. <i>International Social Work</i> , 54(6): 735–750; Aspalter, C. (2019), Welfare regime analysis: 30 years in the making. <i>International Social Work</i> , 62(1): 76–88; Schubert, K., de Villota, P., Kuhlmann, J. (Eds.) (2016), <i>Challenges to European Welfare Systems</i> . Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer; Alber, J., Gilbert, N. (2009) (Eds.). <i>United in Diversity?: Comparing Social Models in Europe and America</i> . Oxford: Oxford University Press; Fleckenstein, T., Lee, S. C. (2020). Democratization, post-industrialization and East Asian welfare capitalism: the politics of welfare state reform in Japan, South Korea and Taiwan. <i>Journal of International and Comparative Social Policy</i> , 33(1): 36–54; Jensen, C., Wenyelburger, G. (2020). <i>Reforming the Welfare State</i> . London: Routledge; de Schutter, O. (2017), Welfare State Reform and Social Rights. <i>Netherlands Quarterly of Human Rights</i> , 33(2): 123–162; Ebbinghaus, B., Naumann, E. (2018), <i>Welfare State Reforms Seen from Below</i> . New York: Palgrave Macmillan.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 60	Студијски истраживачки рад: 45	
Методе извођења наставе Предавања, тематске расправе и дискусије, развијање аргументације и критичких приступа кроз писање есеја / семинара, консултације, истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Учешће у дискусијама	10	писмени испит	50
Есеј / семинарски рад	20		
Израда и презентација студије случаја	20		