

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Контролна и регулаторна тела и секторске политике			
Наставници: проф. др Снежана Ђорђевић, проф. др Дејан Миленковић, проф. др Милан Јовановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти докторских студија упознају са појмом „контролних и регулаторних“ тела, временом настанка и смислом њиховог увођења у систем (део реформе управљања, у концепту нове јавне управе). Надаље студенти треба да савладају како типологијом ових тела у теорији и упоредним системима тако и да изуче практични допринос који ова тела имају на јачање функционалности (боља уређеност ових осетљивих области), демократичности (боља контрола и транспарентност процеса одлучивања) и професионалности у систему (смањивање корупције, доношење објективнијих одлука заснованих на знању и добрим базама података).			
Исход предмета: Докторанти ће бити оспособљени да заузму критички став о контроверзама које произилазе из концепта контролних тела као „четврте власти“ и утицају који овај концепт има на савремене теорије о држави и праву, принцип поделе власти и креирање и спровођење савремених секторских јавних политика, који у традиционалном концепту развија и спроводи органи и организациони облици јавне администрација.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Већина контролних тела у савременим демократским системима је настало у последњих тридесетак година са реформом управљања (нова јавна управа), а у већини земаља у транзицији тек у првој декади 21. века. Она имају значајан утицај не само у процесу подизања квалитета регулације која у савременом свету захтевају већу флексибилност, затим кроз обезбеђивање боље контроле извршне власти и администрације већ и у креирању модерних јавних секторских политика. Студенти ће изучавати следећа тела: Омбудсман, Повереник за информације, Повереник за заштиту равноправности, Државна ревизорска институција, Агенција за борбу против корупције, затим РЕМ, Агенција за борбу против корупције, Комисија за борбу против монопола као и Енергетску регулаторну агенцију. Ово поље је врло погодно за компаративне студије добре праксе и рада ових тела у развијеним, демократским земаљама уз поређење са проблемима, изазовима и праксом Србије пре свега али и других транзиционих земаља. <i>Студијски истраживачки рад</i> Студенти ће се подстицати да истражују проблеме у регулацији области од интереса за њихова докторска истраживања, да се упознају са добром праксом других земаља (компаративне студије) и да пореде то стање са стањем у Србији. На курсу гостују представници ових институција који студенте упознају са изазовима у раду, проблемима и случајевима погодним за истраживање. Студенти ће се тако подстаћи да спроводе емпијска истраживања, да идентификују слабости и предлажу што конкретнија решења и методе за корекције слабости и усавршавање система.			
Препоручена литература 1. Снежана Ђорђевић (2008): <i>Власти у акцији - свет јавних услуга</i> , Чигоја, Београ, 2. Татјана Јованић (2014): <i>Процес Регулације</i> , Правни факултет, Београд. 3. Томић С., Јованчић А. (2012): <i>Настанак и независност регулаторних тела у Србији: домаће или екстерне детерминанте? Политичке перспективе</i> , број 2. 4. Сања Филиповић, Гордан Танић (2010): <i>Изазови на тржишту електричне енергије</i> , Економски институт, Београд. 5. <i>The Tools of Government/ A Guide to the New Governance</i> (2002), Ed. by Lester Salamon Oxford University Press, prilozi: a. Lester Salamon: <i>The New Governance and the Tools of Public Action: An Introduction</i> (1-47), b. Lester Salamon: <i>Economic Regulation</i> (od 117-155), c. Stevan Kelman: <i>Contracting</i> (282-318) d. Ruth Hoogland DeHong, Lester Salomon: <i>Purchase-of-Service Contracting</i> (319-339) 6. <i>Restructuring State and Local Services - Ideas, Proposals and Experiments</i> , Ed. by Arnold Raphaelson (1998), Praeger, Westport, Connecticut, London.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Студијски истраживачки рад: 45	
Методе извођења наставе: предавања, дебате, анализа студија случајева и семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

активност у току предавања	15	усмени испит	50
семинар	35		