

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Модели европске интеграције		
Наставници: проф. др Слободан Самарџић, проф. др Бојан Ковачевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема		
Циљ предмета: Курс ће пружити целовиту и збирну слику о систему власти у ЕУ у његовом развоју и данашњем пресеку. Будући да је данашње стање ЕУ последица његовог историјског развоја, прва два двочаса биће посвећени еволуцији система власти (управљања јавним пословима) у ЕУ. Преостала пет двочаса бити посвећени моделима управљања који су практиковани и упоредно егзистирају у сложеном систему ЕЗ/ЕУ. Нагласак ће бити стављен на анализу резултата сваког од модела интеграције, као и на приказ тешкоћа да у свом упоредном функционисању пруже оптималан резултат.		
Исход предмета: Пошто је реч о синтетичком предмету из области Европских студија, студенти ће добити целовиту слику о процесу, кретању и кризама европске интеграције у искуству Европских заједица и Европске уније. На основу овог курса они треба да повежу знања из претходних студија са најновијим академским тумачењима процеса интеграције. Та знања ће им бити од користи и у практичним професијама које се баве пословима у вези са евроским интеграцијама и у могућем наставку академске каријере.		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Обухватиће следеће теме: 1) Развој ЕУ од оснивачких уговора до успостављања својеврсног конституционалног јавног поретка 2) Еволуција и данашња структура надлежности у вишедимензионалном систему власти 3) <i>Комунтарни метод</i> (метод Уније, наднационални метод) као најтипичнији начин управљања јавним пословима 4) <i>Међувладин метод</i> као мајоритетни пакет управљања Заједницом/Унијом посредством држава чланица 5) <i>Отворени метод координације</i> као средње решење између претходна два и деловање „меког права“ 6) <i>Метод Економске и минетарне уније</i> 7) <i>Управљање у кризи</i> као релативно трајни модус антикризне политике (2008. надаље) система који се тешко реформише <i>Студијски истраживачки рад</i> Студијски истраживачки рад се састоји од радне активности студената која ће се обављати у пет недеља, по два часа. Сваки од њих дужан је да на своју тему (која је у вези са предметом доктората, а на ужи или шири начин дотиче се области европске интеграције) припреми презентацију у трајању од 20 минута, којој следи јавна дискусија (коментари и питања студената), све уз модерацију професора. Распоред презентација биће предложен на другом часу после опредељења студената. Часови предавања и презентација могу бити наизменични.		
Литература - Giandomenico Majone, <i>Rethinking the Union of Europe Post-Crisis</i> , Cambridge University Press, 2014 - Diter Grim, <i>Evropa da, ali kakva? Uređenje evropske demokratije</i> , Albatros plus, Beograd, 2018. - Fabbrini Federico, <i>Economic Governance in Europe: Comparative Paradoxes, Constitutional Challenge</i> , Oxford University Press, 2016 - Laurie Buonanno / Neil Nugent, <i>Policeis and Policy Processes of the European Union</i> , Palgrave, Macmillan, 2013 - D. Dinan, N. Nugent, W. E. Paterson, (eds), <i>The European Union in Crisis</i> , Macmillan International, 2017 - Slobodan Samardžić, <i>Politički sistem Evropske unije</i> (u pripremi), Službeni glasnik, Beograd, 2021. - Ши́ра литература из стручне периодике (на препоруку професора и по избору студената)		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Студијски истраживачки рад: 45
Методе извођења наставе Теоријска настава – предавања Студијски истраживачки рад – студентске презентације, питања, коментари и распраа Испит: завршни рад; научни есеј; разговор поводом рада (усмени део)		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
студијски истраживачки рад	30	усмени испит	30