

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

|   |              |                       |                                |
|---|--------------|-----------------------|--------------------------------|
| <b>Назив предмета:</b> Напредни квантитативни методи у политиколошким истраживањима   |              |                       |                                |
| <b>Наставник:</b> проф. др Милош Бешић  |              |                       |                                |
| <b>Статус предмета:</b> изборни   |              |                       |                                |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 15  |              |                       |                                |
| <b>Услов:</b> нема  |              |                       |                                |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Сврха предмета је да студентима политикологије олакша стицање напредних вештина неопходних за спровођење квантитативних емпиријских истраживања у политичким наукама: тј. да савладају најчешће коришћене наоредне квантитативне методе и технике за анализу података, као и разумевање резултата квантитативних истраживања. Ове вештине чине солидан темељ за било коју наредну детаљнију специјализацију истраживања, и преко су потребне политиколозима који се политичким феноменима баве на основама квантитативног приступа  |              |                       |                                |
| <b>Исход предмета:</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активни рад у статистичким софтверима</li> <li>2. Креирање дизајна за квантитативна истраживања.</li> <li>3. Овладавање напредним статистичким методама и техникама за анализу квантитативних података</li> <li>4. Реализација квантитативне истраживачке студије и критичка процена резултата.</li> <li>5. Интерпретација статистичких налаза у циљу тестирања хипотеза</li> </ol>   |              |                       |                                |
| <b>Садржај предмета:</b><br><i>Теоријска настава:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дизајнирање датотке и варијабли за потребе тестирања специфичних хипотеза</li> <li>2. Проблем груписаних опсервација</li> <li>3. Хијерархијски линеарни модели</li> <li>4. Биномијални и мултиномијални хијерархијски линеарни модели</li> <li>5. Проблем модераторског ефекта и коришћење статистика за његову процену</li> <li>6. Структурално моделирање: процена модраторског, директног и индиректног ефекта</li> <li>7. Структурално моделирање: трагање за антецедентима и креирање целовитих експланаторних модела</li> <li>8. Практични примери, специфичности и проблеми примене хијерархијских и линеарних модела приликом тестирања хипотеза</li> </ol><br><i>Студијски истраживачки рад:</i><br><i>Састоји се од активног рада у статистичким софтверима: R, SPSS и ексел</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рад са софтвером и припрема података за Хијерархијске, биномијалне и мултиномијалне моделе</li> <li>2. Рад у софтверу: организација варијабли</li> <li>3. Рад у софтверу: Извођење хијерархијских регресионих анализа</li> <li>4. Раду софтверу: Интерпретација статистика добијених хијерархијским регресионим моделима</li> <li>5. Рад у софтверу: Тестирање хипотеза коришћењем Хијерархијских регресионих модела</li> <li>6. Раду софтверу: Структурално моделирање: тестирање модераторског, директног и индиректног ефекта</li> <li>7. Рад у софтверу: Структурално моделирање: изградња потупних модела и идентификација антецедента</li> <li>8. Интерпретација статистика и стандарди презентирања података у складу са АПА стандардима</li> <li>9. Тестирање хипотеза применом хијерархијских регресионих и структуралних модела</li> <li>10. Презентирање регресионих модела као саставни део полагања испита</li> </ol> |              |                       |                                |
| <b>Литература:</b><br>Bickel, R. (2007). <i>Multilevel analysis for applied research: It's just regression!</i> . Guilford Press.<br>Hox, J. J., Moerbeek, M., & Van de Schoot, R. (2017). <i>Multilevel analysis: Techniques and applications</i> . Routledge.<br>Snijders, T. A., & Bosker, R. J. (2011). <i>Multilevel analysis: An introduction to basic and advanced multilevel modeling</i> . sage.<br>Diez, R. (2002). A glossary for multilevel analysis. <i>Journal of epidemiology and community health</i> , 56(8), 588.<br>Bowen, N. K., & Guo, S. (2011). <i>Structural equation modeling</i> . Oxford University Press.<br>Chou, C. P., & Bentler, P. M. (1995). Estimates and tests in structural equation modeling.<br>Blunch, N. (2012). <i>Introduction to structural equation modeling using IBM SPSS statistics and AMOS</i> . Sage.  |              |                       |                                |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              | Теоријска настава: 60 | Студијски истраживачки рад: 45 |
| <b>Методе извођења наставе:</b><br>Предавања, вежбе, консултације, испит  |              |                       |                                |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                       |                                |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>  | <b>поена</b>                   |
| активност у току предавања и вежби  | <b>10</b>    | испит                 | <b>60</b>                      |
| колоквијуми   | <b>10</b>    |                       |                                |
| истраживачки рад  | <b>20</b>    |                       |                                |