

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Нова политичка структура и привредни развој Азије			
Наставник: проф. др Драгана Митровић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета: Мултидисциплинарним методом, карактеристичним за међународну политичку економију, обезбедити студентима завршни ниво усавршавања у изучавању најдинамичнијег светског региона, региона Азије. Поменути метод омогућава увид у сложена и променљива полит-економска збивања и односе међу актерима: тржиштима, националним државама, корпорацијама, појединцима, међународним организацијама и аранжанима, регионалним и интер-регионалним форматима сарадње који доминирају политичким и економским структурама Азије, а који, са друге стране, снажно утичу на глобалне геополитичке и геоекономске токове.			
Исход предмета: Оспособљеност за разумевање и тумачење азијских регионалних збивања и процеса, те њихове везе са глобалним процесима, применљиве у науци, образовном систему, дипломатији, економској и политичкој анализи и сличним професијама.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Азијски развојни ресурси и развојне политике; Јапански модел неомеркантилизма; Кинеска модернизација – модел неомеркантилизма; Неомеркантизам „азијских тигрова“ и „малих змајева“; Доминантни политички модели азијских друштава; Политичка нестабилност, екстремизам и економски развој; Геополитика и геоекономија Централне Азије; Русија у азијско-пацифичким структурама; Енергетска безбедност и Азија; Азијске економије и глобализација; Политичке, безбедносне и економске интеграције у азијско-пацифичком простору; Глобална економска криза и Азија; Вредности, идентитет и јавни избор азијских држава. Утицај Ковида-19 на економије и друштва Азије. Де-глобализација, регионализација и локализација. <i>Студијски истраживачки рад</i> Семинари са представницима компанија и дипломатских представништава из азијских земаља и међународних организација.			
Препоручена литература: Mitrovic, D, <i>From Socialist Modernization to Chinese Dream</i> , ИАС, Београд, 2021; Shinichi Ichimura, <i>Политичка економија јапанског и азијског развоја</i> , ЕЦПД, Бгд, 2002; Stiglitz, J: <i>Globalization and its Discontents</i> , W.W. Norton & Company, 2002; Д. Митровић, <i>Кинеска реформа и свет</i> , ИЕФ, Бгд, 1995; D. Yergin, <i>The Quest: Energy, Security, and the Remaking of the Modern World</i> , New York: Penguin Books, 2012; B. R. Nayar, <i>The Geopolitics of Globalisation</i> , Oxford, 2005, F. C. Deyo (ed.) <i>The Political Economy of the New Asian Industrialism</i> , Ithaca, NY, Cornell University Press, 1987; R. Wade, <i>Governing the Market: Economic Theory and the Role of Government in East Asia Industrialisation</i> , Princeton, Princeton University Press, 1990; J. Agnew and S. Corbridge, <i>Mastering Space, Hegemony, Territory and International Political Economy</i> , London: Routledge, 1995. Stiglitz, Joseph, E., <i>The Prize of Inequality</i> , (London: Penguin Books, 2013); Митровић, Д. „Кина, економска модернизација и њена одрживост” у Митровић Д. (ур.), <i>Развојна политика и развојни ресурси земаља Азије</i> , Факултет политичких наука, Београд, 2009; Six Years of '16+1' Framework of Cooperation – in Between EU, Expectations and Limitations in: <i>Challenges of Adjusting to a Changing Global Economy in the 21st Century</i> . Bucharest: Romanian Academy; Chinese Academy of Social Sciences, (CASS); Beijing: The Institute of International and Public Affairs; Tongji University, Shanghai, 2019.; Д. Митровић, China's Belt and Road Initiative – Connecting and Transforming Project. In Yu, Cheng, Song L, (Ed.). <i>The Belt & Road Initiative in: The Global Arena – Chinese and European Perspectives</i> . Macmillan Publishers Ltd., 2018, London, pp. 26-46.;			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 60	Студијски истраживачки рад: 45
Методе извођења наставе Настава се изводи у форми предавања, анализе текстова, семинарских расправа и студентских презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
			поена

учешће у дискусијама	20	писмени испит	30
презентација	20	усмени испит	30