

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Примена ИТ у јавном сектору			
Наставници: проф. др Снежана Ђорђевић, доц. др Веран Станчетић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: нема			
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти упознају са изазовима који стоје пред савременим властима (јавним сектором) имајући у виду примену интернет платформи и вештачке интелигенције у процесима управљања, креирања политика, одлучивања, и пружања јавних услуга (<i>evidence based policy making</i>). На овој дисциплини ће се анализирати начин квалитетног управљања великим базама података, вештине издвајања битних података као и изазови складиштења и коришћења података. Смисао ове дисциплине је да се анализира значај отворене власти, заштите јавног интереса, заштите приватности грађана, као и велики значај партиципације грађана у процесима одлучивања и креирања јавних политика и услуга (<i>co-production, tailoring services according to citizens' needs</i>).			
Исход предмета: Студенти ће стећи знања, без којих савремени јавни сектор не може да функционише, у коришћењу информационих технологија, база података и дигиталних алата при одлучивању и управљању у јавном сектору, уз свест о заштити јавног интереса и демократских вредности. Студенти ће унапредити своје компетенције за рад у јавном сектору анализом платформи и програма (Python, R), метода извлачења тј. издвајања битних података из база (<i>scraping</i>) те анализом студија случајева примене ИТ у јавном сектору. Посебан део анализе биће посвећен опасностима од злоупотреба ИТ пакета, изазовима при коришћењу вештачке интелигенције, начинима решавања могућих конфликта и проблема, те начинима заштите јавног интереса. Програм заговара значај сталне транспарентности рада институција и појединаца у јавном сектору.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Информационо друштво, <i>smart</i> технологије, нови облици и платформе (<i>IoT - internet of things, Bitcoin</i> итд) – Паметно јавно управљање и одлучивање; <i>Big data</i> , управљање подацима и употреба рачунарских апликација у јавном сектору (<i>R, Python</i>); Отвореност и доступност база података за грађане (тачни, прегледни и употребљиви подаци) – опасности од злоупотреба и заштита јавног интереса; Партиципација грађана у изградњи паметних јавних услуга и паметном (<i>smart</i>) решавању јавних проблема (е-демократија). <i>Студијски истраживачки рад</i> Кроз практичну наставу студенти ће се упознавати са реалним проблемима са којима се јавни сектор суочава и могућностима њиховог решавања применом информационих технологија. Кроз упоредне и студије случаја као и Problem-Based Learning, студенти ће се оспособљавати да пројектују одржива решења за проблеме јавног сектора.			
Препоручена литература 1. Jannick Schou, Morten Hjelholt (2018), <i>Digitalization and Public Sector Transformations</i> , Palgrave, MacMillan, Copenhagen. 2. <i>Digital Government: Leveraging Innovation to Improve Public Sector Performance and Outcomes for Citizens</i> (2018), (Eds. Svenja Falk, Andrea Rommele, Michael Silverman), Springer, Berlin, New York. 3. <i>Digitally Supported Innovation A Multi-Disciplinary View on Enterprise, Public Sector and User Innovation</i> , (2016), (Eds Leonardo Caporarello, Fabrizio Cesaroni, Raphael Giesecke, Michele Missikoff) Springer, Italy, Finland. 4. <i>Co-production in the Public Sector - Experiences and Challenges</i> , 2016, (Eds. Mariagrazia Fugini, Enrico Bracci, Mariafrancesca Sicilia), Springer.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Студијски истраживачки рад: 45	
Методе извођења наставе предавања, илустрација теорије на анализи реалних случајева, дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
учешће у дискусијама	10	усмени испит	40
Студијски истраживачки рад	10		
колоквијуми	30		
семинари	10		