

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Процеси измене глобалног управљања: нове теорије и истраживачки програми
Наставници: проф. др Јелица Стефановић-Штамбук, проф. др Тања Мишчевић, проф. др Драган Ђукановић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 10
Услов: нема
<p>Циљ предмета: Постизање научних знања и академских вештина за истраживање процеса мењања узајамних деловања и међуповезаних различито усмерених утицаја држава; поднационалних јединица организација власти; супранационалних, међувладиних и невладиних структурирајућих режима и процеса преговарања; мултинационалних корпорација и пословних удружења; националних и транснационалних организација грађанског друштва; епистемолошких заједница; мрежа активиста; и појединаца у утврђивању глобалних вредности, правила, циљева и начина уживања и очувања глобалних заједништава, обезбеђивања глобалних услуга и добара, решавања тврдоглавих и злоћудних проблема, и трансформисања ка одрживости и постизању глобалне правде. Развој креативних способности за примену нових теорија и програма истраживања процеса измене глобалног управљања истовременим укрштањем климатске кризе, пандемије, масовних миграција и вредносних и интересних превирања. Овладавање практичним вештинама примене нових теорија и истраживачких програма у научним и примењеним проучавањима процеса измене глобалног управљања потребним за будући каријерни развој.</p>
<p>Исход предмета: 1. поседовање врхунских теоријских и практичних знања процеса мењања глобалне владавине неопходна за критичку анализу и оригинална истраживања међународних и европских односа у области политикологије; 2. беспрекорно владање истраживачким вештинама и развијене способности и компетенције за проширивање и редифинисање знања о међународним и европским односима у сврху унапређење научне области политикологије и практичног рада у подручју спољне политике и учешћа у транснационалним и међународним односима. Вичност примењивању: (1) напредних и специјализованих вештина и техника неопходних у решавању кључних проблема истраживања процеса измене глобалне владавине и проширење и редифинисање постојећег научног знања као и практичног деловања; (2) вештина научне комуникације у објашњавању и критици теорија, метода, техника и поступака истраживања и истраживачких закључака, као и у представљању резултата истраживања према међународним стандардима у научној заједници; (3) вештина развијања нових концепата, приступа, процедура и инструмента релевантних за подручје међународних и европских односа научне области политикологије и за праксе остваривања ових односа. Оспособљеност и развијена компетентност за: (а) самостално вредновање нових резултата и постигнућа ради побољшања постојећих и стварања нових замисли, концепата, модела и теоретизација процеса промене глобалног управљања; (б) иновативност, слободно, критичко и креативно научно стваралаштво, истраживачку етичност и честитост, и посвећеност развоју нових идеја и поступка истраживања средишно усмерених за научно сазнавање процеса промена глобалног управљања и праксе глобалних управљачких промена применом принципа самовредновања сопственог рада и постигнутих резултата; (в) планирање и спровођење истраживања која значајно и изворно доприносе и општем знању и професионалној пракси и анализирање њихових достигнућа; (г) вођење интердисциплинарних и мултидисциплинарних научних истраживачких пројеката; (д) самостално покретање домаће и међународне научне и развојне сарадње.</p>
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Кључне нове теорије и програми истраживања процеса измена глобалног управљања. Носећи концепти нових теорија и програма истраживања процеса измене глобалног управљања: транс-акција/интра-акција, делатништво, добробит, отпорност, одрживост. Модел протејске моћи и модели владавине у новим теоријама и истраживачким програмима процеса измена глобалног управљања. Заокрети ка идејама, нормама и дискурсу у новим теоријама и програмима истраживања процеса измена глобалног управљања. Теорије мреже и програми истраживања процеса умреженог глобалног управљања. Начињени сазнајни искорак теоријама и истраживањима стварања и промена међународних пракси глобалног управљања. Нови научни окрет ка релационим теоријама и програмима истраживања процеса измена глобалног управљања. Како се теоријски постављају и истраживачки врше проучавања процеса промене глобалног управљања утврђивањем заједничких циљева деловања? Глобалне консултације и глобални протести као изазов „епистемолошкој будности“ нових теорија и програма истраживања процеса измена глобалног управљања. Нове теоретизације и истраживања ницања и измена ношења са „тврдоглавим“ и „злоћудним“ проблемима у процесима очувања и мењања глобалног управљања. Хијерархије, улоге, поверење и глобална правда у објашњењима нових</p>

теорија и програма истраживања процеса измена глобалног управљања. Неразрешен или нерешив проблеми објашњења глобалне владавине услед несавладаних опрека односност/ентитет, процес/структура, идентитет/другост, припадање/постајање, и култура/природа и у новим теоријама и програмима истраживања процеса измена глобалног управљања.

Студијски истраживачки рад

Заједничко студијско истраживање за сваку тематску јединицу теоријске наставе најпримернијих изворних теоријских радова и водећих истраживачких студија нових програма истраживања процеса измене глобалне владавине.

Препоручена литература: Јелица Стефановић-Штамбук, “Дипломатија у мрежи: спрезање медија, дипломатије и јавности у нову научну парадигму међународне, светске и глобалне политике“, у *Наука и политика. Зборник радова са међународног научног скупа Наука и политика*, Пале, 22-23. мај 2010 (уред. Милош Ковачевић и Миленко Пикула), књига 5, том 2, 2011, стр. 349-366, Пале, БиХ: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, ДИС Company; Jonathan Joseph, J. Allister McGregor, *Wellbeing, Resilience and Sustainability; The New Trinity of Governance*, Cham: Palgrave Macmillan, 2020; *Routledge Handbook of Global Sustainability Governance* (eds. Agni Kalfagianni, Doris Fuchs, Anders Hayden) London, New York: Routledge, 2020; Charles B. Roger, *The Origins of Informality: Why the Legal Foundations of Global Governance are Shifting, and Why It Matters*, Oxford: Oxford University Press, 2020; Stefan Renckens, *Private Governance and Public Authority: Regulating Sustainability in a Global Economy*, Cambridge: Cambridge University Press, 2020; Michael Zürn, *A Theory of Global Governance: Authority, Legitimacy, and Contestation*, Oxford: Oxford University Press, 2018; *The Palgrave Handbook of Indicators in Global Governance* (eds. Debora Valentina Malito, Gaby Umbach, Nehal Bhuta) Cham: Palgrave Macmillan, 2018.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Студијски истраживачки рад: 45
-----------------------------	-----------------------	--------------------------------

Методe извођења наставe: интерактивна предавања, тематски структурисани заједнички истраживачки рад, самостални студијски истраживачки рад.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност на теоријској настави	20		
Активност на студијском истраживачком раду	25		
Самостални студијски истраживачки рад	25		
Јавно представљање сачињеног индивидуалног истраживачког пројекта	30		