

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета:</b> Развој и понашање у социјалном окружењу			
<b>Наставници:</b> проф. др Тамара Цамоња Игњатовић, проф. др Јасна Хрчић, проф. др Јасна Вељковић, доц. др Зоран Весић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета представља унапређење и интеграција претходно стечених знања из области опште, развојне и социјалне психологије и теорија личности кроз интеракционистичку, био-психо-социјалну и еколошко системску перспективу како би се омогућило разумевање потреба корисника, као и развијање услуга социјалне заштите заснованих на овим теоријским основама. Наглашавањем реципрочних интеракција личности, њених особина, когнитивних, афективних и мотивационих процеса и понашања и непосредног (породичног) и ширег (културног) социјалног окружења, омогућава се креирање услуга социјалне заштите заснованих на овим сазнањима, као и продубљено разумевање и постављање релевантних истраживачких питања у проучавању понашања особа различитих узраста у специфичном контексту.			
<b>Исход предмета:</b> На основу предвиђеног програма студенти ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>• унапредити и интегрисати претходно стечена знања из области развојне и социјалне психологије и теорија личности кроз интеракционистичку и системско еколошку перспективу.</li> <li>• бити оспособљени да користе ширу стучни литературу и даље проширују своја знања</li> <li>• бити оспособљени да примене своја знања на професионалан начин у разумевању интерактивних образаца понашања у специфичном окружењу током различитих фаза животног циклуса</li> <li>• развити способност критичког и аргументованог просуђивања и постављања истраживачких питања</li> <li>• унапредити методолошка знања и вештине у дизајнирању истраживачких нацрта, прикупљању и тумачењу података, као и креирању услуга социјалне заштите заснованих на најсавременијим теоријским сазнањима и резултатима истраживања (evidence based practice)</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Предмет Развој и понашање у социјалном окружењу, обухвата различите теоријске концепте који посматрају развој и понашање индивидуе у специфичном социјалном окружењу. Фокус је на разумевању реципрочних интеракцијских ефеката карактеристика личности и интерперсоналних образаца понашања у специфичном микро, мезо и макро систему. Тематски садржаји обухватају теоријске приступе као оквир дизајнирања истраживања о односима и утицају психолошких и социјалних система на различите фазе животног циклуса и специфичне проблеме које потенцијално носе. Тематске целине које се односе на фазе животног циклуса (детињства, младости, одраслог доба и старости) посматрају се кроз перспективу био-психо-социјалних фактора развоја и специфичних појава савременог друштва као што су мултикултуралност и етноцентризам, дискриминација, сексуална оријентација и ЛГБТ популација, родне улоге и сексизам, насиље и злостављање, суицидални ризик, однос према смрти и умирању, итд, укључују и стицање знања и вештина за пружање помоћи и подршке вулнерабилним групама и појединцима у кризи током фаза живота.			
<b>Препоручена литература</b> 1. Zastrow, C.H., Kirst-Ashman, K.K., (2013), Understanding Human Behaviour and the Social Environment, Thomson Learning, Brooks/Cool, Belmont, CA. 2. Hutchison, E & contributors (2011), Dimensions of Human Behavior- Person and Environment, Sage			
<b>Број часова активне наставе:</b> 24		Теоријска настава: 60	Студијски истраживачки рад: 45
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, дискусије, рад у малим групама, презентације студената			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писани испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>40</b>		