

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета политичких наука је на седници одржаној 21. фебруар 2022. године, сходно Закону о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 – др. закон, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 и 67/21 – др. закон), Статутом Универзитета у Београду и Факултета политичких наука и Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду („Гласник Универзитета у Београду”, бр. 192 од 01. 07. 2016, 195. од 22. 09. 2016, бр. 197. од 20. 03. 2017, бр. 199. од 16. 10. 2017. и бр. 203. од 21. 05. 2018. године), формирало Комисију за писање Извештаја о пријављеним кандидатима за избор ванредног професора за ужу научну област Теорија и методологија социјалног рада.

Формирана је комисија у саставу: проф. Др Невенка Жегарац, редовна професорица Универзитета у Београду – Факултета политичких наука, проф. др Мирослав Бркић, редовни професор Универзитета у Београду – редовни професор Универзитета у Београду, факултета политичких наука и Ивана Михаић ванредна професорица Универзитета у Новом Саду, Филозофског факултета.

Комисија је прегледала конкурсни материјал и у складу са Законом о Универзитету и Статутом Факултета политичких наука подноси следећи:

ИЗВЕШТАЈ

Универзитет у Београду – Факултет политичких наука расписао је конкурс за избор у звање и заснивање радног односа, са пуним радним временом, једног ванредног професора за ужу научну област Теорија и методологија социјалног рада. Оглас је објављен у публикацији Националне службе за запошљавање Послови бр. 983 од 20. априла 2022. године. На оглас се пријавила једна кандидаткиња: др Анита Бургунд Исаков.

Комисија је након увида у поднету документацију констатовала да кандидаткиња испуњава услове утврђене Законом о високом образовању и Статутом Универзитета у Београду – Факултета политичких наука, односно конкурсом.

Кандидаткиња др Анита Бургунд Исаков приложила је следећу документацију:

- Биографију
- Оверен препис дипломе основних академских студија (дипломирана социјална
- радница)
- Оверен препис дипломе мастер социјалног рада
- Оверен препис дипломе доктора политичких наука
- Очитану копију личне карте
- Потписану Изјаву о изворности

- Списак научних и стручних радова објављених након избора у последње звање
- Списак научних и стручних радова објављених у периоду пре избора у последње звање
- Објављене радове на ЦД
- Сву пратећу документацију која је тражена обавезним и изборним условима који су дефинисани Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду укључујући статистичке извештаје о вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду за период од избора у последње звање, списак докторских и мастер радова где је била чланица комисије или менторка у изради рада и другу обимну документацију која се тиче испуњавања изборних услова прописаних Правилником.

У складу са поднетом документацијом Комисија је констатовала да др Анита Бургунд Исаков испуњава услове наведене у конкурсу.

I Биографски подаци о кандидаткињи

Др Анита Бургунд рођена је [REDACTED] године у [REDACTED], где је завршила Земунску Гимназију са одличним успехом. На Факултету политичких наука, на смеру Социјална политика и социјални рад, дипломирала је 2008. године, као први студент у генерацији на смеру са просечном оценом 9,24. Дипломски рад на тему „Синдром изгарања у помагачким професијама“ одбранила је са оценом 10. Мастер и докторске студије је завршила на истом факултету, одбравивши мастер рад и докторску дисертацију са оценом 10. Говори енглески, италијански, немачки језик (средњи ниво), а служи се и руским језиком.

Школске 2009/2010. године уписала је мастер студије социјалног рада на Факултету политичких наука у Београду које је завршила са просечном оценом 10, одбраном мастер рада на тему "Позиви СОС дечијој линији након узнемиравајућих медијских садржаја" Докторирала је 12.априла 2017. године на истом факултету на тему: "Утицај личних и срединских фактора на младе у процесу припреме за напуштање алтернативног старања". Специјалистичке студије за иновацију знања Увод у медијацију, завршила је 2010. године на Факултету политичких наука Универзитету у Београду и тиме је стекла основну лиценцу за бављење медијацијом.

Као стипендиста Фондације »Др Зоран Ђинђић« била је на тромесечној пракси у Аустријском интеграционом фонду (Österreichischer Integrations Fonds) у Бечу током 2009. године.

Похађала је више посебних едукација у земљи и иностранству: на Универзитету Алгарве, за друштвене и хуманистичке науке, у истраживачком институту у Аустрији, тренинг за

телефонске саветнике и едукативни семинар о стресу и синдрому изгарања. Од 2010. године похађала је и завршила две године едукације из системске породичне психотерапије у Градском центру за социјални рад Београд и постала системски практичар. Анита Бургунд је била стипендиста фонда др Зоран Ћинђић и „Quota student“, Sor-Trondelag University College, Норвешка. Учествовала је у више пројеката домаћих и међународних организација који су се бавили пружањем подршке и помоћи деци и младима.

Поред наведеног, кандидаткиња је и лиценцирани тренер за стручне раднике у социјалној заштити у два акредитована програма за целоживотно образовање стручних радника; “Тренинг за израду књиге живота, рад на животној причи деце без родитељског старања”, као и тренер програма “Интервенције ЦСР у заштити од злостављања и занемаривања”.

У новембру 2009. године Анита Бургунд Исаков се ангажује као демонстратор у настави на Факултету Политичких наука за ужу научну област теорија и методологија социјалног рада. У звање асистента за ужу научну област теорија и методологија социјалног рада на Факултету политичких наука изабрана је 2012. године. Од избора је изводила вежбе на следећим предметима на основним студијама: Социјални рад са децом и младима, социјални рад с појединцем, саветовање и социотерапија и комуникацијске вештине. На место доцента изабрана је 2017 и од тада је изводила наставу ан предметима: Социјални рад са децом и младима, социјални рад с појединцем, саветовање и социотерапија, комуникацијске вештине и заштита деце у миграцијама.

Поред ангажмана на факултету политичких наука доценткиња Бургунд Исаков је учествовала и као предавачица по позиву на на Универзитету у Сарајеву & Болоњи – Европски регионални мастер демократије и људских права у Југоисточној Европи.

Као национални и међународни консултант, кандидаткиња је учествовала у сумативној евалуацији напора за ојачање Система социјалног благостања ради унапређења дечије заштите са фокусом на реформу дечије заштите у Србији (2013-2017) РФП-2017, а 2019 била је ангажована као консултант за израду Анализе положаја младих који напуштају алтернативно старање, од стране СОС дечијих села.

Кандидаткиња је у конкурсној документацији навела да је од последњег избора учествовала или и даље учествује на следећим научним и стручним пројектима:

- Migration, Integration and Governance Research Centre (MIGREC), који финансира Европска комисија у оквиру шеме Хоризонт 2020, од 2019. године и даље,
- Ко-креирање знања и изградња експертизе за заштиту деце погођене миграцијама и присилним измештањем – развијање наставног програма, који је финансирао УНИЦЕФ од 2020. до 2021. Године,

- Централно европска мрежа истраживача социјалне политике и социјалног рада (CESPASWON), који финансира Европска унија у оквиру шеме ЦЕЕПУС, од 2019. године и даље,
- Насиље над децом на Балканској мигрантској рути - Решења кроз заступање и истраживање (STAR), Центар за интердисциплинарне студије у Сарајеву, који је финансиран од стране Save the Children,
- COST Action 18123 пројекат - (европска кооперација у науци и технологији) Пан Европска мрежа истраживача подршке породицама-мултидисциплинарни приступ заснован на доказима од 2019. године и даље.

Када је реч о активностима на Универзитету у Београду – Факултету политичких наука у претходном периоду, кандидаткиња је чланица Савета факултета политичких наука (2021) и чланица Статутарне комисије факултета политичких наука (2021), као и руководитељка Центра за истраживања у социјалној политици и социјалном раду (2020). Редовно је ангажована у организационим и научним одборима Традиционалних сусрета социјалних радника. Додатно, кандидаткиња је и чланица редакције часописа „Годишњак факултета политичких наука“ (од 2022. године) и рецензенткиња је научних часописа „Летопис социјалног рада“, „Institutionalised Children Explorations and Beyond“, „Revista Psicología Educativa“.

Чланица је регионалног центра за заштиту деце (РРЦ) Југоисточна Европа, као део мултидисциплинарне платформе и тима за заштиту деце. Кандидаткиња је и чланица удружења стручних радника за подршку деци у институционалном окружењу FICE Србија, чланица је управног одбора хумантиране АСТ Фондације Србија и оснивачица невладине организације „Откривалиште - место сусрета са собом“ засноване са циљем подстицања и унапређења свеукупне добробити цивилног друштва посебно у области јачања резилијентности жена и мушкараца а посебно осетљивих група попут једнородитељских породица, деце и младих, особа оболелих од тешких болести и других осетљивих група.

Поред тога, Анита Бургунд Исаков је и координаторка глобалне иницијативе АСТ4 Ukraine у којој је 2022. године реализована хуманитарна помоћ од преко 30 тона хране и других потрештина и реновирани центри за смештај избеглица и расељених лица из Украјине.

Као истраживачица и експерткиња чланица је и COST мреже CA18123 - The European Family Support Network. A bottom-up, evidence - based and multidisciplinary approach.

II ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Достављени научни резултати

2.1 Списак објављених радова пре избора у звање за које се бира

Доц. др Анита Бургунд Исаков објавила је следеће текстове из уже научне области Социјални рад на основу којих је бирана у претходна звања:

1. Цамоња, Т., Бургунд, А., Пантелић, М. (2016). Студентско вредновање наставног програма социјалне политике и социјалног рада. Социјална политика број 3/2016год.51.стр 91-108.УДК 364.
2. Бургунд, А., Бранковић, И. (2016). Заштита деце миграната у Србији – искуства и препоруке .*Социјална политика* број 2/2016 год. 51. стр. 9-24. УДК 364-7-053.2-054.7(497.11)“2015/2016“
3. Бургунд, А. (2016). "Доношење одлука у систему социјалне заштите: традиција (не)укључивања деце и младих." У *Наслеђе, род, грађански статус, уредиле Даша Духачек и Драгана Поповић*, 163-175. Београд: Факултет политичких наука Универзитета у Београду, Центар за студије рода и политике. ИСБН 978-86-6425-017-7
4. Жегарац, Н., Перишић,Н.,Цамоња Игњатовић, Т., Хрнчић, Ј., Бркић, М., Вељковић, Бургунд, А., Станковић, Д., Пантелић, М., Видојевић, Ј. (2016). Исходи учења за студије социјалног рада, У: Жегарац, Н. (ур).Стандарди за образовање социјалних радника у Србији: Развој компетенција за квалитетну професионалну праксу. Факултет политичких наука, Чигоја: Београд 46-49 стр 2.
5. Жегарац, Н., Перишић, Н., Цамоња Игњатовић, Т., Бургунд, А., Станковић,Д., Пантелић, М. (2016). Општи стандарди и компетенције за образовање социјалних радника. Факултет политичких наука, У: Жегарац, Н.(ур). Чигоја: Београд стр 49-66.
6. Жегарац, Н., Бургунд, А.(2016). Компетенције за образовање социјалних радника за рад са децом и младима. Факултет политичких наука, У: Жегарац, Н. (ур).Чигоја: Београд стр 66-74.
7. Хрнчић, Ј., Жегарац, Н., Бургунд, А. (2016). Стандарди практичне обуке у образовању социјалних радника Факултет политичких наука, У: Жегарац, Н. (ур).Чигоја: Београд стр 123-132
8. Бургунд Исаков, А. (2016). Утицај личних и срединских фактора на младе у процесу припреме за напуштање алтернативног старања : докторска дисертација. Београд: [А. Бургунд], 2016. 350 листова. хттп://пхаидрабг.бг.ац.рс/о:16052. [ЦОБИСС.СР-ИД 49224975]

9. Burgund, A., Rasz, A. (2015). Comparative Analyses on Youth Care in Hungary and Serbia, METSZETEK Vol. 4 No. 2, ISSN 2063-6415 DOI 10.18392/metsz/2015/2/6
10. Žegarac, N., Burgund, A. (2015). Caseworkers' perceptions of the strengths of the child family and community, Child and Family social Work, doi:10.1111/cfs.12252
11. Burgund, A. Žegarac, N. (2015) Perspectives of Youth in Care in Serbia. Child and adolescence social work Journal. Volume 32,Number4, ISSN 0738-0151 DOI 10.1007/s10560-015-0413-5
12. Бургунд,А., Пантелић,М. (2015). Компаративни преглед студија о алтернативном старању.Социјална мисао.бр 85 ИССН-0354-401Х, а стр су 49-64
13. Жегарац, Н., Бургунд, А. (2014). У лавиринту социјалне заштите: Праћење сврхе, процеса доношења одлука и исхода за децу на смештају, Уницеф. Србија.
14. Жегарац, Н., Бургунд, А. и Милановић, М. (2014). Узорак деце на смештају – резултати истраживања, у: Н. Жегарац (ур), 151-217
15. Жегарац, Н. и Бургунд, А. (2014). Квалиет документације центра за социални рад о деци на смештају, у: Н. Жегарац (ур), 251-265.
16. Жегарац, Н. и Бургунд, А. (2014). Како водитељи случаја процењују снаге детета, породице и заједнице, у: Н. Жегарац (ур), 267-286.
17. Жегарац, Н. и Бургунд, А. (2014) Перцепција водитеља случаја о учинку смештаја на дете, у: Н. Жегарац (ур), 287- 300.
18. Жегарац, Н. и Бургунд, А. (2014) Фактори који утичу на доношење одлука: налази из фокус група са стучним радницима центра за социјални рад, у: Н. Жегарац (ур), 301-318.
19. Бургунд, А, Пантелић, М. (2014). Феминистички социјални рад. Социјална Политика: часопис за теорију и праксу социјалне политике и социјалног рада 49/2014 (стр. 93-106). Београд: Институт за политичке студије
20. Хрнчић, Ј., Радовановић, М, Бургунд, А. (2014). Родне разлике у интересовању ученика/ца за области рада и занимања. У: Духачек, Даша (ур.). *Образовање, род грађански статус*, Београд, Факултет политичких наука, Центар за студије рода и политике, стр. 143-155. ИСБН: 978-86-84031-71-8 [ЦОБИСС.СР-ИД 208105228]
21. Пантелић, М., Бургунд, А. (2013). “Програми подршке породици и деци у Европској унији, социјална политика, Годишњак факултета политичких наука,бр 9,стр177-192
22. Пантелић, М. Бургунд, А. (2013). ”Дуготрајна заштита у Србији”. Социјална политика: часопис за теорију и праксу социјалне политике и социјалног рада, институт за политичке студије, бр 48; стр 153-163.
23. Бургунд, А., Станковић, Д. (2013). Утицај узнемирујућих медијских садржаја из перспективе дечје линије. У: М. Костић, Д. Димовски (ур.), Породица у лавиринту породичног насиља (стр. 121-140). Ниш: Правни факултет Универзитета у Нишу, Центар за социјални рад „Свети Сава“ Ниш.
24. Burgund, A. Pantelić, M., Milanović, M. (2013) “Single-parent families – social status, needs and challenges”, *HUMAN, Volume 3, Issue 1 ,str:13-23*

25. Бургунд, А. Мухаремагић-Џиндо, А. (2013.) “*Повезаност развода са психолошким карактеристикама мајки малолетне деце*”. Култура, род, грађански статус: Центар за студије рода и политике, Факултет политичких наука стр198-217
26. Жегарац, Н., Цамоња, Т., Бургунд, А. Милановић, М. (2013) “*Разлике у степену стреса родитеља и квалитета живота код деце са сметњама у развоју*” Култура, род, грађански статус: Центар за студије рода и политике, Факултет политичких наука, стр481-493.
27. Бургунд, А., Хрнцић, Ј., Настасић, П.(2011), *Родна перспектива у системској породичној терапији*, Годишњак факултета политичких наука бр 6, 2011, стр.481-493.
28. Бургунд, А.(2011). Карактеристике телефонских позива на СОС дечијој линији, након узнемиравајућих медијских садржаја, Генеро бр 12.2008 стр.137-159.
29. Станковић, Д. Бургунд, А. (2010). Доживотно образовање у инклузији старих: зборник радова стари у Србији: проблем и изазови, Ниш: Центар за социјални рад, 2010, п. 47-65.
30. Бургунд, А. (2010). Синдром изгарања у помагачким професијама, *Социјална мисао*, 66, април/јун, п. 111-120.
31. Бургунд, А. (2009). Искусимо Европу, *Актуелност*, 3/4, п. 67-70..

2.2 Објављене монографије и радови од избора у последње звање

2.2.1 Списак објављених радова

Кандидаткиња је уз пријаву приложила следеће монографије и копије радове који су у целости објављени од избора у последњег звања:

Monografije

Жегарац, Н., Перишић, Н., Бургунд Исаков, А., Лончаревић, К., Марковић, В. (2021). *Заштита деце у миграцијама – приступ заснован на правима*. Београд: Факултет политичких наука.

Poglavlja u monografijama

Burgund Isakov, A., Savić D., Burgund Ž. (2018). *Youth in Serbia: Transforming challenges into chances: Adolescent psychology in today's world, Global perspectives on risk, relationships and development*, ed. Michael J. Nakula, Andrew J. Shneider-Munoz, volume 2, pp 67-105, ABC Clilo. ISBN 978-1-4408-30396

Бургунд Исаков, А. Јовић, Н. Крњић, З., Пуцаревић, Б. Рајић, М., Скробић, Љ. Виденовић, М., Жегарац, Н. (2019). *Хранитељство и добробит адолесцената: истраживање за унапређење политика и пракси*. Београд: Факултет политичких наука, ур Невенка Жегарац и Зора Крњић ИСБН 978-86-6425-063-4

Rukovođenje naučnoistraživačkim centrom

Od 2020. rukovodilac Centra za istraživanje u socijalnoj politici i socijalnom radu

Radovi u naučnim časopisima

Zegarac, N. Burgund Isakov, A., Nunas, C., Antunes, A. (2021). Workforce Skills in Family Support: A Systematic Review Research on Social Work Practice Vol. 31(4) str. 400-409

Бургунд Исаков, А., Николић, С., Брђовић, Х. (2019). Утицај медија на децу из перспективе Националне дечије линије. Психијатрија данас. Вол 51 стр.89-101

Burgund Isakov, A., Hrnčić, J. (2020). Resilience among Youth in the Process of Preparation for Leaving Alternative Care, Journal of Social Service Research. Vol 47(1) str 88-103 DOI: 10.1080/01488376.2020.1717716

Burgund, A., Hrnčić, J. (2018). Preparedness for emancipation of youth leaving alternative care in Serbia. International Journal of Child, Youth and Family Studies, Vol 9(1), str 83–107. doi: <http://dx.doi.org/10.18357/ijcyfs91201818121>

Бургунд Исаков, А., Лакићевић, М. (2018). Еманципација младих са алтернативног старања- Изазови и шансе, Годишњак факултета политичких наука. Вол 20 стр 203-221 [хттп://www.фпн.бг.ац.рс/wn-цонтент/уploadс/ФПН-Годисњак-20-2018.пдф](http://www.фпн.бг.ац.рс/wn-цонтент/уploadс/ФПН-Годисњак-20-2018.пдф)

Žegarac, N., Burgund Isakov, A. (2018). Using a real case scenario in teaching social work with children and families in different practice settings, Social Work Education Vol 38, issue 3 pp 406-421. <https://doi.org/10.1080/02615479.2018.1529155>,

Branković, I., Burgund Isakov, A. (2108).Child protection on children on the move - Serbian context. HUMAN Research in Rehabilitation Journal for Interdisciplinary studies vol8(1) str17-26. ISSN 2232-996X

Burgund Isakov, A., Marković, V., Polić Penavić S. (2020). Рефлексије студената социјалне политике и социјалног рада у периоду ванредног стања изазваног пандемијом Ковид-19 у Србији. Годишњак Факултета политичких наука, стр.164-184 УДЦ 36:37.025(616.9)(497.11)

Saopštenje sa skupova

Burgund Isakov, A., Džamonja Ignjatović, T.(2017). The preparedness of youth leaving alternative care and self-efficacy, Contemporary psychology and practice International Thematic Proceedia, University of Niš, Faculty of Philosophy. str 41-55. UDC 364.65-058.866:159.923

Jiménez, L. Canavan, J. Catarina-Canario., Burgund Isakov, A. Holze, J. Buciuceanu-Vrabie, M., Özdemir, M. (2020). Evidence-informed family education and support in contemporary Europe. contributions from the European family support network. Avances in ciencias dela educacion

investigaciony practica (ed) Maria de la Paz Bermudez, pp 328-335 Dykinson, Melendes Valdes ISBN: 978-84-1377-597-5

Жегарац, Н., Бургунд Исаков, А., Перишић, Н., Марковић, В. (2022). Response system for the migrant children in Serbia: challenges for the rights-based approach. Children in migration: perspectives from Southeast Europe. Ур. Тркуља, А. И Милић, Н. У штампи представљен на скупу током 2021 године 41. сусрети социјалних радника- Solidarnost u svetu koji se menja: Perspektive i izazovi za socijalni rad i socijalnu politiku.

Остало

Бургунд Исаков, А. (2020). Приказ научне монографије: хранитељство и добробит адолесцената: истраживање за унапређење политика и пракси вол 55. Стр 105-110 УДК 364.65-058.866(497.11)(049.3) DOI: [хттпс://дои.орг/10.22182/сп.12020.6](https://doi.org/10.22182/sp.12020.6)

Бургунд Исаков, А. (2019). Анализе положаја младих који напуштају систем алтернативног старања, Сос дечија села Србија, Београд

Irimia Roxana, Burgund Isakov Anita (2018). Summative Evaluation of the Efforts to Strengthen Social Welfare System to Advance Child Protection with a Focus on Child Care Reform in Serbia (2013-2017) RFP-2017-9131275, plurconsult https://www.unicef.org/evaldatabas/files/Child_Care_Reform_in_Serbia_Evaluation_report.ENG.pdf

Isakov, A. B. & Nunes, C. (2021). Policy brief on family support workforce skills literature. EurofamNet.

2.2.2 Приказ објављених радова

1. У коауторској монографији **Заштита деце у миграцијама – приступ заснован на правима (2021)** чији је издавач Универзитет у Београду – Факултет политичких наука, а укупан обим 506 страна, кандидаткињин удео представља једну петину текста.

Анита Бургунд Исаков се у овој монографији коа се користи као уџбеник за предмет на основним студијама „Заштита деце у миграцијама“, у својим разматрањима бави стандардима за заштиту деце са освртом на ризике, резилијентност и могућности остваривања партиципације за децу погођену миграцијама. Размотрени фактори *гурања* и *привлачења* као и стандарди за заштиту деце у хуманитарним кризама и глобални минимални стандарди за заштиту деце у хуманитарним акцијама су усмерени на разумевање фактора који подстичу миграције, познавање релевантних појмова и интерпретацију специфичности заштите деце у ванредним и кризним ситуацијама. На тај начин кандидаткиња поставља основ за примену ових стандарда у пракси и способност препознавања и оцењивања степена у коме су примењени стандарди за заштиту деце у

ванредним и кризним ситуацијама. У поглављу о ризицима и резилијентности, кандидаткиња се бави савременим сазнањима о трауми и утицају трауматског искуства, као бази знања за развој система заштите деце у миграцијама. Ова знања су заједно са претходно размотреним правима, стандардима и принципима заштите деце, постављена у контекст процене ризика и рањивости заједно са заштитним факторима, што обухвата и право детета на партиципацију и консултације са децом које подстичу њихову резилијентност и капацитете. Посебну пажњу кандидаткињљ поклања бризи о професионалцима и значању старања о себи као и техникама *дебрифинг* -а. Циљеви учења у овом поглављу су усмерени на познавање и разумевање главних појмова, идеја и теорија о трауми као и на интерпретацију и примену приступа процене заснованом на препознавању трауме и подстицању резилијентности, као и разумевање значаја старања о себи. У поглављу о заштити деце миграната преко одрживих решења кандидаткиња обрађује теме везане за услуге намењене породицама миграната са децом, питања старатељске заштите, специфичности облика алтернативног старања за непраћену и раздвојену децу. Систематично су приказана и дугорочна решења за ову децу сходно међународним правним гаранцијама: обрвољни повратак у земљу порекла, интеграција у земљи дестинације, пресељење у трећу земљу, спајање породице у земљи порекла, земљи дестинације или трећој земљи и међународно усвојење.

Кандидаткиња јасно и прегледно представља и анализира проблематику која је у фокусу, указује на важне изазове и представља примере из праксе, сачињава преглед дефиниција кључних термина, наводи питања за разматрање, те препоруке за даље читање, што књигу може учинити изузетно пријемчивом за студенте. Монографија је рецензирана од стране три рецензента: проф др Весне Лескошек, *Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socijalno delo*, проф др Драган Симић, Универзитет у Београду, Факултет политичких наука и проф др Јелена Арсић, Универзитет Унион, Правни факултет.

2. У коауторској монографији **Хранитељство и добробит адолесцената: истраживање за унапређење политика и пракси** чији је издавач Универзитет у Београду – Факултет политичких наука, а укупан обим 181 страна, кандидаткиња заједно са уредницама учествује у већем делу монографије која приказује резултате емпиријског истраживања мешовитог дизајна. Кандидаткиња се бави разматрањима савремених приступа добробити адолесцената са становишта три носећа теоријска оквира: а) еколошке теорије дечијег развоја, б) нормативног концепта права детета и в) нове социологије детињства. У кавалитативном делу истраживања кандидаткиња настоји да методом дубинских интервјуа и фокус група са релевантним друштвеним актерима добије увид у аспекте добробити релевантне за унапређење политике и праксе како би се подржао позитиван развој адолесцената на породичном смештају у Србији. Налази студије указују на то да је добробит концепт који се тешко дефинише и да је реч о свеобухватном и сложеном конструкту који зависи од контекста и обухвата социјалне, психолошке, емоционалне, економске, срединске и когнитивне компоненте. Кандидаткиња закључује да млади на

породичном смештају и одрасли који се о њима старају добробит виде на сличан начин, с тим да се приоритети у остваривању добробити разликују у погледу онога шта је за адолесценте важно да би били добро, начина успостављања и одржавања контаката са члановима биолошке породице, начина на које се адолесценти баве својим идентитетом и сликом о себи и начина на које се адолесценти укључују у одлуке од значаја за њихов живот и осамостаљивање.

Разматрајући систем алтернативног старања у Србији у студији закључује да се суочава са бројним изазовима, што угрожава добробит адолесцената на алтернативном старању. Територијална непокривеност центрима за породични смештај и усвојење доводи до примене углавном кризних интервенција, без континуитета и јасног циља. Томе доприноси и суштински изостанак планирања сталности за децу на алтернативном старању у Србији. Систем је нефлексибилан у погледу потреба адолесцената и не препознаје се да и њега треба прилагођавати, те адолесценти који се не могу уклопити у предвиђени „калуп” услуге постају маргинализовани или одбачени.

Допринос ове студије у систему социјалне заштите је велики али и отвара питања за нове студије којима би било боље сагледати перспективу биолошких родитеља те браће и сестара. Поузданије налазе о добробити адолесцената добили бисмо у лонгитудиналним студијама, посебно онима које истражују исходе процеса еманципације и животну причу из родне перспективе.

3. У полављу у монографији **Youth in Serbia: Transforming challenges into chances: Adolescent psychology in today's world, Global perspectives on risk, relationships and development volume 2**, а коју су уређивали Michael J.Nakula, Andrew J. Shneider-Munoz, која је објављена од старне издавача Клио, износи 38 страница. У овом поглављу ауторка се заједно са друге две коауторке бави анализом положаја младих у Србији са акцентом на изазове младих без родитељског старања, што подразумева категорију M13 у складу са Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду.

У поглављу монографије је приказана генерална перспектива младих у Србији који су заступљени у систему социјалне заштите као и ризици и изазови који их окружују. Подаци о младима у Србији су приказани у контексту демографских, економских социјалних и политичких фактора. Посебна пажња посвећена је анализи миграторних кретања младих и њихове заступљености у појединим регионима Србије која утиче на изазове и могућности чиставе популације. Посебна пажња посвећена је анализи породичне структуре и услугама намањеним породицама са децом.

Како би илустрација ризика и објашњење резилијентности били веродостојно приказани ауторке презентују студије случаја из праксе у којима су објашњене другачије животне околности које утичу на децу и младе и чине их осетљивима. Приказане студије случаја се односе на децу смештену у резиденцијалном смештају, њихове тешкоће и изазове као и

анализу потреба које систем социјалне заштите треба да обезбеди како би превазишли тешкоће. Студије случаја приказују истините приче деце чији су подаци измењени у сврху заштите приватности а у којима су изложене информације, чињенице и изведени закључци у вези са резултатима истраживања.

У закључним разматрањима кандидаткиња се осврће на потребе за унапређењем система старања о деци и младима као и о њиховим породицама, како би се обезбеђивањем боље будућности за младе унапредиле и шансе за бољи живот читаве нације.

4. У научном раду **Workforce Skills in Family Support: A Systematic Review objavljenom u časopisu Research on Social Work Practice** кандидаткиња заједно са поф др Невенком Жегарац и проф. др Кристином Нуњес бави се на основу PRISMA методологије систематским прегледом литературе из области вештина практичара који раде у различитим системима подршке породицама. Овај рад је објављен у истакнутом међународном часопису (Часопис који је према ИФ2, односно ИФ5, рангиран у JCR у својој области наука између првих 30% и 60% часописа)

Вештине које се користе у пракси за подршку породицама примењују се у различитим окружењима и оквирима. Ауторке сагледавају концептуалне претпоставке и епистемолошке оквири различитости у подручју система подршке породицама и идентификују изазове за сандрадизацију вештина у разноликим практичним окружењима. Са друге стране разне парадигме интервенције, различити сектори указују на потребу систематизације и разјашњавања знања у овој области. Користећи метод за извештавање о систематској анализи заједно са смерницама мета-анализе спроведен је систематски преглед, укључујући квалитативне, квантитативне и мешовите студије о вештинама у пракси подршке породицама. Литература је прикупљена у исцрпној претрази неколико база података, где је одабран сет од 8.489 радова. Кандидаткиња идентификује и квалификује вештине радне снаге као квалитета професионалаца, техничке вештине и специфична знања.

Ауторке закључују да су највећи део обухваћених студија заправо прегледи литературе које обухватају мале узорке и почивају на претпоставкама које нису елабориране ни доказане, па је изазов у идентификацији и дефинисању специфичних вештина за подршку породицама, У закључним разматрањима идентификоване су импликације за праксу у социјалном раду као као и празнине које треба покрити у даљим истраживањима подршке породицама.

Ова студија представља пипонирски рад у области систематских прегледа литературе о вештинама помагача из области подршке породицама.

5. У истраживачком раду **Утицај медија на децу из перспективе Националне дечије линије** објављеном у часопису Психијатрија данас, кандидаткиња у коауторству са Снежаном Николић и Христином Брђевић анализира позиве националној дечијој линији Србије из контекста њихове заступљености у односу на доминантне медијске утицаје.

У уводном разматрањима анализира медијску презентацију садржаја као значајаног чиниоца у психо-социјалном развоју деце и младих на прагу треће деценије XXI века. Садржаји које медији презентују су квалификовани (уз коришћење савремених аудиовизуелних ефеката), у распону од информативних, преко едукативних, разноврсних забавних, па све до сензационалистичких и шокантних. Ауторке разматрају медијске садржаје који привлаче пажњу и на децу остављају снажан утисак, а неретко, изазивају реакције узнемирења. Реакције деце на узнемиравајуће медијске садржаје су препознате као стратегије суочавања и превазилажења узнемирења а као посебно истакнута стратегија препозната је и потреба за разговором.

На дечијој линији, савременој услузи саветодавне телефонске подршке деци и младима запажена је тенденција повећаног броја позива деце за које се претпоставља да могу бити повезани са одређеним медијским дешавањима. У овом раду приказани су налази истраживања о утицају узнемирујућих медијских садржаја на децу као и запажања саветника дечије линије о позивима повезаним са сензационалистичким медијским садржајима. Налази су тумачени у односу на реакције деце и стратегије превладавања осећања узнемирености позивима током разговора са телефонским саветницима на дечијој линији. У закључку ауторке истичу да утицај медија као важног чиниоца социјализације може бити како позитиван, тако и негативан и узнемирујући, па је одговорност за коришћење медија на одраслима. У закључку кандидаткиња истиче да је начин на који одрасли конзумирају медије и на који нуде објашњења света у коме се налазе је почетак формирања стабилног односа који доприноси каналсању медијских утицаја на децу.

6. Predmet rada **Resilience among Youth in the Process of Preparation for Leaving Alternative Care** који је објављен у часопису *Journal of Social Service Research* тиче се разматрања резилијентности младих који се спремају за осамостаљивање са алтернативног старања. Овај рад је део докторске студије кандидаткиње и предсатвљени су налази који се односе на резултате дела студије о повезаности резилијентности са исходима алтернативног старања.

Ауторка полази од резултата истраживања према којима се млади који напуштају алтернативно старање у Србији суочавају са бројним изазовима, а често им недостаје формална и неформална подршка за еманципацију. Према теоријском полазишту теорије резилијентности, резилијентност утиче на спремност за напуштање старања и повећава шансе младих за успешну транзицију и друштвену интеграцију. У овој студији циљ је да се разуме резилијентност младих који напуштају алтернативно старање у Србији и однос између резилијентности и врсте смештаја (хранитељство, домски или сроднички смештај) и спремности за напуштање алтернативног старања. Квантитативна анализа обухватила је узорак од 134 адолесцента који су напуштали алтернативно старање и у упитницима за самооцењивање показали су: високе оцене резилијентности испитаника, нижу резилијентност младих који напуштају домове у односу на хранитељство и међусобну повезаност између резилијентности и вештине показатеља припремљености за

еманципацију. Кандидаткиња предлаже да се на основу добијених резултата резилијентност (а) може подстицати побољшањем менталног здравља, структурираног слободног времена, бриге о себи и социјалних вештина, и квалитетном подршком хранитеља; (б) доприноси позитивним осесћањима и општем позитивном односу према животу; (ц) није повезана са школским постигнућима и подршком породице и других старатеља; (д) оних који су спремнији да напуштају старање имају више вештина за добијање социјалне подршке. Ауторка даје и смернице за будућа истраживања која би могла истражити исходе еманципације младих са различитим нивоима припремљености и резилијентности.

9. У раду **Using a real case scenario in teaching social work with children and families in different practice settings**, објављеном у међународном часопису *Social Work Education* кандидаткиња заједно са проф др Невенком Жегарац предсавља налазе студије о употреби случајева из праксе у едукацији студената социјалне политике и социјалног рада за рад са децом и породицама, што је категорисано као „национални часопис међународног значаја“.

Ауторке полазе од чињенице да је трансформисање знања из учионице у практичну компетенцију посебно је изазовно у социјалном раду са децом и породицама. То укључује сложене, конкурентне приступе пракси и различита подешавања услуга са процедурама и нормама које утичу на дете и на његово благостање. У раду је приказан садржај, примена и евалуација модула на основу сценарија случаја који разматра ограничења и достигнућа социјалног рада са децом и породицама у различитим окружењима. Примењен је приступ мешовите методе на овај процес прегледа. Ученицима је подељен евалуациони упитник заснован на теоријском оквиру искуственог учења након чега су писали рефлексивне есеје у којима су описивали своје учење и искуство. Допринос ове студије је и у употреби студије случаја која доприноси стицању рефлексивног, интегративног и подстицајног знања. Ауторке су дошле до сазнања да ниво учешћа доприноси задовољству ученика током таквог учења. Студенти су научили да породице са вишеструким и сложеним потребама захтевају холистички приступ који одвојени системи и услуге не могу да обезбеде. Овај начин учења, уз одређена ограничења, омогућава активацију и искуство интензивног учења за велике групе ученика релевантно за број школа социјалног рада.

7. У раду **Preparedness for emancipation of youth leaving alternative care in Serbia** *International Journal of Child, Youth and Family Studies* у коауторству са проф др Јасном Хрнчић кандидаткиња разматра факторе који доприносе припремљености младих за осамостаљивање са алтернативног старања и овај рад представља део докторске дисертације који је објављен у међународном часопису (часопис који се налази на попису JCR, али према ИФ2, односно ИФ5, није у својој области наука рангиран међу првих 60% часописа).

Област напуштања алтернативног старања у Србији је недовољно истражена тема, а ауторка је једна од првих истражвача која приступа анализи положаја младих који су још увек на старању. Да би се дефинисало која подршка је неопходна за успешну еманципацију младих ова студија о 150 младих људи на старању има за циљ да анализира како спремност за напуштање алтернативног старања тако и тип смештаја (сроднички, хранитељство или домски смештај) у контексту идентификација разлика и потреба и припремљености младих за осамостаљивање. У студији је коришћен приступ мешовите методе како би се преко квантитативне анализе проценило који фактори доприносе успешној еманципацији а са друге стране квалитативна анализа преко фокус група је рађења са младима који се припремају да напусте алтернативно старање из различитих облика смештаја. Транскрипти дискусија са 5 фокус група, који чине укупно 26 учесника из сва 3 типа смештаја (сроднички, хранитељски и домски смештај) обухваћени су анализом.

Резултати студије указују да је већина младих у узорку наводи да води бригу о себи и да поседују вештине одржавања домаћинства, друштвене вештине за склапање пријатељстава и веза, добре оцене у школи, те тежње за даљим школовањем и заснивањем породице.

Међутим, негативна осећања као што су узнемирење, страх и туга и осећај за недостатак подршке и осећај да су недовољно припремљени за напуштање старања запажен је у њиховим одговорима. И фокус групе и упитници сугеришу да је највећа брига за независност младих људи који напуштају алтернативно старање финансијска нестабилност.

Кандидатиња предлаже низ препорука ради унапређења положаја младих који се осамостаљују са алтернативног старања а које се односе на унапређење праксе, разматрање системских парадигми, укључивања младих у процесе доношења одлука благовремено као и креирања постепеног осамостаљивања ових младих.

8. Преглед налаза квалитативног дела студије докторске дисертације кандидаткиње представљен је у чланку **Еманципација младих са алтернативног старања - Изазови и шансе** објављеног у Годишњаку Факултета политичких наука у коауторству са проф др Миром Лакићевић, што је категорисано као врхунски часопис, односно часопис који се према библиометријским показатељима Националне базе научних часописа у својој области наука налази у првих 30%.

Ауторка почиње излагање са налазом ранијих студија према којима млади који се спремају да напусте алтернативно старање ради осамостаљивања суочавају се са бројним изазовима. Ипак, кандидаткиња проналази да се код једног броја младих успевају да превладају снаге и ови млади остварују стабилне животне аранжмане. Приказани налази у овом раду односе се на пет фокус група у којима је учествовало 26 младих који се налазе на различитим типовима смештаја (сроднички, хранитељски и резиденцијални).

Презентовани налази су у функцији ближег сагледавања начина на које млади учествују у планирању, како разумеју своје учешће у том процесу, какви су им страхови и изазови, али и извори подршке који су им на располагању у току процеса припреме за еманципацију.

Упркос томе што већина младих из узорка процењује да располаже вештинама старања о себи, млади ипак доживљавају изостанак подршке и недовољне спремности за напуштање старања. Ауторка предлаже методе за унапређење стручног рада али и истраживања у области како би се стекла прецизнија сазнања и креирали системи подршке по мери младих који напуштају алтернативно старање у Србији.

10. У коауторству са Ивом Бранковић, кандидаткиња је објавила чланак *Child protection on children on the move-Serbian context* у часопису од међународног значаја *HUMAN Research in Rehabilitation Journal for Interdisciplinary studies*.

У овом раду представљени су налази истраживања о системским решењима потреба деце миграната/избеглица, која пролазиле кроз Србију током транзитног периода 2015. и 2016. Циљ истраживања је анализа систематског решења за потребе деце и дефинисање препорука за унапређење заштите лица без пратње деце током мигрантске кризе.

Истраживањем је обухваћено 17 стручњака из центара за социјални рад и 18 представника владиних и невладиних сектора, који су поделили своја искуства учествујући у појединачним интервјуима и фокус групама. Један од кључних идентификованих налаза је потреба да се успоставе механизми за унапређење сарадње међу заинтересованим странама у релевантним системима, посебно између система социјалне заштите и невладиних организација на локалном нивоу.

Посебан део истраживања посвећен је званичним поступцима заштите деце у случајевима деце без пратње и деце у ризику како је током припреме истраживања уочено да поред неизвесности у погледу улоге и тешкоће у комуникацији међу различитим актерима, посебно је значајан изазов код система заштите деце с обзиром на недоумице о корацима у процесу заштите деце миграната/избеглица у контексту специфичних околности њиховог проласка или дужег боравка у Србији.

11. На међународном скупу примењене психологије у Нишу излаган је, а касније и објављен рад **The preparedness of youth leaving alternative care and self-efficacy** у интернационалном тематском зборнику примењене психологије у коауторству са проф др Тамаром Џамоњом Игањетовић.

У овом излагању приказани су резултати квантитативног дела студије који се односе на повезаност самоефикасности и исхода припремљености младих за осамостаљивање са алтернативног старања. Полазиште ауторке је да један од фактора који може допринети смањењу ризика и повећању позитивних исхода је евалуација самоефикасности. Основна премиса истраживања је да су млади људи који су имали искуство самоефикасности

спремнији да напусте алтернативно старање у односу на њихове вршњаке који нису имали то искуство. Истраживањем је обухваћена 151 млада особа на алтернативном старању на хранитељству, у резиденцијалном смештају и на сродничком смештају. Коришћена је скала самоефикасности којом се процењују уверења о ефикасности у стручном усавршавању, практична и друштвене вештине и мреже подршке. Резултати упућују да дечаци имају боље резултате на скали самоефикасности. Налази ове студије су значајни јер указују да су млади који имају већу самоефикасност у већој мери савладали вештине потребне за самосталан живот као што је управљање домаћинством и управљање новцем, мреже подршке и пријатељства. Млади који осесћају анксиозност због напуштања алтернативног старања имају нижу самоефикасност, док они који имају оптимистична очекивања за будућност имају боље резултате на скали самоефикасности.

12. Рад **Evidence-informed family education and support in contemporary Europe. contributions from the European family support network.** Objavljen je u zborniku radova sa međunarodne konferencije International social work education and development online conference 2021g -Avances in ciencias dela educacion investigaciony practica (ed) Maria de la Paz Bermude. Рад је настао као резултат научне сарадње на Европској мрежи за подршку породицама (ЕурофамНет) која има анализира праксе засноване на доказима.

Кандидаткиња је као део мреже ЕурофамНет заступала циљ да информише породичне политике и праксе одражавајући заједничке циљеве широм земаља учесница, уз уважавање специфичне природе породичне културе и друштвено-економски контексти унутар њих. У овом поглављу, укратко су описани резултати неких од најистакнутијих политика и приступа који су до сада развијени у EurofamNetu. Ови излази покривају три кључне области које тренутно представљају истраживачке изазове у агенди подршке породици: (1) осигурање квалитета услуга подршке деци и породици и стандарда за најбоље праксе у погледу дизајна, имплементације и евалуације подршке програма усмерених ка породицама (2) споразум о квалификацијама вештина за радну снагу за подршку породицама неопходна за квалитетно пружање услуга у раду са породицама; (3) и одговори ограниченог знања на изазове родитељства током животног тока, а посебно на тешкоће са којима се суочавају породице у изазовним ситуацијама. У овим областима доприноси ЕурофамНета су сумирани и истакнути супреостали изазови.

13. У раду **Response system for the migrant children in Serbia: challenges for the rights-based approach** који је у штами, кандидаткиња излаже разматрања с националне конференције Солидарност у свету који се мења: перспективе и изазови за социјални рад и социјалну политику. Кандидаткиња у коауторству полази од анализе система за заштиту деце миграната приказујући облике и могућности заштите у оквиру система социјалне заштите Републике Србије. Посебну пажњу кандидаткиња поклања анализи процеса консултација са децом мигрантима обухваћеним истраживањем. Истраживачки процес је тако конципиран да деца мигранти предсатвљају сараднике у ко-конструкцији знања и

преносу искустава како би се формирали присти засновани на правима а који у центру имају дечије потребе.

У раду је описан приступ консултација са децом, методологије и изазови укључивања деце миграната у процесе и одлуке које их се тичу. У закључку се осврће на систем у Србији који је показао дозу флексибилности и адаптибилности на потребе деце миграната, али и на приступ заснован на правима који је комплексан и заснива се на коришћењу различитих могућности и практичних окружења.

13. Кандидаткиња Бургунд Исаков је у коауторству са колегиницама Марковић и Полић Пенавић објавила резултате истраживања **Рефлексије студената социјалне политике и социјалног рада у периоду ванредног стања изазваног пандемијом Ковид-19 у Србији** у Годишњаку Факултета политичких наука.

У овом раду приказани су резултати обраде студентских рефлексивних дневника насталих у периоду кризе Ковид 19. која је довела до промена у свакодневници људи и произвела осећаје несигурности и анксиозности који могу имати негативне последице на учење и психолошко здравље студената. Кандидаткиње су обарадиле налазе предиспитне обавезе писања рефлексивних дневника са циљем да се идентификују, препознају и освесте сопствене реакције и доживљаји везани за пандемију и подстакне интроспекција и критичко мишљење студената која је настала преласком на онлине наставу на Факултету политичких наука Универзитета у Београду, за студенте социјалне политике и социјалног рада. Циљ рада је анализа података ради ближег разумевања доживљају студената и реакцијама на пандемију вируса Ковид 19, како би се стекли подаци о суочавању са ситуацијом пандемије али и креирале интервенције ради очувања и унапређења менталног здравља студентске популације. Примењена је тематска анализа дневника у којима су идентификоване теме: однос према писању дневника, сагледавање добрих аспеката ванредног стања, породични односи, варирање расположења, однос према јелу и припреми хране, стварање структуре, развој креативности, анксиозност, депресивна стања, бес и страх. Резултати указују на значај неговања и очувања менталног здравља за добробит људи и на могуће правце унапређења пракси образовних установа у кризним ситуацијама.

Значај ове студије је у доприносу разумевању менталног здравља и добробити студената током пандемије.

14. У критичком осврту на публикацију **Хранитељство и добробит адолесцената: истраживање за унапређење политика и пракси**, кандидаткиња истиче значај и допринос резултата ове студије у контексту система социјалне заштите али и научних доприноса у области. Кандидаткиња истиче посебан допринос овог истраживања у партиципативном приступу у коме је креиран посебан одбор младих, који су се осамосталили са алтернативног старања, како би помогли истраживачком тиму у сугестијама око узорка, прикупљања и анализе података и дисеминацији резултата. Анита

Буггунд Исаков истиче да је ова студија изнедрила бројне препоруке на нивоу политика, пракси и будућих истраживања у области алтернативног старања. Посебан допринос је у препорукама за измену система алтернативног старања од ревизија политика до увођења јачих механизма контроле, као и рад на оснаживању кадровских стручних капацитета како би се постојећи стандарди и законски прописи поштовали и доследно спроводили. Препоруке су усмерене на праксу, политике и будућа истраживања. Кандидаткиња сматра да је хранитељство и добробит адолесцената: Истраживање за унапређење политика и пракси значајна за стручне раднике из система социјалне заштите, јер описује ситуацију адолесцената на алтернативном старању, приказујући и перспективе одраслих који се о њима старају па тиме постаје користан водич и за водитеље случаја у раду са адолесцентима без родитељског старања. Ова публикација је корисна и за студенте и истраживаче из области социјалног рада и социјалне политике као и све оне који се баве социјалном заштитом не само у Србији него и у региону. Ова студија је пионир у примени модерне партиципативне методологије са одбором сачињеним од младих који су сараднички учествовали у истраживању као део тима са старијим истраживачима. С обзиром да има веома широку употребу, кандидаткиња је препоручује је и широј јавности ради информисања о положају адолесцената на хранитељству у Србији.

15. Као резултат консултантског ангажмана у области напуштања алтернативног старања кандидаткиња је објавила **Анализу положаја младих који напуштају систем алтернативног старања у сарадњи са СОС дечијим селима**. У овој анализи Анита полази од приказа законодавно-нормативног оквира за младе који напуштају систем алтернативног старања издвојене су мере, услуге и активности намењене овој популацији, које су у функцији стицања еманципације.

У резултатима анализе кандидаткиња истиче недостатке у погледу идентификације младих који напуштају систем алтернативног старања, њиховог броја, карактеристика, територијалне распоређености, услуга које користе као и начина праћења након осамостаљивања. Доступни подаци о услугама становања уз подршку и саветовалишта за младе упућују да ове услуге нису равномерно доступне свим младим особама у транзицији ка еманципацији на територији Србије. У погледу стручног рада са младима који напуштају алтернативно старање показао се простор за унапређење процеса: планирања, нарочито када су у питању планови за напуштање заштите и еманципацију, партиципације у виду постепеног и адекватног укључивања гледишта и мишљења младих у свим питањима која их се тичу, и рада на животној причи младих.

Препоруке су формулисане у односу на унапређење законодавног оквира у виду: препознавања ове групе младих као осетљиве групе, доследног прикупљања података о младима који излазе из система алтернативног старања, као и праћења исхода за ове младе кроз одређени временски период. У односу на интервенције стручних радника, неопходна је јасна подела улога и одговорности између актера у систему: хранитеља, саветника за

хранитељство, васпитача, социјалних радника и водитеља случаја, уз одговарајуће канале за комуникацију и сарадњу.

На послетку, кандидаткиња закључује да је неопходно развити независан и оперативан механизам за жалбе и независне ресурсе за подршку, који ће адолесцентима на алтернативном стрању омогућити да ефикасно остваре своја права.

16. Анита Бургунд Исаков је такође учествовала као национални консултатнт у сумативној евалуацији напора за ојачавање система социјалне заштите у Србији, са фокусом на реформу дечије заштите (2013-2017) у сарадњи са интернационалном експерткињом др Иримијом и објавила студију Summative Evaluation of the Efforts to Strengthen Social Welfare System to Advance Child Protection with a Focus on Child Care Reform in Serbia (2013-2017) RFP-2017-9131275.

Општи циљ евалуације био је да се утврди у којој мери су активности заступања, политике, регулативе, моделирања и изградње капацитета усмерене на подршку породицама и спречавање раздвајања породице и побољшање квалитета формалне бриге успеле да осигурају да угрожена деца одрастају у безбедном окружењу. Предмет евалуације била је реформа бриге о деци у земљи (у референтном периоду 2013. – октобар 2017.) која је била фокусирана на јачање услуга и мера усмерених на подршку породичним породицама и превенцију породице/детета, и на побољшање квалитета формалне бриге о деци.

Евалуација се посебно фокусира на компоненте пројекта које финансира ЕУ: 1/ јачање вођења случаја, 2/ јачање породичних породица и спречавање породице раздвајање кроз пилотирање нове услуге 'Famili Outreach Worker' 3/ боље коришћење финансијских трансфера за децу са сметњама у развоју, 4/ унапређење система хранитељства кроз пилотирање повремених хранитељства) и 5/ подржавање смањења институција великих размера кроз помоћ у развоју планова трансформације.

У налазима евалуације ауторке истичу да Србија има добар систем бриге о деци, укључујући мрежу од 24 дечја дома који треба да се користе за смештај уколико не постоји друга опција за смештај деце у породичне облике старања. Главни фокус треба ставити на смањење броја деце у великим установама. Када број деце у установама падне испод 1.000, тешко је даље ограничавати смештај и негу све док услуге у заједници не постану потпуно инклузивне и здравствене услуге не постану доступне на свим локацијама.

17. У објављеном сажетку политике које је ауторка током 2021. године креирала за потребе Еурофам мреже **Policy brief**, Анита Бургунд Исаков истиче да се подршке породици ослањају на широк спектар социоструктуралних и психосоцијалних теорија које су укључене у холистички, еколошки и свеобухватан приступ. Укључују ниво активности

и приступ праксама који подстиче позитивне неформалне социјалне мреже преко интегрисаних програма.

2.2.3 Оцена резултата научног и истраживачког рада

Категоризацијом и прегледом квантитативно исказаних научних резултата за стицање звања ванредног професора за ужу научну област теорија и методологија социјалног рада, може се закључити да др Анита Бургунд Исаков испуњава критеријуме за избор у ово звање. У табели су приказани захтеви за избор у звање ванредног професора на Универзитету у Београду у групацији друштвено-хуманистичких наука и радови који испуњавају ове захтеве, објављени од кандидаткињиног избора у звање доценткиње.

Објављена три рада из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање доцента из научне области за коју се бира	
Zegarac, N. Burgund Isakov, A., Nunas, C., Antunes, A. (2021) Workforce Skills in Family Support: A Systematic Review Research on Social Work Practice Vol. 31(4) str. 400-409	M22
Burgund, A., & Hrnčić, J. (2018). Preparedness for emancipation of youth leaving alternative care in Serbia. International Journal of Child, Youth and Family Studies, Vol 9(1), str 83–107. doi: http://dx.doi.org/10.18357/ijcyfs91201818121	WOS ESCI
Žegarac, N., Burgund Isakov, A. (2018). Using a real case scenario in teaching social work with children and families in different practice settings, Social Work Education Vol 38, issue 3 pp 406-421. https://doi.org/10.1080/02615479.2018.1529155	M24
Burgund Isakov, A., Hrnčić, J. (2020). Resilience among Youth in the Process of Preparation for Leaving Alternative Care, Journal of Social Service Research. Vol 47(1) str 88-103 DOI: 10.1080/01488376.2020.1717716	M23
Branković, I., Burgund Isakov, A. (2018). Child protection on children on the move-Serbian	M23

context. HUMAN Research in Rehabilitation Journal for Interdisciplinary studies vol8(1) str17-26. ISSN 2232-996X	
Поред приказаних радова, кандидаткиња је доставила још један рад из категорије М14 и који се такође признаје према горе наведеном критеријуму у складу са Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду	
Burgund Isakov, A., Savić D., Burgund Ž. (2018). Youth in Serbia: Transforming challenges into chances: Adolescent psychology in today's world, Global perspectives on risk, relationships and development, ed.Michael J.Nakula, Andrew J. Shneider-Munoz, volume 2, pp 67-105, ABC Cllio.ISBN 978-1-4408-30396	M14
<u>Критеријум: Три рада са међународног или националног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33. Додатно испуњен услов из категорије М51 може један за један да замене услов из М61-63</u>	
Burgund Isakov, A., Džamonja Ignjatović, T. (2017). The preparedness of youth leaving alternative care and self-efficacy, Contemporary psychology and practice International Thematic Proceedia, University of Niš, Faculty of Philosophy. str 41-55. UDC 364.65-058.866:159.923	M33
Jiménez, L. Canavan, J. Catarina-Canario., Burgund Isakov, A Holze, J. Buciuceanu-Vrabie, M., Özdemir, M. (2020). Evidence-informed family education and support in contemporary europe. contributions from the european family support network. Avances in ciencias dela educacion investigaciony practica (ed) Maria de la Paz Bermudez, pp 328-335Dykinson, Melendes Valdes ISBN: 978-84-1377-597-5	M33
Žegarac, N., Burgund Isakov, A., Perišić,N., Marković,V. (2022) Response system for the migrant children in Serbia: challenges for the rights-based approach. Children in migration: perspectives from Southeast Europe. ur.Trkulja A., Milić,N.	M63

Rad izložen na konferenciji: Solidarnost u svetu koji se menja: perspektive i izazovi za socijalni rad i socijalnu politiku, 2021, у Београду	
Бургунд Исаков, А., Лакићевић, М. (2018). Еманципација младих са алтернативног старања - Изазови и шансе, Годишњак факултета политичких наука. Vol 20 str 203-221 http://www.fpn.bg.ac.rs/wp-content/uploads/FPN-Godisnjak-20-2018.pdf	M51
Бургунд Исаков, А., Николић, С., Брђовић, Х. (2019). Утицај медија на децу из перспективе Националне дечије линије. Психијатрија данас. Vol 51 str.89-101 UDK: 364.636-784-053.2:654.15(497.11)"2005/...	
<u>Критеријум: Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање</u>	
Жегарац, Н., Перишић, Н., Бургунд Исаков, А., Лончаревић, К., Марковић, В. (2021). Заштита деце у миграцијама – приступ заснован на правима. Београд: Факултет политичких наука	M42
Бургунд Исаков, А. Јовић, Н. Крњајић, З. Пуцаревић, Б. Рајић, М., Скробић, Ј. Виденовић, Жегарац, Н. (2019). Хранитељство и добробит адолесцената: истраживање за унапређење политика и пракси. Београд: Факултет политичких наука, ур Невенка Жегарац и Зора Крњајић ИСБН 978-86-6425-063-4	M45

2.3 Учешће на научним скуповима

Након избора у звање доценткиње кандидаткиња је учествовала на следећим научним скуповима:

2021. CEPASWON regional week 25-29.10. Љубљана.

2021. 17th days of applied psychology psychology in the function of the well-being of the individual and society Niš, Serbia, september 24th and 25th 2021

2021. International social work education and development online conference, Human Relationships-Keys to remaking social work for the future.

2021. 41. сусрети социјалних радника- Солидарност у свету који се мења: Перспективе и изазови за социјални рад и социјалну политику.

2020. "Evidence-informed family education and support in contemporary europe. contributions from the european family support network" at 8th international congress of educational sciences and development 2020

2020. *MIGREC workshop series: migrant integration – addressing current european challenges* 10, 14, 15 & 16 september 2020, online delivery, University of Shefild.

2020. *CEPASWON regional week 23-26.11. about: Social Work Students' Reflections During the COVID-19 Lockdown in Serbia*

2020. The Contribution of Research on Leaving Care: The Global Experience Anchored & Hosted By: University of Hildesheim, Germany.

2020. Учесник на симпозијуму клинике за ментално здравље: Комуникација као пут за здраво одрастање

2020. Примена асистивних технологија и потпомогнуте комуникације (ААК) у пружању подршке деци раног узраста са комплексним комуникационим потребама и њиховим породицама. УНИЦЕФ

2020. *Модератор скупа поводом светског дана породице - КонекТас платформа, УБ ФПН.*

2019. “Савремени изазови социјалне заштите: осетљиве групе, програми и исходи”- 40 конференција социјалног рада, Београд, Србија

4. Педагошки рад

2.4.1 Искуство у педагошком раду са студентима

Као што је наведено у биографским подацима, од почетка ангажовања на Универзитету у Београду – Факултету политичких наука, тј. од школске 2011/2012 године, кандидаткиња је изводила вежбе и предавања на низу предмета везано за ужу научну област Терија и методологиј асоцијалног рада и Подручија социјалног рада..

2.4.2 Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода

Кандидаткиња је уз своју пријаву приложила евалуације за све предмете које изводи на основним и на мастер академским студијама, за академске године које су предмет овог извештаја.

Оцена на основним академским студијама креће се од 4,00 до 4,00.

2.5 Резултати у развоју научно-наставног подмлатка

Кандидаткиња је била чланица комисије у писању финалног извештаја и у комисији за одбрану докторских дисертација Љиљане Скробић и Бојане Пуцаревић.

2.6 Учешће у комисијама за одбрану завршних радова

Кандидаткиња је била менторка у изради 2 (одбрањене) мастер тезе и чланица комисије за преко тридесет мастер теза. Неке од одбрањених мастер теза су*:

1. *Душан Божич интервенције стручних радника прихватилишта за децу у рду са корисницима са поремећем у понашању, одбрањен 26.09.2019.*
2. *Сара Пузовић, криза изазвана пандемијом вируса Ковид 19 и систем социјалне заштите: утицај на добробит стручних радника. , одбрањен 28.09.2021.*

Члан комисије:

1. *Кнежевић Јасна 122/17 25.02.2019. Улога биолошке деце хранитеља у хранитељству*
2. *Миленковић Милица 224/17 02.07.2019. Професионално сагоревање код запослених у установи за смештај деце са вишеструким сметњама у развоју.*
3. *Грковић Драгана 2015/331312.09.2019. Оснаживање породица психијатријских пацијената у превладавању проблема који се јављају на повратку особа са хоспиталног лечења.*
4. *Тодоровић Катарина 2016/3208 24.09.2019. Квалитет супервизије у Центрима за социјални рад у Тимочкој Крајини.*
5. *Гајић Миона 131/17 16.06.2020. Остваривање права на партиципацију адолесцената на хранитељство у Републици Србији: перспектива стручних радника.*
6. *Вулевић Марија 2019/3292 17.09.2020. Социјална искљученост младих у ризику у Србији од сиромаштва.*
7. *Јанковић Дијана 119/172 8.09.2020. Однос адолесцената на хранитељству са стручним радницима у Републици Србији.*

8. *Сераглић Ивана 2018/3321 29.09.2020* Примена породичне конференције из преспективе стручних радника/ца из система социјалне заштите у Србији

9. *Познан Емилија 2018/3325 29.09.2020.* Пракса органа старатељства у случајевима отуђења детета од родитеља у поступцима ради вршења родитељског права

10. *Јоцић Јована 219/17 30.09.2020* Остваривање права на партиципацију деце испод 10. година старости у поступцима спорова око вршења родитељског права у Центрима за социјални рад у Републици Србији

(*службена евиденција ФПН)

III ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Др Анита Бургунд Исаков испуњава све захтеване изборне услове за избор у ванредног професора. У наставку се таксативно налази списак референци за сваки услов појединачно:

1. Стручно-професионални допринос

- Чланица редакција часописа „Годишњак факултета политичких наука“ (од 2022. године);
- Чланица организационих и научних одбора Традиционалних сусрета социјалних радника у организацији Факултета политичких наука;
- Председница и чланица комисија за израду и одбрану преко 30 завршних радова на академским мастер студијама;
- Менторка два одбрањена завршна мастер рада и чланица комисије за израду и одбрану два завршна рада на докторским студијама;
- Чланица истраживачког тима европског Хоризонт 2020 пројекта „Migration, Integration and Governance Research Centre (MIGREC)“ (од 2019. године) који финансира Европска унија;
- Чланица истраживачких тимова националних пројеката „Ко-креирање знања и изградња експертизе за заштиту деце погођене миграцијама и присилним измештањем – развијање наставног програма“ који је финансирао УНИЦЕФ (2020-2021) и европског СЕЕПУС пројекта „Централно европска мрежа истраживача

социјалне политике и социјалног рада (CESPASWON)“ који финансира Европска унија (од 2019. године);

- Чланица истраживачких тимова међународних пројеката Насиље над децом на Балканској мигрантској рути - Решења кроз заступање и истраживање (STAR), чланица COST Action 18123 пројекта (европска кооперација у науци и технологији) Пан Европска мрежа истраживача подршке породицама-мултидисциплинарни приступ заснован на доказима;
- Консултанткиња за сумативну евалуацију напора за ојачање Система социјалног благостања ради унапређења дечије заштите са фокусом на реформу дечије заштите у Србији (2013-2017) РФП-2017
- Консултанткиња за израду Анализе положаја младих који напуштају алтернативно старање, SOS children villages.

2. Допринос академској и широј заједници

- Члан Савета факултета политичких наука (2021)
- Чланица Статутарне комисије факултета политичких наука(2021)
- Руководитељка Центра за истраживање у социјалној политици и социјалном раду

Активно учешће у раду невладиних организација на популаризацији области истраживања социјалног рада и хуманитарног рада (ФИЦЕ Србија, АЦТ Фондација Стрбије, Зелено доба..)

Чланица регионалног центра за заштиту деце (РРЦ) Југоисточна Европа, као део мултидисциплинарне платформе и тима за заштиту деце.

Оснивачица НВО „Откривалиште-место сусрета са собом“- невладино и непрофитно удружење, основано на неодређено време ради подстицања и унапређења свеукупне добробити цивилног друштва посебно у области јачања резилијентности жена и мушкараца а посебно осетљивих група попут једнородитељских породица, деце и младих, особа оболелих од тешких болести и других осетљивих група.

Чланица COST мреже ЦА18123 - The European Family Support Network. A bottom-up, evidence - based and multidisciplinary approach

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству.

- Чланица истраживачког тима европског Хоризонт 2020 пројекта „Migration, Integration and Governance Research Centre (MIGREC)“ (од 2019. године) који финансира Европска унија.
- Чланица истраживачких тимова националних пројеката „Ко-креирање знања и изградња експертизе за заштиту деце погођене миграцијама и присилним измештањем – развијање наставног програма“ који је финансирао УНИЦЕФ (2020-2021) и38 европског СЕЕPUS пројекта „Централно европска мрежа истраживача социјалне политике и социјалног рада (CESPASWON)“ који финансира Европска унија (од 2019. године).
- Чланица мешународних пројеката Насиље над децом на Балканској мигрантској рути-Решења кроз заступање и истраживање (STAR),
- Предавачица по позиву на Универзитету у Сарајеву & Болоњи – Европски регионални мастер демократије и људских права у Југоисточној Европи.

IV ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Након прегледа конкурсне документације и анализе радова, свеукупног научног, истраживачког и педагошког ангажовања, искуства и постигнућа кандидаткиње доц. др Аните Бургунд Исаков, као дугогодишње наставнице на Универзитету у Београду – Факултету политичких наука, Комисија је закључила да се ради о кандидаткињи која задовољава све Законом о Универзитету, Статутом Универзитета и Статутом Факултета потребне услове за радно место ванредне професорице за ужу научну област теорија и методологија социјалног рада. Радове доц. др Аните Бургунд Исаков карактерише тематска разноликост која кохерентно покрива низ питања из области теорије и методологије социјалног рада. Многи од радова су резултат учешћа кандидаткиње у домаћим и међународним пројектима. Кандидаткиња је, такође, у периоду од избора у предходно звање саопштавала резултате својих истраживања из уже научне области за коју се бира, на великом броју научних и стручних скупова у земљи и иностранству.

Број и квалитет објављених радова који премашују услове предвиђене Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, теоријско, истраживачко и наставно искуство, рад у бројним телима на Факултету и ван њега, као и учешће у националним и међународним стручним и научним пројектима и скуповима, указују да се ради о кандидаткињи која поседује изванредне способности за научни и професионални рад и која је у свом научном пољу препозната као врстан истраживач, предавач и друштвени активиста. Кандидаткиња је у дугогодишњој пракси на

Београдском Универзитету показала потребне педагошке способности и склоности. О успеху у педагошком раду сведочи и чињеница да је била ментор и члан комисије у бројним мастер и докторским дисертацијама

На основу квантитативне и квалитативне испуњености критеријума, Комисија је закључила да др Анита Бургунд Исаков задовољава Законом о Универзитету, Статутом Универзитета и Статутом Факултета предвиђене услове за радно место ванредне професорице за ужу научну област Теорија и методологија социјалног рада. Стога, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Факултета политичких наука да др Аниту Бургунд Исаков изабере за ванредну професорицу са пуним радним временом за ужу научну област Теорија и методологија социјалног рада.

У Београду, 30. маја 2022. године

Комисија

Комисија

проф. др Невенка Жегарац

Универзитет у Београду – Факултет политичких наука

проф. др Мирослав Бркић

Универзитет у Београду – Факултет политичких наука

проф. др Ивана Мићић

Универзитет у Новом Саду – Филозофски факултет