

Изборном већу Универзитета у Београду Факултета политичких наука

Изборно веће Универзитета у Београду - Факултета политичких наука је на седници одржаној дана 17. октобра 2024. године, сходно Закону о високом образовању ("Службени гласник РС", бр. 88/17, 27/18. - др. закон, 73/18, 67/19. и 6/20. - др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – др. закон и 76/2023), Статутом Универзитета у Београду и Факултета политичких наука и Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду ("Гласник Универзитета у Београду", бр. 192. од 01.07.2016.г., 195. од 22.09.2016.г., бр. 197. од 20.03.2017.г., бр. 199. од 16.10.2017. и бр. 203. од 21.05.2018. године и бр. 223 од 2023. године), формирало је Комисију за писање Извештаја о пријављеним кандидатима за избор доцента за ужу научну област Теорија и методологија социјалног рада (у даљем тексту Комисија) у саставу:

- проф. др Мирослав Бркић, редовни професор Универзитета у Београду - Факултета политичких наука,
- проф. др Милан Петричковић, редовни професор Универзитета у Београду - Факултета политичких наука, и
- проф. др Александар Југовић редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Након анализираних чињеница из поднете конкурсне документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду Факултета политичких наука следећи:

ИЗВЕШТАЈ

Овај извештај састоји се из следећих делова: 1. информације о конкурс, 2. информације о поднетим пријавама на конкурс, 3. информације о пријављеним кандидатима, 4. анализу испуњености услова за избор у звање доцента 5. мишљење о испуњености услова за избор у звање и предлог Комисије.

1. ИНФОРМАЦИЈЕ О КОНКУРСУ

Универзитет у Београду - Факултет политичких наука расписао је конкурс за избор доцента, са пуним радним временом, на одређено време од 5 година, за ужу научну

област **Теорија и методологија социјалног рада.**

Оглас је објављен 06. новембра 2024. године у публикацији о запошљавању Националне службе за запошљавање „Послови“, број: 1117-1118 од 06.11.2024. године.

Конкурсом су прописани следећи услови за пријављивање кандидата:

1. кандидати треба да имају VIII степен стручне спреме, односно докторат наука из уже научне области из које се бирају;
2. да испуњавају услове предвиђене Законом о високом образовању (“Сл. гласник РС”, 88/17 и 27/18 - др. закон и 73/18, 67/19. и 6/20. - др. закон, 11/21.-аутентично тумачење, 67/21, 67/21.-др.закон и 76/23), Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета политичких наука за избор у звање доцента и Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду (“Гласник Универзитета у Београду” бр. 192 од 01. 07. 2016. године, бр. 195 од 22. 09. 2016. год., бр. 197 од 20. 03. 2017. год., бр. 199. од 16. 10. 2017. год. и бр. 203. од 21. 05. 2018. године). Пријава на конкурс мора бити благовремена, поднета у року од 15 дана од дана објављивања огласа у публикацији Националне службе за запошљавање ”Послови” и потпуна да би била узета у разматрање. Истакнуто је да потпуну конкурсну документацију кандидата уз пријаву на конкурс чине следећи документи:

- биографија кандидата;
- оверен препис диплома и додатака диплома/уверења о положеним испитима свих нивоа студија;
- прочитана/копија личне карте кандидата;
- списак научних и стручних радова;
- објављени радови;
- својеручно потписана изјава о изворности која је доступна у електронском облику на интернет линку www.fpn.bg.ac.rs/5010
- други докази у складу са напред наведеним актима.

2. ИНФОРМАЦИЈЕ О ПОДНЕТИМ ПРИЈАВАМА НА КОНКУРС

Рок за подношење пријава на конкурс отпочео је објављивањем огласа у публикацији о запошљавању Националне службе за запошљавање „Послови“, број: 1117-1118 од 06.11.2024. године, а окончан је 15 дана након објављивања (20.11.2024).

Комисија је преузела пристигли материјал 22. новембра 2024. године и извршила анализу поднете документације. Констатовала је да се на конкурс пријавила једна кандидаткиња: др Ива Бранковић.

Комисија је установила да је пријава поднета благовремено на Конкурс, те да садржи све прописане елементе предвиђене Законом о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 28/18), Статутом Универзитета у Београду, Статутом Факултета политичких наука за избор у звање доцента и Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду („Гласник Универзитета у Београду” бр. 192 од 01.07.2016. године, бр. 195 од 22.09.2016, бр. 197 од 20.03.2017, бр. 199 од 16.10.2017. и бр. 203 од 21.05.2018. године).

3. ИНФОРМАЦИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА

С обзиром да се на конкурс пријавила једна кандидаткиња, која испуњава све предвиђене услове, у наставку ће бити представљени њени биографски и библиографски подаци.

3.1. Биографски подаци

Ива Бранковић рођена је [REDACTED] године у [REDACTED] Република Србија. Након завршене Гимназије "Бора Станковић" у Нишу 2001. године уписала је Факултет политичких наука Универзитета у Београду, смер Социјална политика и социјални рад, који је завршила 2006. године са просечном оценом 8,57.

Године 2011. уписала је Мастер академске студије социјалног рада, на Факултету политичких наука у Београду. Мастер студије је завршила, 2014. године, са просечном оценом 9, одбранивши мастер рад под насловом “Професионално изгарање водитеља случаја и карактеристике супервизијске подршке у центрима за социјални рад” са оценом 9.

Школске 2016/2017 уписује Докторске студије социјалне политике и социјалног рада на Факултету политичких наука Универзитета у Београду. Докторску тезу из уже научне области

Теорија и методологија социјалног рада под називом ''Утицај гледишта релевантних актера на садржај и циљеве супервизије у социјалном раду у Републици Србији'' одбранила је 03.10.2024. године са оценом 10.

Од 2006 до 2008. године радила је као стручна сарадница у Савету за права детета Владе Републике Србије на пројекту израде Националне стратегије за заштиту деце од насиља.

Од 2008 до 2017. године била је запослена као саветница за професионалну обуку у Републичком заводу за социјалну заштиту на пословима акредитације програма обуке и стручног усавршавања запослених у систему социјалне заштите Републике Србије.

Од 2017. године запослена је на Факултету за медије и комуникације, Универзитета Сингидунум на Департману за социјални рад као асистенткиња на предметима из области теорије и методологије социјалног рада: ''Теорије социјалног рада'', ''Социјални рад с групом'', ''Социјални рад с породицом'' и ''Заступање у социјалном раду''. Ангажована је као чланица комисија за одбрану три мастер рада у области теорије и методологије социјалног рада.

Ко-ауторка је акредитованог програма основне обуке за супервизоре у центрима за социјални рад и приручника ''Супервизија у центрима за социјални рад'' коју је објавио Факултет за медије и комуникације, у партнерству са Удружењем стручних радника социјалне заштите Србије и Коморе стручних радника 2018. године Публикација представља друго издање, прилагођено центрима за социјални рад у Србији, а рецензије су написали проф. др Мирослав Бркић са Факултета политичких наука, Универзитета у Београду и проф др Невена Чаловска Херцог са Факултета за медије и комуникације Универзитета Сингидунум.

Од 2019 до 2021. године гостовала је као предавач на Факултету политичких наука, Универзитета у Београду на предметима ''Супервизија у социјалном раду'' и ''Групна динамика и групни процеси'' које је на мастер студијама социјалног рада водила проф. др Јасна Вељковић.

Била је рецензенткиња у зборнику радова са националног научно-стручног скупа ''Супервизија у социјалном раду'', у издању Факултета политичких наука Универзитета у Београду, и као модераторка сесије о социјалној заштити на међународној конференцији ''11. Међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас'' на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. Поред тога, бавила се рецензијом радова за научне часописе ''Facta Universitatis''(2023) и ''ТЕМЕ'' (2024), Универзитета у Нишу и ''Ревиије за социологију'', Универзитета у Загребу (2022).

Чланица је Удружења стручних радника социјалне заштите Србије од 2008. и Савеза друштава психотерапеута од 2013. године. Поред тога, од 2014 године, чланица је и Савета часописа "Социјална политика", који објављује Институт за политичке студије.

Учествовала је у бројним развојним пројектима у области социјалне заштите у земљи и региону.

У периоду од 2013 до 2014 ангажована од стране консултантске куће Плурицонсулт из Румуније као **национална експерткиња задужена за прикупљање, обраду података и извештавање о реформским процесима у области заштите деце у Србији** у оквиру пројекта "Multi-country evaluation of results achieved through child care system reform 2005-2012" нарученог од стране UNICEF CEE/CIS.

Од 2014. године активна у Удружењу стручних радника социјалне заштите Србије, прво као коауторка модела рада у области постинституционалне заштите малолетника у социјалну средину у оквиру пројекта "Реинтеграција малолетника у социјалну средину" подржаног од стране ИМГ-а (2014.), а затим као чланица тима за израду методологије и спровођење истраживања о одговору система социјалне заштите на потребе деце миграната (2016). 2017. године ангажована као консултанткиња у истраживању са циљем утврђивања потреба маргинализованих група у неразвијеним општинама у Србији у оквиру пројекта "Људи који чекају" подржаног од стране Министарства правде, а 2020. као коауторка и реализаторка истраживања о професионалном идентитету социјалних радника у Србији (2020).

За **УНИЦЕФ Србија** 2020. године ангажована је као тренинг експерткињу за развој и реализацију уводне обуке за волонтере и вршњачке едукаторе у ромским заједницама намењене спречавању дечјих бракова, а **Републички завод за социјалну заштиту**, Србија, као консултанткињу за израду анализе акредитованих програма обуке као ресурса за превенцију измештања деце из породице.

У периоду од 2020 до краја 2021. године ангажвана на пројекту подржаном од стране **GIZ Србија у партнерству са Министарством за рад, запошљавање, борачка и социјална питања**, као експерткиња за израду ex post и ex ante анализе примене правилника о стандардима за пружање услуга социјалне заштите у Србији. Анализа је заснована на опсежном квалитативном истраживању међу пружаоцима услуга социјалне заштите и резултовала студијом са препорукама за измене правилника о стандардима за пружање услуга социјалне заштите, које су прослеђене министарству надлежном за социјалну заштиту.

На регионалном нивоу сарађивала је са колегама из македонског завода за социјалну заштиту за које је уз подршку GIZ-а реализовала обуку из супервизије у социјалном раду 2015. године.

У **Црној Гори**, на позив Завода за социјалну и дјечју заштиту, а уз подршку УНИЦЕФ-а у периоду од 2015 до 2019. године учествовала у увођењу супервизије у центре за социјални рад, реализацијом обука за супервизоре и израдом приручника ”Супервизија у центру за социјални рад”.

Ауторка је неколико акредитованих програма у систему социјалне заштите у Црној Гори и то: ”Програм основне обуке за пружање супервизијске подршке” и ”Програм подршке породици”.

У **Босни и Херцеговини** уз подршку Save the Children NW Balkans радила на развоју програма оснаживања породица деце укључене у живот и рад на улици намењеног пружаоцима услуга за децу укључену у живот и рад на улици и децу у ризику у периоду од 2016 до 2022. године. У том процесу креирана је обука за рад са породицама, коју су похађали запослени у дневним центрима за децу укључену у живот и рад на улици и смернице за примену програма. Поред тога, 2019 била је ангажована као консултанткиња за израду политика за очување сигурности деце у институцијама у Србији и БИХ и консултанткиња за развој супервизијске подршке у БИХ.

Излагала је на више стручних и научних скупова. Ауторка је радова објављених у стручним и научним часописима на тему супервизије, стручног усавршавања, професионалног идентитета социјалних радника и других тема које се тичу положаја различитих рањивих група у систему социјалне заштите.

3.2.Објављени радови са категоризацијом

1 рад M23

- Бранковић, И.,** Бургунд, А. (2018) Child protection of children on the move – Serbian context. *“HUMAN” Research In Rehabilitation – Journal for Interdisciplinary Studies*. Vol. 8 (1) pp. 17-26 ISSN:2232-996X_online ISSN:2232-9935_print

2 рада M51

1. **Бранковић, И.** (2018) Супервизија у Србији – искуства, изазови, и могући правци развоја. *Годишњак факултета политичких наука*, 12 (20) стр. 223-240
2. **Бранковић, И.** (2022) Професионални идентитет социјалних радника у Републици Србији. *Годишњак факултета политичких наука*, 16 (27), стр. 140-155

2 рада М52

1. **Бранковић, И., Шарац, Н.** (2019) Програм подршке породицама деце укључене у живот и/или рад на улици и деце у ризику. *Социјална политика*. 3/2019, стр. 65-81
2. **Бранковић, И., Танасијевић, Ј.** (2022) Институционална политика очувања сигурности деце као механизам за унапређење Система заштите деце од насиља у државним институцијама Републике Србије и Босне и Херцеговине. *Зборник Института за криминолошка и социолошка истраживања*. XLI / 2-3 / 127-139

2 рада М53

1. **Бранковић И.** (2015) Карактеристике супервизије у центру за социјални рад – улога супервизије у превенцији професионалног изгарања водитеља случаја. *Социјална политика* 1/15, стр. 45-67
2. Бургунд А., **Бранковић, И.** (2016) Заштита деце миграната у Србији – искуства и препоруке. *Социјална политика*, 2/2016, стр. 9-24

1 монографска студија М43

1. **Бранковић, И., Шарац, Н., Живанић, С** (2018) *Супервизија у центру за социјални рад*. Београд: Факултет за медије и комуникације, Комора социјалне заштите, Удружење стручних радника социјалне заштите Србије

1 рад М63

1. **Бранковић И.** (2019) Пракса заснована на доказима у супервизији у социјалном раду.

Супервизија у социјалном раду. Факултет политичких наука Универзитет у Београду, Зборник радова са националне конференције, стр. 43-62

2 рада МЗЗ

1. **Бранковић И.**, Филиповић, С (2018) Супервизија као подршка менталном здрављу помагача, *Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем "Ментално здравље – психијатријски, психолошки и психотерапијски аспекти"*. Факултет за психологију, Факултет здравствених студија, Универзитет Бијељина стр.1-16.
2. **Бранковић И.**, Шарац, Н., Живанић, С. (2021) Акредитовани програми обуке у систему социјалне заштите као ресурс за спречавање измештања деце са инвалидитетом из породице. *Зборник радова са "11. Међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас"* Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, стр. 93-99

3.3. Учесће у домаћим и међународним конференцијама

1. 2023. Стручни скуп поводом Међународног дана социјалног рада „Поштовање различитости кроз заједничко друштвено деловање”. Презентован рад: Заједничко друштвено деловање – изазови и могућности за развој професионалног идентитета социјалних радника и радница. Ауторка: Ива Бранковић
2. 2021. Међународни научна конференција "11. Међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас" у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. Презентован рад: Акредитовани програми обуке у систему социјалне заштите као ресурс за спречавање измештања деце са инвалидитетом из породице. Ауторке. Ива Бранковић, Нада Шарац и Светлана Живанић.
3. 2021. Научно-стручна конференција са међународним учешћем "41. Сусрети социјалних радника Солидарност у свету који се мења: перспективе и изазови за социјални рад и социјалну политику.", Факултет политичких наука, Универзитет у Београду. Презентован рад: Професионална солидарност као начин за очување професионалног идентитета социјалних радника у Србији. Аутори: Ива Бранковић, Живорад Гајић, Трбовић Весна, Љубица Курица.

4. 2019. Научно-стручни скуп 40. сусрети социјалних радника "Савремени изазови социјалне заштите - осетљиве групе, програми и исходи" Факултет политичких наука, Универзитет у Београду. Презентован рад: Програм подршке породицама деце укључене у живот и/или рад на улици и деце у ризику. Ауторке: Ива Бранковић и Нада Шарац.
5. 2019. Научно-стручни скуп "6. конгрес психолога Босне и Херцеговине са међународним учешћем", у организацији Друштва психолога Републике Српске, Бања Лука. Презентован рад: Анализа модела психолошке подршке намењене породицама деце укључене у живот и/или рад на улици. Ауторке: Ива Бранковић, Нада Шарац и Светлана Живанић.
6. 2019. Национални стручно-научни скуп дипломираних социјалних радника "Супервизија у социјалном раду", Факултет политичких наука Универзитет у Београду. Презентован рад: Пракса заснована на доказима у супервизији у социјалном раду. Ауторка: Ива Бранковић
7. 2018. Међународна конференција: "Супервизија за савремене праксе" у организацији Правног факултета Свеучилишта у Загребу, Студијски центар за социјални рад и Хрватског удружења за супервизију и организацијски развој. Презентован рад: Супервизија у Србији – искуства изазови и могући правци развоја. Ауторка: Ива Бранковић
8. 2018. Међународна научна конференција "Ментално здравље – психијатријски, психолошки и психотерапијски аспекти". Факултет за психологију, Факултет здравствених студија, Универзитет Бијељина. Презентован рад: Супервизија као подршка менталном здрављу помагача. Ауторке: Ива Бранковић и Снежана Филиповић.

4. ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

4.1. Општи услов

Законом о високом образовању ("Службени гласник РС", бр. 88/17 и 28/18), Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета политичких наука за избор у звање доцента и Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду („Гласник Универзитета у Београду“ бр. 192 од 01.07.2016.

године и одговарајућим изменама и допунама), прописано је, као општи услов да за доцента може бити изабран кандидат који поседује научни назив доктора наука из научне области за коју се бира стечен на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму у земљи или диплому доктора наука стечену у иностранству, признату у складу са Законом о високом образовању.

Докторску дисертацију под називом **„Утицај гледишта релевантних актера на садржај и циљеве супервизије у социјалном раду у Републици Србији”** кандидаткиња Ива Бранковић је одбранила 3. октобра 2024. године на Универзитету у Београду – Факултету политичких наука, чиме се закључује да је **општи услов испуњен**.

4.2. Обавезни услови

Ови услови обухватају следеће критеријуме: приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе; позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода; објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира; саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (категорије М31, М33, М61, М63). У овом делу Извештаја Комисија ће оценити испуњеност наведених обавезних услова за кандидаткињу Иву Бранковић.

4.2.1 Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе

Јавно приступно предавање заказује се на основу члана 64. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17), члана 20. и 21, а у вези са чланом 116. Статута Универзитета у Београду - Факултета политичких наука и Одлуке о извођењу приступног предавања на Универзитету у Београду (Гласник Универзитета у Београду бр. 195. и Одлука Сената Универзитета у Београду 06-01 број: 06-2464/8-17).

Јавно приступно предавање на тему **„Супервизија и доминантни наративи у организацијској култури у центру за социјални рад”** заказано је Одлуком декана Факултета политичких наука бр. 02-2590 од 26. 11. 2024. која је објављена на огласним таблама и интернет страни Факултета.

Ива Бранковић је одржала приступно предавање 06. 12. 2024. године од 09:00 до 09:45

сати на Факултету политичких наука. Приступном предавању су присуствовали чланови Комисије за оцену приступног предавања у саставу: проф. др Мирослав Бркић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултет политичких наука, проф. др Милан Петричковић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултет политичких наука и проф. др Александар Југовић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Комисија је сачинила Записник о одржаном приступном предавању и кандидаткињу Бранковић Иву оценила **оценом 5 (пет)**

4.2.2. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода

Током седам година рада са студентима на Департману за социјални рад Факултета за медије и комуникације Универзитета Сингидунум у звању асистенткиње за ужу научну област социјални рад, кандидаткиња Ива Бранковић стекла је знања и вештине које јој развијају способности за наставно педагошки рад. Кандидаткиња је била задужена за извођење часова, вежби и колоквијума, одржавање консултација, као и за припрему презентација и усмеравање рада студената током испуњавања предиспитних обавеза на следећим наставним предметима: Теорије социјалног рада, Социјални рад са групом, Социотерапија и саветовање, Социјални рад с породицом и Заступање у социјалном раду.

О њеном раду сведоче и студентске евалуације које показују да су студенти високо вредновали педагошки рад асистенткиње Иве Бранковић. На основу резултата индивидуалних статистичких извештаја о вредновању педагошког рада на предметима на којима је ангажована од избора у звање асистента и у академским годинама у којима је била ангажована у настави и за које постоје подаци, студенти су кандидаткињу Иву Бранковић оценили следећим просечним оценама:

Школска година	Предмет	Просечна оцена
2023/24	Социјални рад с групом	4.67
2023/24	Социотерапија и саветовање	4.98
2022/23	Теорије социјалног рада	5.00

Увидом у студентске анкете може се закључити да је кандидаткиња Ива Бранковић добила позитивну оцену свог педагошког рада, те да је и овај **услов задовољен**.

4.2.3. Објављен један рад у категорији М20 или три рада у категорији М51 и саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (категорије М31, М33, М61, М63)

Увидом у списак објављених радова кандидаткиње, закључује се да је овај услов **испуњен**. Ива Бранковић објавила је један рад у часопису из категорије М23. Поред тога, објавила је и два рада у часописима категорије М51 и по два рада из категорија М52 и М53.

Такође, увидом у материјале, утврђено је да је кандидаткиња објавила један рад у категорији М63 и два рада у категорији М33. У наредном делу ће ови радови бити укратко представљени, како би се указало и на то да припадају научној области за коју се кандидаткиња бира – Теорија и методологија социјалног рада.

На крају, кратким приказом одбрањене докторске дисертација кандидаткиње, представиће се њена јасна орјентација ка научном пољу за које је овај конкурс и расписан.

- **Бранковић, И.**, Бургунд, А. (2018) Child protection of children on the move – Serbian context. *“HUMAN” Research In Rehabilitation – Journal for Interdisciplinary Studies*. Vol. 8 (1) pp. 17-26 ISSN:2232-996X_online ISSN:2232-9935_print

У овом раду ауторке представљају налази истраживања о системским решењима везано за потреба деце миграната/избеглица, која су пролазила кроз Србију током транзитног периода 2015 и 2016. године. Циљ истраживања је била анализа системских одговора на потребе деце и дефинисање препорука за унапређење заштите деце током мигрантске кризе. У истраживању је учествовало 17 стручњака из центара за социјални рад и 18 представника из јавног и невладиног сектора, који су поделили своја искуства учествујући у појединачним интервјуима и фокус групама. Један од главних налаза односи се на идентификовање потребе за успостављањем механизма за унапређење сарадње међу заинтересованим странама у релевантним системима, посебно између система социјалне заштите и невладиних организација на локалном нивоу.

- **Бранковић, И.** (2018) Супервизија у Србији – искуства, изазови, и могући правци развоја. *Годишњак факултета политичких наука*, 12 (20) стр. 223-240

У овом раду ауторка представља и анализира десетогодишње искуство примене супервизије у социјалном раду у Србији. Фокус рада је на изазовима и дилемама са којима се систем социјалне заштите суочавао, и са којима се и даље суочава, као и на наученим лекцијама и на њима заснованим препорукама за унапређење супервизијске праксе у перспективи. У раду су представљен процес увођења супервизије, као и преглед и анализа доступних података о карактеристикама супервизије. Ауторка закључује да подаци указују на изазове успостављања ефективне супервизије и позивају на неопходност анализе већег броја фактора, који утичу на квалитет њене примене. На основу анализе, као кључни правац развоја супервизије у социјалном раду истакнута је неопходност примене систематичног емпиријског приступа, односно, истраживачке праксе усмерене на продубљеније разумевање актуелног супервизијског искуства и прилагођавање супервизије контексту у коме се спроводи и потребама професионалаца којима је намењена.

- **Бранковић, И.** (2022) Професионални идентитет социјалних радника у Републици Србији. *Годишњак факултета политичких наука*, 16 (27), стр. 140-155

У овом раду ауторка се бави професионалним идентитетом социјалних радника као начином на који социјални радници разумеју своју улогу у радном контексту. Циљ рада је представљање значаја професионалног идентитета као сложеног психолошког конструкта, који утиче на задовољство послом, мотивацију и последично на квалитет пружених услуга корисницима, а настаје у међудејству великог броја индивидуалних и срединских утицаја. Међу индивидуалним фактори ауторка анализира знања, вештине и вредносни оквир професије, као и лични и професионални ставови и уверења, док међу срединским утицајима разматра очекивања, која произлазе из професионалне улоге и карактеристика организационог контекста, и вредности, којима је обликована социјална заштита и слика социјалног рада у друштву. У раду су представљени и критички анализирани резултати квалитативног истраживања на тему обележја професионалног идентитета социјалних радника и могући фактори који на њега утичу.

- **Бранковић И.** (2019) Пракса заснована на доказима у супервизији у социјалном раду. *Супервизија у социјалном раду*. Факултет политичких наука Универзитет у Београду, Зборник радова са националне конференције, стр. 43-62

У овом раду ауторка представља обележја праксе засноване на доказима у области

супервизије, пре свега у социјалном раду, али и у другим помагачким професијама. Представљени су налази и карактеристике истраживања супервизије, изазови и препреке са којима се истраживачка пракса суочава, као и препоруке за даља истраживања. Ауторка наводи да критички преглед доступних истраживања указује на то да је супервизија веома значајна за развој професионалаца, али и да ефективност супервизије представља комплексно подручје са пуно методолошких изазова. Закључак је да је даљи развој систематичног емпиријског приступа неопходан, како би се супервизијски процеси адекватно разумели и прилагодили специфичним потребама професионалаца у све изазовнијим околностима у којима се социјални рад данас одвија.

- **Бранковић И.,** Филиповић, С (2018) Супервизија као подршка менталном здрављу помагача, *Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем "Ментално здравље – психијатријски, психолошки и психотерапијски аспекти"*. Факултет за психологију, Факултет здравствених студија, Универзитет Бијељина стр.1-16.

Ауторке у овом раду указују на ризике које хронични стрес и професионално изгарање могу имати на ментално здравље помагача, нуде аргументе у прилог супервизије као начина за обезбеђивање подршке професионалцима у циљу превенције професионалног изгарања и очувања менталног здравља. Наглашавајући податке о високом нивоа стреса коме су свакодневно изложени припадници помагачких професија и истичући изворе стреса, ауторке упозоравају да изложеност хроничном стресу представља ризик за развој професионалног изгарања, које поред негативног утицаја на однос према послу, негативно утиче и на ментално и физичко здравље професионалаца. На крају, ауторке закључују налазима истраживања која показују да на развој професионалног изгарања у великој мери утиче организациони контекст, а да се постојање професионалне подршке може сматрати значајним протективним фактором уколико је препозната као квалитетна.

- **Бранковић И.,** Шарац, Н., Живанић, С. (2021) Акредитовани програми обуке у систему социјалне заштите као ресурс за спречавање измештања деце са инвалидитетом из породице. *Зборник радова са "11. Међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас"* Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, стр. 93-99

У овом раду ауторке су представиле резултате анализе акредитованих програма обуке из

перспективе њихове примењивости и функционалности садржаја, односно, мере до које доприносе развоју релевантних компетенција за оснаживање родитеља и превенцију измештања деце са инвалидитетом из породице. Деск анализом обухваћено је свих 246 резимеа акредитованих програма обуке при чему је закључено да 84 (33,3%) имају садржаје релевантне за рад са породицама. Документација за акредитацију, односно, теоријски оквир и синопсиси наведених 84 програма били су предмет продубљене анализе садржаја, која је условила поделу у три категорије у односу на ниво општости у развоју компетенција. Кључни закључак анализе је да међу акредитованим програмима обуке има садржаја релевантних за развој компетенција у области оснаживања родитеља деце са инвалидитетом, али да је за превенцију измештања деце са инвалидитетом из породице неопходно обогатити опус акредитованих програма обукама за примену структурираних приступа и услуга намењених породицама са вишеструким проблемима и породицама у кризи. Ауторке закључују да акредитовани програми представљају потенцијални ресурс за превенцију измештања деце са инвалидитетом из породице, али у којој мери ће се актуелизовати зависи од тога колико се заиста остварују циљеви и компетенције које аутори наводе у синопсисима обука, као и колико су примењиви и доступни у контексту постојећих услуга у систему социјалне заштите

4.2.4. Кратак приказ докторске дисертације

Ива Бранковић одбранила је докторску дисертацију под називом **„Утицај гледишта релевантних актера на садржај и циљеве супервизије у социјалном раду у Републици Србији”** 3. октобра 2024. године на Универзитету у Београду – Факултету политичких наука. Кратким приказом указује се да докторска дисертација припада области теорије и методологије социјалног рада.

У **Уводу** је кандидаткиња представила проблем истраживања, као и одређења основних појмова које користи у раду: супервизија у центру за социјални рад, изазови са којима се суочава у примени, значај гледишта релевантних актера на спровођење супервизије.

У поглављу **"Теоријске основе"** кроз два потпоглавља анализиране су кључне теоријско-методолошке основе на којима је истраживање засновано - социјални конструктивизам и системска теорија, које су изабране због великог утицаја који имају у обликовању савремене праксе социјалног рада. Приступи су представљени кроз кратак историјат, општа обележја и релевантне претпоставке које заступају, а које су релевантне за

разумевање референтог оквира који нуде у објашњењу феномена од значаја за теорију и праксу социјалног рада, а посебно супервизију.

У поглављу **"Супервизија у социјалном раду"** сложен феномен супервизије представљен је кроз неколико потпоглавља у којима су анализирани релевантни теме за разумевање супервизије: историјат супервизије у социјалном раду, одређења супервизије путем разматрања сврхе, циљева и функција, модели супервизије и постојећа истраживања која су у релацији са темом. Одређења супервизије садрже преглед и дискусију о предностима и ограничењима различитих усмерења аутора у разматрању супервизије. Сврха и циљеви супервизије тумачени су из перспективе универзалних вредности за које се супервизија залаже, али и утицаја који савремени неолиберални контекст има на промену у одређењу сврхе и циљева супервизије. Функције супервизије представљене су из перспективе различитих аутора, навођењем њихових предности и ограничења У потпоглављу које се односи на modele супервизије, представљени су различити критеријуми за формулисање модела супервизије и изазови у дефинисању једног који би представљао универзални пример добре праксе. Супервизијски процес у овом делу представљен је као структуриран приступ, који мора бити заснован на заједничком договору између супервизора и супервизанта и имати своје фазе, активности, начин за процену успешности и завршетак. Такође, требало би да поседује одређене карактеристике као што су: учесталост, доступност и фокус подршке. У потпоглављу које се односи на истраживања о супервизији представљене су карактеристике истраживања, методолошки изазови и нека разматрања будућих кретања у области истраживања супервизије. Карактеристике истраживања о супервизији представљене су путем критичког прегледа доступних истраживања, који указује на то да је супервизија веома значајна за развој професионалаца, али и да ефективност супервизије представља комплексно подручје са пуно методолошких изазова. Методолошки и практични изазови представљају важан сегмент овог дела јер недостатак истраживања о супервизији управо произилази из тешкоћа у њеном дефинисању и операционализацији појма, као и из разлика у примени супервизије у различитим организацијским контекстима. Кандидаткиња нуди преглед савремених приступа истраживању супервизије који уважавају неопходност даљег развоја систематичног емпиријског приступа, како би се супервизијски процеси адекватно разумели и прилагодили специфичним потребама професионалаца у све изазовнијим околностима.

Поглавље **"Супервизија у социјалном раду у Републици Србији"** садржи увод у коме су представљена основна обележја супервизије у социјалном раду у Србији и

потпоглавље у коме су представљене карактеристике супервизијског процеса у центру за социјални рад. Карактеристике супервизије у центру за социјални рад и изазови са којима се суочава наведене су на основу анализе нормативног оквира и садржаја програма обуке за супервизоре у центрима за социјални рад. Поред тога, представљени су налази малобројних истраживања супервизије који указују на то да је супервизија у центрима за социјални рад недовољно структурирана и фокусирана углавном на администрирање.

Поглавље **"Фактори који утичу на карактеристике супервизије"** садржи четири потпоглавља. Прво се односи на процес увођења супервизије током реформских процеса двехиљадитих година. Кандидаткиња описује процес реорганизације центра за социјални рад која је подразумевала нову методологију вођења случаја и супервизију као пратећи вид подршке професионалцима и механизам за очување квалитета стручног рада. У другом потпоглављу кандидаткиња разматра актуелни организацијски контекст у коме се супервизија одвија, с обзиром на изазове са којима се социјални рад у Републици Србији суочава последњих година а који произлазе из недовољног броја стручних радника, повећања броја корисника и медијске изложености представника социјалне заштите а посебно, органа старатељства. У потпоглављу које се односи на супервизијску културу и компетенције супервизора, истиче се значај супервизијске културе као карактеристике организацијске културе у којој постоје јасне процедуре о супервизији, праћење утицаја супервизора и генерално контекст који обезбеђује услове за квалитетно одвијање супервизије. Из перспективе могућности за стручно усавршавање супервизора и присуства супервизије у образовним програмима за социјалне раднике разматране су и компетенције супервизора, као значајан фактор за успостављање адекватног супервизијског процеса. У потпоглављу који се бави ставовима релевантних актера о супервизији истакнут је значај процеса заједничког креирања значења супервизије, путем очекивања, разумевања сврхе и циљева у одређеном организационом и социо-економском контексту. У овом делу представљени су релевантни актери у процесу супервизије у центру за социјални рад, али и систему социјалне заштите, као и могући начини на које њихови ставови обликују супервизију. Кандидаткиња закључује да је за разумевање начина на који се супервизија у центрима за социјални рад одвија значајно сагледати целовиту слику, односно, узети у обзир све наведене контекстуалне варијабле, на начине на који сви актери (водители случаја, руководиоци, супервизори, представници доносиоца одлука, завода и академске заједнице) својим ставовима утичу на њена обележја и ниво до кога остварује своју сврху и циљеве.

Поглавље **"Методологија истраживања"** садржи опис квалитативне методологије коришћене у истраживању, представљање узорка и инструмента коришћеног за дубинске полуструктуриране интервјуе, сам ток истраживања, примењене методе и технике за прикупљање и обраду података, начин обраде података и ограничења истраживања.

Поглавље **"Налази истраживања"** обухвата налазе истраживања представљене у неколико тематских целина: промене у раду центра за социјални рад и увођење супервизије, актуелни контекст за одвијање супервизије, супервизијска култура, карактеристике супервизијског процеса, разумевање сврхе и циљева супервизије и могућности за унапређење супервизије. У потпоглављу које се односи на промене у раду центра за социјални рад и увођење супервизије као кључни фактори од утицаја на супервизију препознати су отпори новом начину рада и почетни ентузијазам, недовољна припрема за промене, недостатак подршке и континуитета спровођењу промена, а посебно супервизији и организацијски изазови увођењу супервизије. У потпоглављу које се односи на актуелни контекст за одвијање супервизије као фактори који утичу на супервизију препознати су: недовољан број запослених у систему социјалне заштите, медијска изложеност центара за социјални рад, недостатак система контроле квалитета, недовољна заступљеност супервизије у систему социјалне заштите, специфичности организацијског контекста центра за социјални рад и приступи у савладавању тешкоћа као што је *"јао култура"*, довијање и заједништво. У потпоглављу Супервизијска култура у тематским целинама представљене су: процедуре о супервизији, компетенције и самопроцена супервизора, подршка супервизорима, стручно усавршавање у центру за социјални рад, систем награђивања и санкционисања, однос између супервизора и руководиоца и однос између супервизора и водитеља случаја са посебним фокусом на супервизијски ауторитет. У потпоглављу Карактеристике супервизијског процеса објашњена је организација посла супервизора у центру за социјални рад, форме супервизије, структура супервизијског процеса, учесталост и доступност супервизије и садржај супервизије. Потпоглавље Разумевање сврхе и циљева супервизије састоји се од следећих тематских целина: сврха супервизије, функције и циљеви супервизије и ефективност супервизије. У потпоглављу Могућности за унапређење супервизије представљени су ставови испитаника везано за унапређење контекста за одвијање супервизије, унапређење модела, са посебним фокусом на питање да ли супервизија треба да буде интерна или екстерна у центрима за социјални рад, затим, унапређење супервизијског процеса и одговорност за унапређење супервизије.

У поглављу **"Дискусија"** истакнути су кључни резултати истраживања у светлу релевантних теоријских приступа и резултата других истраживања, са циљем бољег разумевања супервизијског процеса у центру за социјални рад и креирања аргументације за закључивање. Овај део подељен је неколико поглавља у складу са кључним темама које су представљене у налазима истраживања: Промене у раду центра за социјални рад и увођење супервизије, актуелни контекст у систему социјалне заштите, доминантни наративи у организацијској култури центра за социјални рад, карактеристике актуелног супервизијског контекста, разумевање сврхе, циљева и функција супервизије и могућности за унапређење супервизије.

У поглављу **"Закључна разматрања"** на основу резултата истраживања и дискусије кандидаткиња анализира испуњености хипотеза и закључује да утврђени недостаци супервизије у центру за социјални рад не произлазе из неадекватности изабраног модела, некомпетентности супервизора или било ког појединачног фактора. Наводи да је супервизија социјални конструкт, који настаје у преговорима између релевантних актера, у контексту који има одређена својства и која опет утичу на њене карактеристике. Фактори који утичу на карактеристике супервизије су: начин на који је уведена у систем социјалне заштите – као помоћно средство вођењу случаја, без истицања комплементарног значаја свим њених функција, без континуитета и подршке; друштвено политички контекст који је нестимулативан и чак негативно настројен према социјалном раду генерално, а огледа се у великим очекивањима, лошој медијској слици и суштинском игнорисању од стране доносиоца одлука; доминантни наративи који владају у систему социјалне заштите заснованим на ауторитарности и наученој беспомоћности који су ограничавајући за професионални развој и директно супротстављени култури учења; организацијска култура у центру која је усмерена на задатак и очување међуљудских односа, а не на развој стручних радника, унапређење квалитета праксе и кориснике услуга и на крају, очекивања релевантних актера која произлазе из свих ових карактеристика и свде је на подршку стручном раду који се једино препознаје као значајан јер је формално прописан.

Избор литературе заснован на најновијим научним изворима, указује на компетентно бављење овом темом.

4.3. Изборни услови

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно- професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учесће у програмима размене наставника и студената. 5. Учесће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.
---	---

1. Стручно-професионални допринос

- Учесница 5 међународних научних скупова и три национална научна скупа
- Рецензенткиња у зборнику радова са националног научно стручног скупа "Супервизија у социјалном раду" Факултета политичких наука, Универзитет у Београду
- Чланица савета научног часописа "Социјална политика"
- Чланица комисије за одбрану завршних радова на мастер студијама на департману за социјални рад Факултета за медије и комуникације, Универзитет Сингидунум
- Чланица Савеза друштава психотерапеута Србије

2. Допринос академској и широј заједници

- Ауторка акредитованих програма у области социјалне заштите у Републици Србији и Црној Гори
- Психотерапеуткиња и едукаторка у области примењене психологије

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

- Чланица Удружења стручних радника социјалне заштите Србије
- Рецензенткиња научних часописа "Теме" и "Facta Universitatis" Универзитета у Нишу и "Ревиије за социологију", Универзитета у Загребу

- Сарадница у више националних и регионалних истраживачких и развојних пројектата у области социјалног рада и социјалне заштите
- Предавала по позиву на мастер студијама социјалног рада на Факултету политичких наука у оквиру предмета "Супервизија у социјалном раду" и "Групна динамика и групни процеси"
- Модерирала сесију о социјалној заштити на међународној конференцији "11. Међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас" на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду

Будући да је Правилником је предвиђено да кандидат мора испунити најмање један услов у две од три прописане категорије, Комисија је утврдила да кандидаткиња Ива Бранковић испуњава прописане изборне услове:

- **два од четири** услова из категорије 1 (Стручно-професионални допринос),
- **два од пет услова** из категорије 2 (Допринос академској и широј заједници) и
- **три од шест услова** из категорије 3 (Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству)

5. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу поднете документације и њене опсежне анализе Комисија је донела закључак да једина пријављена кандидаткиња др Ива Бранковић у целости испуњава све прописане услове, како формалне тако и суштинске.

Кандидаткиња је одбраном докторске дисертације „Утицај гледишта релевантних актера на садржај и циљеве супервизије у социјалном раду у Републици Србији“ 3. октобра 2024. године на Универзитету у Београду - Факултету политичких наука стекла звање доктора политичких наука у ужој научној области Теорија и методологија социјалног рада за коју је конкурс и расписан. Наведеним је испунила општи услов конкурса.

Кандидаткиња је позитивно оцењена и на нивоу досадашњег педагошког рада као и на приступном предавању (оцена 5). Објавила је више од потребног броја радова (1 у категорији М23, 2 у категорији М51, 2 у категорији М52, 2 у категорији М33, 1 у категорији М66), чиме је **испунила обавезне услове конкурса.**

Такође, у **потпуности испуњава услове** који се односе на стручнопрофесионални

допринос, допринос академској и широј заједници и сарадњи са другим високошколским установама. Учествовала је у комисијама за одбрану мастер радова на Факултету за медије и комуникације, у раду различитих стручних и научних тела и савета, те на домаћим и међународним конференцијама и пројектима. Кандидаткиња има више од 15 година искуства у раду у социјалној заштити и 7 година искуства у педагошком раду у високошколској установи у области социјалног рада.

Имајући у виду све наведено, Комисија закључује да је кандидаткиња др Ива Бранковић испунила све услове прописане Законом о високом образовању и актима Универзитета у Београду за избор у звање доцента, те једногласно предлаже Изборном већу Факултета политичких наука у Београду да донесе одлуку да се др Ива Бранковић изабере у звање доцента за ужу научну област Теорија и методологија социјалног рада и одлуку проследи Универзитету у Београду на даље одлучивање.

У Београду, 09.12.2024.

КОМИСИЈА

проф. др Мирослав Бркић
*редовни професор Факултет политичких наука
Универзитет у Београду*

проф. др Милан Петричковић
*редовни професор Факултет политичких наука
Универзитет у Београду*

проф. др Александар Југовић,
*редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
Универзитета у Београду*