

# Ivana M. Jakšić

## CURRICULUM VITAE

University of Belgrade Faculty of Political Sciences  
Jove Ilića 165, 11000 Beograd, Serbia  
E mail: [ivana.jaksic@fpn.bg.ac.rs](mailto:ivana.jaksic@fpn.bg.ac.rs)

### EDUCATION AND DEGREES

University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Department of Psychology Social psychology PhD studies, GPA: 9.67 Supervisor: dr. Iris Žeželj	2021
University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Department of Psychology Research module Master studies, GPA: 10.00	2011
University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Department of Psychology Research module Bachelor studies, GPA: 9.08	2006

### RESEARCH INTERESTS

political behaviour, gender and intergroup behaviour, gender stereotyping and discrimination, implicit social cognition, quantitative methods

### RESEARCH EXPERIENCE

*Center for Research in Social Policy and Social Work* 2018 - present  
Faculty of Political Sciences, University of Belgrade, Serbia  
Position: Researcher

*Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia* 2012 – 2017  
Position: Research associate

*Institute for Psychology* 2012  
Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia  
Position: Research assistant with PhD Scholarship

*Laboratory for Experimental Psychology* 2008 - 2011  
Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia

Position: Student researcher

## TEACHING

<i>Faculty of Political Sciences, University of Belgrade, Serbia</i>	2017 - present
Current position: Assistant Professor (2021- present)	
Previous positions: Teaching Assistant (2017-2021)	
Courses taught: Social Psychology, Political Behavior, Introduction to Psychology	
<i>Center for Women's Studies, Belgrade, Serbia</i>	2018-2019
Position: Invited lecturer	
Courses taught: Education and Feminism	
<i>Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia</i>	2011
Position: Student Assistant	
Courses taught: Principles of psychological testing; Psychology of exception	
<i>Petnica Research Station, Valjevo, Serbia</i>	2011 - present
Position: Consultant and lecturer	
Seminars taught: Psychology seminar; Social sciences seminar	

## RESEARCH PROJECTS

International research projects:

### [MINDtheGEPs](#) (*Modifying Institutions by Developing Gender Equality Plans*)

Partner organizations: University of Gdańsk, the School of Electrical Engineering-University of Belgrade, Jagiellonian University, Institute of Technology Tralee, Automotive Technology

Centre of Galicia (CTAG), National Research Council (CNR) and the University of Turin

Duration: 2021-2025

Position: Researcher

### [COST ACTION CA20137 Making Young Researchers' Voices Heard for Gender Equality \(VOICES\)](#)

Duration: 2022-2025

Position: Member of the WG4

### *Comenius multilateral project: Improving educational effectiveness of primary schools (IEEPS)*

Partner organizations: University of Kragujevac; University of Leuven; University of Cyprus;

Institute for Educational Research, Serbia; National Examinations Center, Slovenia

Duration: 2014-2017

Position: Researcher and Data analyst

### *Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)*

Partner organizations: IEA and Institute for Educational Research, Serbia

Duration: 2014-2017

Position: Data manager

*Education and the transition to adulthood in the visions of the future of young people from Serbia and Slovenia*

Partner organizations: Institute for Educational Research, Serbia and Educational Research Institute, Slovenia

Duration: 2014-2016

Position: Researcher and Data analyst

Cross-cultural research projects:

*Cross-Cultural Disgust Perception Project*

Principal organization: University of Michigan

Duration: 2021

Position: Researcher

*COVID-19 and Its Impact on Intimate Relationships*

Principal organization: School of Psychology, University of Sidney

Duration: 2021

Position: Researcher

[\*Understanding Communal Orientation in Men \(UCOM\)\*](#)

Principal organizations: University of British Columbia; University of Leuven; University of Norway

Duration: 2018-2019

Position: Researcher

*Disgust Sensitivity and Attitudes Towards Groups*

Principal organizations: Vrije Universiteit Amsterdam

Duration: 2014

Position: Researcher

National research projects:

*Perceptions of Gender Discrimination in Serbia*

Organization: Centre for Research in Social Policy and Social Work, Faculty of Political Sciences, University of Belgrade.

Duration: 2019-

Position: Researcher and Data analyst

*Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia  
(No 47008)*

Partner organizations: Institute for Educational Research, Serbia and Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia.

Duration: 2011-2017

Position: Research associate

*From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society (No 179034)*

Partner organizations: Institute for Educational Research, Serbia and Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia.

Duration: 2011-2017

Position: Research associate

Applied research projects:

*Impact of COVID-19 Crisis on Social Protection Workers' Wellbeing*

Organizations: German Corporation for International Cooperation (GIZ) and Chamber of Social Protection of the Republic of Serbia

Duration: 2021-2022

Position: Researcher and Data analyst

*Serbian Repatriates during COVID-19*

Partner organizations: UNDP and NGO Returning Point

Duration: 2020-2021

Position: Researcher and Data analyst

*Social Services for Vulnerable Population Groups: Improving the Ethical Competencies of Social Protection Professionals to Provide Services to Vulnerable Population Groups*

Organization: German Corporation for International Cooperation (GIZ) and Chamber of Social Protection of the Republic of Serbia

Duration: 2020

Position: Researcher and Data analyst

*Support to parents of young children in Serbia: The best interest of the child through the improvement of parenting knowledge and skills*

Partner organizations: NGO Center for Sustainable Development 011 and Cabinet of Minister without Portfolio responsible for Demography and Population policy – Serbia.

Duration: 2020

Position: Researcher and Data analyst

*Perceptions of gender roles and socially acceptable patterns of behavior by male adolescents*

Partner organizations: NGO Help Net and Cabinet of Minister without Portfolio responsible for Demography and Population policy – Serbia.

Duration: 2020

Position: Researcher and Data analyst

*The role of the social protection system in the implementation of population policy measures*

Partner organizations: Chamber of Social Protection of the Republic of Serbia and Cabinet of Minister without Portfolio responsible for Demography and Population policy – Serbia.

Duration: 2019-2020

Position: Researcher and Data analyst

## **ANALYTICAL TECHNIQUES**

Multilevel modeling (MLwiN)  
Structural equation modeling (AMOS)  
Advanced use of various techniques within SPSS software package

## **SCHOLARSHIPS AND AWARDS**

2015 Award: Best poster at ECER 2015 conference, Budapest  
2011 Scholarship: Scholarship for young researchers, Serbian Ministry of Education and Science  
2009 Scholarship: BAYHOST (Das Bayerische Hochschulzentrum für Mittel-, Ost- und Südosteuropa)

## **MEMBERSHIP IN PROFESSIONAL ORGANIZATIONS**

European Association of Social Psychology, Full Member  
Psychological Association of Serbia, Full Member  
Educational Research Association of Serbia, Full Member

## **EDITORIAL SERVICE**

Politički život [Political Life] (Assistant Editor)  
Basic and Applied Social Psychology (Ad hoc reviewer)  
Psihologija [Psychology] (Ad hoc reviewer)  
Primenjena psihologija [Applied psychology] (Ad hoc reviewer)  
Psihološka istraživanja [Psychological research] (Ad hoc reviewer)  
Communication and Media (Ad hoc reviewer)  
Filozofija i društvo [Philosophy and Society] (Ad hoc reviewer)

## **RESEARCHER PROFILE IN ACADEMIC NETWORKS**

[https://www.researchgate.net/profile/Ivana\\_Jaksic](https://www.researchgate.net/profile/Ivana_Jaksic)

## **PAPERS IN JOURNALS**

Olsson. M.I.T., van Grootel, S., Block, K., Schuster, C., Meeussen, L., Van Laar, C., Schmader, T., Schuster, C., Sun, M., Croft, A., Arntzen, L., Adamus, M., Agirrekoikoa, G., Aidy, C., Anderson, J., Atkinson, C., Avicenna, M., Bąbel, P., Bäck, E., Barth, M., Benson-Greenwald, T., Maloku Berdynr, E., Berent, J., Bergsieker, H., Biernat, M., Birneanu, A., Bodinaku, B., Bosak, J., Bosson, J., Branković, M., Burkauskas, J., Cavojova, V., Cheryan, S., Choi, I., Choi, E., Contreras, C., Danyliuk, I., Dar-Nimrod, I., Dasgupta, N., Martinot, D., Devos, T., Diab, M., Gismondi, R., Diekman, A., Efremova, M., Eisner, L., Eller, A., Erentaite, R., Fedakova, D., Franc, R., Gartzia, L., Gavreliuc, A., Gecaite, J., Germano, A., Gitikhmayeva, L., Menkir Gizaw, A., Gjoneska, B., Gonzalez, R., Martínez González, O., Grijalva, I. D., Gungor, D., Gustafson, M., Hall, W., Harb, C., Hassan, B., Hässler, T., Hawi, D. R., Henningsen, L., Hoppe, A., Ishii, K., Jakšić, I. M., Jasini, A., Jurkevičienė, J., Kelmendi, K., Kirby, T., Kitaka, Y., Kundtova Klocova, E., Kosakowska-

Berezecka, N., Kozytska, I., Kulich, C., Kunurgu, F., Lee, A., Lemus, S., Lindqvist, A., López-López, W., Luzvinda, L., Mare, A., Maricchiolo, F., McNamara, R., Meister, A., Melka, T. L., Mickuviene, N., Mkamwa, T., Morandini, J., Morton, T., Mrisho, D., Nikitin, J., Orrego, M. I M., Otten, S., Sanchez Pacheco, T., Page-Gould, E., Pop-Jordanova, N., Pyrkosz-Pacyna, J., Qouta, S. R., Tamil, S. R., Rani, N., Redersdorff, S., Regner, I., Rivera-Rodriguez, A., Ryabichenko, T., Saab, R., Sakata, K., Samekin, A., Rocha Sanchez, I. E., Scheifele, C., Schulmeyer, M. K., Sczesny, S., Sirlopú, D., Smith-Castro, V., Soo, K., Steele, J., Steffens, M. C., Sucic, I., Vandello, J., Velasquez, L. M., Vink, M., Vives, E., Zalalem-T., Zezelj, I., Zhang, X., Zha, X., & Martiny, S. E. (2021). Mind the Gender Gap: Parental Leave Policies, Gender Equality, and Cultural Value Orientation on Parental Leave Intentions in 37 Countries. *Political Psychology*, Under review.

Block, K., Olsson, M., van Groote, S., Meeussen, L., Van Laar, C., Martiny, S., Schuster, C., Sun, M., Croft, A., Arntzen, L., Adamus, M., Agirrekoiko, G., Aidy, C., Anderson, J., Atkinson, C., Avicenna, M., Babel, P., Bäck, E., Barth, M., Benson-Greenwald, T., Maloku Berdynr, E., Berent, J., Bergsieker, H., Biernat, M., Birneanu, A., Bodinaku, B., Bosak, J., Bosson, J., Branković, M., Burkauskas, J., Cavojova, V., Cheryan, S., Choi, I., Choi, E., Contreras, C., Danyliuk, I., Dar-Nimrod, I., Dasgupta, N., Martinot, D., Devos, T., Diab, M., Gismondi, R., Diekman, A., Efremova, M., Eisner, L., Eller, A., Erentaite, R., Fedakova, D., Franc, R., Gartzia, L., Gavreliuc, A., Gecaite, J., Germano, A., Gitikhmayeva, L., Menkir Gizaw, A., Gjoneska, B., Gonzalez, R., Martínez González, O., Grijalva, I. D., Gungor, D., Gustafson, M., Hall, W., Harb, C., Hassan, B., Hässler, T., Hawi, D. R., Henningsen, L., Hoppe, A., Ishii, K., Jakšić, I. M., Jasini, A., Jurkevičienė, J., Kelmendi, K., Kirby, T., Kitaka, Y., Kundtova Klocova, E., Kosakowska-Berezecka, N., Kozytska, I., Kulich, C., Kunurgu, F., Lee, A., Lemus, S., Lindqvist, A., López-López, W., Luzvinda, L., Mare, A., Maricchiolo, F., McNamara, R., Meister, A., Melka, T. L., Mickuviene, N., Mkamwa, T., Morandini, J., Morton, T., Mrisho, D., Nikitin, J., Orrego, M. I M., Otten, S., Sanchez Pacheco, T., Page-Gould, E., Pop-Jordanova, N., Pyrkosz-Pacyna, J., Qouta, S. R., Tamil, S. R., Rani, N., Redersdorff, S., Regner, I., Rivera-Rodriguez, A., Ryabichenko, T., Saab, R., Sakata, K., Samekin, A., Rocha Sanchez, I. E., Scheifele, C., Schulmeyer, M. K., Sczesny, S., Sirlopú, D., Smith-Castro, V., Soo, K., Steele, J., Steffens, M. C., Sucic, I., Vandello, J., Velasquez, L. M., Vink, M., Vives, E., Zalalem-T., Zezelj, I., Zhang, X., Zha, X., & Schmader, T. (2021). Why is the Gender Gap in the Care-Economy Larger in Highly Developed Countries? *Journal of Personality and Social Psychology*. Under review.

Jakšić, I. i Kovačević, D. (2022). Struktura i prediktori stranačkih evaluacija na parlamentarnim izborima 2022. godine u Srbiji. *Politički život*, 23, 71-100.

Jović, N., Jakšić, I., i Krstić, M. (2022). Anksiznost u doba izbora: Izborno ponašanje glasača u kontekstu rusko-ukrajinskog rata. *Srpska politička misao*, 4, 275-305.

Tybur, J. M., Inbar, Y., Aarøe, L., Barclay, P., Barlow, F.K., de Barra, M., Becker, D.V., Borovoi, L., Choi, I., Choi, J.A., Consedine, N.S., Conway, A., Conway, J.R., Conway, P., Adoric, V.C., Demirci, D.E., Fernández, A.M., Ferreira, D.C., Ishii, K., Jakšić, I., Ji, T., van Leeuwen, F., Lewis, D.M., Li, N.P., McIntyre, J.C., Mukherjee, S., Park, J.H., Pawłowski, B., Petersen, M.B., Pizarro, D., Prodromitis, G., Prokop, P., Rantala, M.J., Reynolds, L.M., Sandin, B., Sevi, B., De Smet, D., Srinivasan, N., Tewari, S., Wilson, C., Yong, J.C., & Žeželj, I. (2022). Disgust Sensitivity Relates to Attitudes Toward Gay Men and Lesbian Women Across 31 Nations. *Group Processes & Intergroup Relations*, 13684302211067151.

Teodorović, J., Milin, V., Bodroža, B., Đerić, I., Vujačić, M., Jakšić, I., Stanković, D., Cankar, G., Charalambous, C., Van Damme, J., & Kyriakides, J. (2021). Testing the dynamic model of educational effectiveness: The impact of teacher factors on interest and achievement in mathematics and biology in Serbia. *School Effectiveness and School Improvement*, 32(2), 1-35.

Jakšić, I., Mijatović, K., i Džamonja Ignjatović, T. (2020). Iskustvo i percepcije rodne diskriminacije u porodici: efekti na bazično samopoštovanje i strategije suočavanja. *Antropologija*, 20(3), 79-97.

- Tanasijević, J., Borisavljević, T., i Jakšić, I. (2020). Hraniteljstvo kao podrška razvoju rezilijentnosti kod dece na porodičnom smeštaju. *Socijalna politika*, 55(2).
- Teodorović, J., Jakšić, I., & Milin, V. (2020). Value added of schools in Serbia. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 52(1), 81-135.
- Vesić, Z., Perišić, N., i Jakšić, I. (2019). Činioci socijalnog uključivanja starijih osoba u Beogradu. *Sociološki pregled*, 53(4), 1681-1708.
- Jakšić, I., & Malinić, D. (2019). Pre-service teachers' perceptions of factors contributing to school failure and their relationship to prior personal experience of school success. *Psihologija, OnLine-First*.
- Tybur, J. M., Inbar, Y., Aarøe, L., Barclay, P., Barlow, F.K., de Barra, M., Becker, D.V., Borovoi, L., Choi, I., Choi, J.A., Consedine, N.S., Conway, A., Conway, J.R., Conway, P., Adoric, V.C., Demirci, D.E., Fernández, A.M., Ferreira, D.C., Ishii, K., Jakšić, I., Ji, T., van Leeuwen, F., Lewis, D.M., Li, N.P., McIntyre, J.C., Mukherjee, S., Park, J.H., Pawlowski, B., Petersen, M.B., Pizarro, D., Prodromitis, G., Prokop, P., Rantala, M.J., Reynolds, L.M., Sandin, B., Sevi, B., De Smet, D., Srinivasan, N., Tewari, S., Wilson, C., Yong, J.C., & Žeželj, I. (2016). Parasite stress and pathogen avoidance relate to distinct dimensions of political ideology across 30 nations. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 113(44), 12408-12413.
- Polovina, N., & Jakšić, I. (2016). Conceptions and perceptions of student initiative held by elementary school teachers and students. *Nastava i vaspitanje*, 65(1), 61-75.
- Malinić, D., Džinović, V., & Jakšić, I. (2015). Nastavničke percepcije školskog neuspeha-vredi li se truditi oko neuspešnih učenika? *Nastava i vaspitanje*, 65(4), 663-677.
- Žeželj, I., Jakšić, I., & Jošić, S. (2015). How contact shapes implicit and explicit preferences: Attitudes toward Roma children in inclusive and noninclusive environments. *Journal of Applied Social Psychology*, 45(5), 263-273.
- Bodroža, B., i Jakšić, I. (2014). Stereotypes of students with strong academic orientation: Who are "nerds" and why do we dislike them? *Primenjena psihologija*, 7(3), 429-448.
- Jošić, S., Džinović, V., & Ćirović (Jakšić), I. (2014). Teachers' perceptions of factors impeding school improvement in Serbia. *Psihologija*, 47(2), 231-247.
- Ćirović (Jakšić), I. i Malinić, D. (2013). Academic gender stereotypes of pre-service teachers.. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 45(1), 322-341.
- Polovina, N., Jošić, S., i Ćirović(Jakšić), I. (2013). Novi pristup saradnji sa roditeljima kroz perspektivu nastavnika razredne i predmetne nastave. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 45(2), 298-321.
- Ćirović(Jakšić), I. (2013). Development of attitudes towards elderly and aging in children. *Gerontologija*, 40(1), 27-47.
- Ćirović (Jakšić), I., Jošić, S., & Žeželj, I. (2011). Application and validation of an implicit association test in the measurement of implicit prejudice among children. *Suvremena psihologija*, 14(2), 171-181.
- Ćirović (Jakšić), I., & Zdravković, S. (2011). Verbal vs. visual coding in modified mental imagery map exploration task. *Psihologija*, 44(1), 39-60.

## CHAPTERS

- Jošić, S., Teodorović, J., i Jakšić, I. M. (2021). Faktori postignuća učenika iz matematike i prirodnih nauka: TIMSS 2019 u Srbiji. U (Ur. Đerić, I., Ševa, N., Gutvajn, N., i Jošić, S.) *TIMSS 2019 u Srbiji*. Institut za pedagoška istraživanja: Beograd. *U štampi*.

Gril, A., Polovina, N., Jakšić, I., Autor, S., & Radulović, M. (2018). Value Changes in Adolescents' Anticipation of Possible Career Selves in Slovenia and Serbia. In *Changing Values and Identities in the Post-Communist World* (pp. 383-403). Springer, Cham.

Jakšić, I., Marušić Jablanović, M., i Gutvajn, N. (2017). Činioci postignuća učenika iz Srbije u oblasti matematike. U (Ur. Marušić Jablanović, M., Gutvajn, N., i Jakšić, I.) *TIMSS 2015 u Srbiji*. Institut za pedagoška istraživanja: Beograd, str. 67-94.

#### CONFERENCE PRESENTATIONS

Jakšić, I. i Jović, N. (2022). Problemi političke participacije starih. Simpozijum *Budućnost starenja*, Beograd, 1-2. decembar 2022. Srpska akademija nauka i umetnosti (SANU).

Jakšić, I., Perić, S., Džamonja Ignjatović, T., Vesić, Z., i Brkić, M. (2022). Profesionalna dobrobit zaposlenih na pružanju različitih tipova usluga u sistemu socijalne zaštite u drugoj godini pandemije Kovida 19. *70. Kongres psihologa Srbije „Psihologija između profesije i nauke”*. pp. 27, Vrnjačka Banja, 25-28. maj 2022. Društvo psihologa Srbije. ISBN 978-86-89377-51-4

Vesić, Z., Jakšić, I. i, Perić, S. (2022). Uticaj pandemije Kovida 19 na profesionalno izgaranje zaposlenih u centrima za socijalni rad: Sekvencijalna studija. *70. Kongres psihologa Srbije „Psihologija između profesije i nauke”*. pp. 28, Vrnjačka Banja, 25-28. maj 2022. Društvo psihologa Srbije. ISBN 978-86-89377-51-4

Džamonja Ignjatović, T., Jakšić, I., i Perić, S. (2022). Strategije prevladavanja stresnih događaja na poslu tokom pandemije Kovida 19 zaposlenih u sistemu socijalne zaštite. *70. Kongres psihologa Srbije „Psihologija između profesije i nauke”*. pp. 30, Vrnjačka Banja, 25-28. maj 2022. Društvo psihologa Srbije. ISBN 978-86-89377-51-4

Jakšić, I., Jošić, S., i Vesić, Z. (2021). Škole roditeljstva kao podrška ranom roditeljstvu. *41. Susreti socijalnih radnika „Solidarnost u svetu koji se menja: perspektive i izazovi za socijalni rad i socijalnu politiku”*. str. 11. Beograd. 4. jun 2021. Fakultet političkih nauka, Univerzitet u Beogradu. ISBN 978-86-6425-085-6

Jakšić, I., & Džamonja Ignjatović, T. (2020). The accuracy of personal/group gender discrimination discrepancy. *XXVI Scientific Conference Empirical Studies in Psychology*, p. 111. Ocotber 15th-18th. 2020, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. ISBN 978-86-6427-163-9

Jakšić, I., & Džamonja Ignjatović, T. (2020). Gender discrimination, self-esteem and active coping with gender discrimination: moderating role of belief in a just world. *International online conference 16<sup>th</sup> Days of Applied Psychology*. p. 137. Niš, September 25th-26th. 2020, Faculty of Philosophy, University of Niš. ISBN 978-86-7379-541-6 COBISS.SR-ID 21270025

Jakšić, I., Perić, S., i Vesić, Z. (2020). Psihološko blagostanje stručnih radnika zaposlenih u centrima za socijalni rad: stručni radnici, kako ste? *68. Naučno-stručni skup „Psihologija iz dana u dan: Svakodnevni problemi u praksi psihologa i primena psihologije u svakodnevnom životu”* str. 37. Beograd, 27-28. novembar 2020. ISBN 978-86-89377-49-1 COBISS.SR-ID 30393353

Vesić, Z., i Jakšić, I. (2020). Ispitivanje stereotipa i predrasuda prema starijim osobama u Srbiji. *Međunarodna naučna konferencija: ALOS 20 „Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu - Primena teorijskih modela u praksi: Mogućnosti i ograničenja”* str. 40-41. Beograd 26-27. novembar 2020. ISBN: 978-86-81394-19-9

Jakšić, I., Mijatović, K., & Džamonja Ignjatović, T. (2019). Perceived and actual gender discrimination: Effects on personal self-esteem and coping styles. *Current trends in Psychology*, p. 172-173. Novi Sad, October 24th-

27th. 2019, Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. ISBN: 978-86-6065-541-9 COBISS.SR-ID 331333895

Mirkov, S., & Jakšić, I. (2019). University students' beliefs about learning and knowledge. *3rd International scientific conference on economics and management – EMAN 2019*. p. 50. Ljubljana, Slovenia, March 25th, 2019.

Đurić Jočić, D., Džamonja Ignjatović, T., i Jakšić, I. (2018). Psihometrijske karakteristike i relacije PID-5 i TCI-5 inventara na kliničkom uzorku. *66. Naučno-stručni skup Kongres psihologa Srbije*. Zlatibor, 30. maj – 2. Jun 2018. Društvo psihologa Srbije.

Jakšić, I. (2017). Faktori postignuća učenika iz Srbije u oblasti matematike u istraživanju TIMSS 2015. Naučni skup „*TIMSS 2015: Rezultati i implikacije*”, Beograd, 7. april 2017. str.7, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Jakšić, I. (2017). Rodne razlike u postignućima učenika u oblasti matematike i prirodnih nauka u istraživanju TIMSS 2015. Naučni skup „*TIMSS 2015: Rezultati i implikacije*”, Beograd, 7. april 2017. str.7, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Mirkov, S., & Jakšić, I. (2015). Epistemological Beliefs among University Students: Developmental Trends and Relation to Academic Achievement. *ECER 2015 The European Conference on Educational Research „Education and Transition - Contributions from Educational Research“*, p. 1548. Budapest, September 8<sup>th</sup>-11<sup>th</sup>, 2015. EERA - European Educational Research Association.

Bodroža, B. & Jakšić, I. (2015). Self-Perceived and Other-Perceived Characteristics of Academically Oriented Students Labeled as “Nerds”. *Eighth SELF Biennial International Conference "Driving Positive Psychology and Well-Being"*, p. 26. (Book of abstracts on CD), Kiel University, Kiel, Germany, August 20<sup>th</sup>-24<sup>th</sup>, 2015, The Global SELF Research Centre (IPPE, Australian Catholic University); Leibniz Institute for Science and Mathematics Education (IPN); Department of Psychology at Kiel University.

Bodroža, B. & Jakšić, I. (2015). How friendship contact influences attitudes toward “nerds”: Mediation analysis. In S. Smederevac (Ed.), *Book of Abstracts, Current trends in Psychology*, (pp. 193-195), 29-31. October, 2015, Faculty of Philosophy, Novi Sad. ISBN: 978-86-6065-333-0 UDK: 159.9(082)

Bodroža, B., Jakšić, I.M., i Jošić, S. (2015). Da li socijalno poređenje sa atraktivnim i neatraktivnim osobama podstiče ispoljavanje predrasuda prema gojaznim osobama? 22 Dani Ramira i Zorana Bujasa, Filozofski fakultet, Zagreb, str.117. April 16-18, ISSN 1849-6946.

Bodroža, B., & Jakšić, I. (2015). Odnos slike o sebi i stava prema gojaznim osobama i gojaznosti kod adolescenata različitog pola. XXI Naučni skup „*Empirijska istraživanja u psihologiji*“, Beograd, 27-29. mart 2014. str. 108-109, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Jakšić, I., Bodroža, B., & Jošić, S. (2015). Stavovi adolescenata prema gojaznim osobama i gojaznosti. XXI Naučni skup „*Empirijska istraživanja u psihologiji*“, Beograd, 27-29. mart 2014. str. 104-105, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Bodroža, B., Jakšić, I. M., i Jošić, S. (2014). Uticaj poređenja sa (ne)atraktivnim osobama na ispoljavanje predrasuda: Moderirajući efekat uslovnog samopoštovanja i pola. *3. Riječki dani eksperimentalne psihologije*, Rijeka, 25-26. septembar 2014. str. 14, Filozofski fakultet u Rijeci.

Ђировић (Јакшић), И., и Мирков, С. (2014). Латентна структура епистемолошких уверења студената универзитета. *XVII научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“ Изазови савременог образовања: Нове улоге наставника, ученика и родитеља*. Београд, 17. октобар 2014. стр. 116-117, Учитељски факултет, Универзитет у Београду.

Ђировић (Јакшић), И., Жежель, И., и Јошић, С. (2014). Медијатори ефекта инклузивног образовања на ставове деце према Ромима. *V Naučna konferencija sa međunarodnim učešćem inkluzija i predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi: Savremeni pristupi inkluzivnom obrazovanju*. Сремска Митровица, 13. јун, 2014. str. 31, Висока школа стурковних студија за васпитаче и пословне информатичаре.

Bodroža, B., i Ćirović(Jakšić), I. (2014). Latentna struktura stereotipnih opisa „štrebere“ merenih semantičkim diferencijalom - Velikih štreberskih pet. XX Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, 28-30. mart 2014. str. 138-139, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Ćirović(Jakšić), I., i Bodroža, B. (2014). Doprinos privlačnosti lica i tela percepciji opšte privlačnosti muškaraca i žena. XX Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, 28-30. mart 2014, str. 26-27, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu.

Polovina, N., Ćirović(Jakšić), I., & Jošić, S. (2013). The Issue of Migration According to Adolescents and their Parents' Perceptions of their Future. *Book of Proceedings: International Psychological applications conference and trends 2013.* (pp. 201-204), Madrid, Spain, 26-28 April. ISBN: 978-989-97866-0-8

Мирков, С., и Ђировић (Јакшић), И. (2013). Однос наставничких уверења о критичком мишљењу и активности усмерених на подстицање критичког мишљења код ученика, *XVI научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“ Иновативни приступи образовању*. 25. октобар, Београд: Учитељски факултет.

Jošić, S., i Ćirović(Jakšić), I. (2013). Mišljenja polaznika Istraživačke stanice Petnica o mogućnostima za podsticanje kreativnosti u školi. *IX konferencija sa međunarodnim učešćem „Dani primenjene psihologije“*, Niš, 27-28. septembar 2013, str. 126, Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu.

Ćirović(Jakšić), I. i Jošić, S. (2013). Implicitne predrasude prema Romima kod desetogodišnjaka. *IV Naučna konferencija sa međunarodnim učešćem inkluzija i predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi: Kontinuitet inkluzivnog obrazovanja i vaspitanja u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi*. 14. Jun, Sremska Mitrovica, str. 91-92.

Jošić, S., i Ćirović(Jakšić), I. (2013). Uloga inkluzivnog intergrupnog kontakta u redukovaju predrasuda prema Romima kod desetogodišnjaka. *IV Naučna konferencija sa međunarodnim učešćem inkluzija i predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi: Kontinuitet inkluzivnog obrazovanja i vaspitanja u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi*. 14. Jun, Sremska Mitrovica, str. 31-32.

Ćirović(Jakšić), I.i Malinić Dušica (2013): Rodni stereotipi будућih nastavnika o školskom postignuću, *Naučni skup Nauka i globalizacija*. 17-19. maj, Pale: Filozofski fakultet Pale Univerziteta u Istočnom Sarajevu. str. 337-339.

Jošić, S., i Ćirović(Jakšić), I. (2013). Razlike u strukturi subjektivnog doživljaja dečijih i odraslih lica. *61. Naučno-stručni skup psihologa Srbije*, Donji Milanovac, 29. maj - 1. jun 2013, str. 42-43, Društvo psihologa

Srbije.

Pavlović, M., & Ćirović(Jakšić), I. (2013). Implicit and explicit ageism in children, adolescents, and young adults. Međunarodni znanstveni psihologički skup 21."*Dani Ramira i Zorana Bujasa*", Zagreb, 11-13. april 2013, str. 177, Filozofski fakultet u Zagrebu, Hrvatska.

Ђировић (Јакшић), И., и Павловић, М. (2013). Интергенерацијски контакт и предрасуде према старима код деце. XIX Научни скуп "Емпириска истраживања у психологији", Београд, 22-24. март 2013, стр. 117-118, Филозофски факултет, Универзитет у Београду.

Ђировић (Јакшић), И., Павловић, М. и Гашић Павишић, С. (2012). Ставови деце према старима. Научна конференција "Однос младих према старима и старењу", Београд, 21. децембар, 2012, стр. 9-10, Институт за педагошка истраживања и Геронтолошко друштво Србије.

Ђировић (Јакшић), И., Павловић, М. и Гашић Павишић, С. (2012): Однос социодемографских карактеристика и ставова деце према старима. Научна конференција "Однос младих према старима и старењу", Београд, 21. децембар, 2012, стр. 11-12, Институт за педагошка истраживања и Геронтолошко друштво Србије.

Ćirović(Jakšić), I., Milisavljević, M., i Jošić, S. (2012). Odnos vrednosnih orientacija članova podmladaka političkih stranaka sa vrednostima proklamovanim u stranačkim programima. Naučno-stručni skup „II sarajevski dani psihologije", Filozofski fakultet u Sarajevu.

Ђировић (Јакшић), И., Милицављевић, М., Јошић, С., Смуђа, М., и Тодоровић, М. (2012). Идеолошке оријентације и друштвени циљеви чланова подмладака политичких партија. XVIII Научни скуп "Емпириска истраживања у психологији", Филозофски факултет, Универзитет у Београду.

Jošić, S., Ćirović(Jakšić), I., Jovanović, B., i Žeželj, I. (2011). Mogućnost primjene testa implicitnih asocijacija na djeci uzrasta 10 godina, Međunarodni znanstveni psihologički skup 20."*Dani Ramira i Zorana Bujasa*", Filozofski fakultet u Zagrebu, Hrvatska.

Ćirović (Jakšić), I., i Zdravković, S. (2011). The effect of instruction on lightnes sperception, I Naučni skup "Riječki dani eksperimentalne psihologije",Filozofski fakultet u Rijeci, Hrvatska.

Ђировић (Јакшић), И., и Здравковић, С. (2011). Ментална експлорација дистанци на мапама са вербалним сликовним садржајем варираним по фреквенци, конкретности и визуелној фреквенци, XVII Научни скуп „Емпириска истраживања у психологији", Филозофски факултет, Универзитет у Београду.

Јовановић, Б., Јошић, С., и Ђировић (Јакшић), И. (2011). Испитивање дечијег понашања у саобраћају и разумевање саобраћаја, 59. Научно – стручни скуп психолога Србије, Друштво психолога Србије.

Ђировић (Јакшић), И., Владић, Г., и Јошић, С. (2011). Полне разлике у преференцији боја зидова различитих врста просторија, Научно-стручни скуп "Савремени трендови у психологији", Филозофски факултет у Новом Саду.

Ćirović(Jakšić), I., & Zdravković, S. (2010). Verbal versus pictorial in mental exploration. *The XVIII Trieste Symposium on Perception and Cognition*, Trieste, Italy.

Jovanović, B., Ćirović(Jakšić), I., & Jošić, S. (2010). Subjective experience of inverted faces, *The XVIII Trieste Symposium on Perception and Cognition*, Trieste, Italy.

Јовановић, Б., Ђировић (Јакшић), И., и Јошић, С. (2010). Структура субјективног доживљаја инвертованих фотографија лица, 58. *Научно – стручни скуп психолога Србије*, Друштво психолога Србије.

Ćirović(Jakšić), I., i Zdravković, S. (2010). Mentalna eksploracija distanci na mapama zasićenim verbalnim i slikovnim sadržajem. XVII međunarodni znanstveni psihologiski skup „*Dani psihologije u Zadru*“, Zadar, Hrvatska.