



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00374/8/2021-03
Датум: 17. 03. 2022. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА БЕОГРАД			
Примљено:	4-4-2022		
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
09	702/1	1	1

На основу члана 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 17. 03. 2022. године, донела је следеће

РЕШЕЊЕ

о акредитацији високошколске установе

Утврђује се да **Универзитет у Београду – Факултет политичких наука**, са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр.165, ПИБ: 101746499, Матични број: 07028121, испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколске **установе**.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији високошколске установе из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Београду – Факултет политичких наука (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр.165, је дана 16. 11. 2021. године поднела Захтев за акредитацију ВШУ под бројем 612-00-00374/2021-03.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) је на седници одржаној 02. 12. 2021. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање рецензентске комисије, која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању број 612-00-00374/2/2021-03 од 03. 12. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији ВШУ увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 03. 02. 2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних ВШУ, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је Комисији поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију ВШУ (у даљем тексту:

Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС”, бр. 13/19) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији високошколске установе Универзитет у Београду – Факултет политичких наука.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију ВШУ, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију ВШУ, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Основни задаци и циљеви високошколске установе

ВШУ има утврђене основне задатке и циљеве који су у складу са циљевима високог образовања, који су утврђени законом. У питању је најстарија високошколска образовна и научно-истраживачка установа ове врсте у земљи и региону основана 1968. године Законом о факултету политичких наука („Службени гласник СР Србије” бр. 48/68) са циљем и задатком стицања знања и вештина из области политичких наука, међународних односа и дипломатије, новинарства и комуникологије, социјалне политике и социјалног рада. Заступљени су сви нивои академских студија – ОАС, МАС, ДАС, као и струковних – ОСС, ССС и специјалистичких програма за иновацију знања и образовања током читавог живота. Резултати образовања омогућавају дипломираним студентима да обављају послове у: државној управи и владиним агенцијама, дипломатији, пословима везаним за европске интеграције, локалним самоуправама, школама, факултетима и научно-истраживачким установама, медијима, социјалним установама и институцијама, политичким странкама, маркетиншким и ПР агенцијама, невладиним организацијама и приватном бизнису. Циљеви и задаци су усвојени од највиших тела управљања факултетом: катедри, одељења, Наставно-научног већа и Савета Факултета. Објављени су у разним досадашњим публикацијама, као и на веб сајту www.fpn.bg.ac.rs. Факултет сваке године кроз усвајање годишњих извештаја о раду и планова рада за наредну годину преиспитује своје основне задатке и циљеве и усклађује их са постигнутим резултатима и околностима.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Планирање и контрола

ВШУ у складу са препорукама оснивача (државе) и Универзитета у Београду ради на краткорочном и дугорочном планирању. Оно се врши на основу анализе унутрашњих и спољашњих околности. Планирање се врши на основу прикупљених података о резултатима студија и студијских програма, као и потреба које постоје за одређеним кадровима на тржишту рада. Управа, одељења, наставно-научно веће и Савет Факултета разматрају те податке и на основу тога доносе предлоге Извештаја о раду и Плана рада Факултета које на крају усваја Савет Факултета.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Организација и управљање

ВШУ има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање задатака и циљева ВШУ. Према Извештају о самовредновању ФПН БУ (2017-2020) од 13. јула 2021, у стандарду 10 је дата објективна процена квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке. Органи управљања ВШУ, њихове надлежности и делокруг рада утврђени су и дефинисани Законом о високом образовању и Статутом ВШУ.

Организационе јединице ВШУ су: наставно-научна јединица и стручна служба. У оквиру наставно-научне организационе јединице формирају се одељења, катедре, кабинет за стране језике и научно-истраживачки центри Факултета. На факултету делују следећа одељења: Политиколошко одељење, Одељење за међународне студије, Одељење за новинарство и комунологију и Одељење за социјалну политику и социјални рад. У оквиру наставно-научне организационе јединице, на предлог једног или више одељења факултета, Наставно-научно веће доноси одлуку о формирању катедри факултета. У оквиру наставно-научне организационе јединице организују се научноистраживачки центри факултета. На оснивање, организацију и рад научноистраживачких центара факултета примењује се Правилник о научно-истраживачким центрима УБ-ФПН. Стручну службу чине: Служба општих послова, Служба библиотеке, Служба за финансије и рачуноводствене послове, Рачунарски центар, Служба за наставу и студентска питања првог степена високог образовања, Служба за наставу и студентска питања другог и трећег степена високог образовања. Стручни органи Факултета су: Наставно-научно веће Факултета, Изборно веће Факултета, Веће за студије 2. и 3. степена, Веће одељења и Катедра. Главни орган управљања Факултетом је Савет Факултета.

Анализа праћења и оцењивања квалитета рада стручних служби и ненаставног особља, као и мере за унапређење урађена је објективно. У предности се убраја јасно дефинисана систематизација свих радних места и што стручне службе успешно одговарају на све захтеве и изазове. У мане се убраја чињеница што је недовољан број запослених узео учешће у евалуацији квалитета рада факултета, што не постоје критеријуми за процену квалитета рада стручних служби и што Управа факултета недовољно инсистира на усавршавању стручних служби. Предлог мера и активности за унапређење квалитета предвиђа израду плана развоја запослених кадрова и унапређење комуникације у службама.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Студије

Програми на свим нивоима академских студија изводе се у оквиру четири одељења: Политиколошког, Одељења за међународне студије, Новинарско-комуниколошког и Одељења за социјалну политику и социјални рад. Основне академске студије трају четири године и њиховим завршетком стиче се најмање 240 ЕСПБ. Дипломом мастера стиче се додатних 60 ЕСПБ, а са завршеним докторатом 180 ЕСПБ. Настава се изводи у различитим формама: корски предмети заједнички за све програме, стручни предмети, општеобразовни предмети, стручна пракса и истраживачки рад. Поред општег академског образовања, студенти могу да стекну јасно профилисање за посебне струке.

Политиколошко одељење нуди студентима теоријска и практична знања и методолошка оруђа неопходна за проучавање политичког система и анализу токова савремене политике. Студенти се оспособљавају да, применом специфичних, стручних, знања професионално обављају послове аналитичара, саветника, службеника и организатора/менаџера у државним органима, политичким партијама, локалној самоуправи, јавним службама, невладиним организацијама и корпорацијама. Студенти се оспособљавају и за послове из домена политичког одлучивања и управљања, планирања и организовања различитих видова и нивоа политичког деловања, осмишљавања и спровођења процеса политичког образовања и унапређења политичке културе.

Одељење за међународне студије образује студенте за рад у дипломатији и другим институцијама из области међународних односа и спољне политике: одељењима за међународну сарадњу при политичким странкама и великим привредним

организацијама, у стручним установама научно-истраживачког и образовног карактера и у невладиним организацијама.

Новинарско-комуниколошко одељење пружа студентима целовито интердисциплинарно образовање и уже стручно оспособљавање у области журнализма и друштвеног комуницирања. Корпус комуниколошких дисциплина омогућава студентима да овладају теоријским знањима и вештинама потребним за организовање и професионално учествовање у процесу друштвеног, јавног и масовног, комуницирања. Они се оспособљавају за послове у области новинарства, односа са јавношћу, медијског планирања (у медијима и привредним организацијама), истраживања и анализе медија, публике и јавног мњења, као и за рад у културним институцијама и невладиним организацијама.

Одељење за социјалну политику и социјални рад, у оквиру своја основна два академска усмерења, обезбеђује интердисциплинаран приступ темама и проблемима из подручја социјалне политике и социјалног рада. Професија у сфери социјалне политике и социјалног рада има широке могућности запошљавања у јавном (центри за социјални рад, установе и службе за старе, службе здравствене делатности, институције државне и локалне управе и самоуправе, образовне установе), а све више и приватном сектору (хуманитарне организације, НВО, итд.), са отвореним могућностима samozapošljavanja.

Према Извештају о самовредновању, стандард 4 – Квалитет студијског програма, постоји разумевање студијских програма (укупно 25 акредитованих студијских програма, од тога ОАС – 4, МАС – 17 и ДАС – 4). У недостатке се убраја непостојање механизма праћења квалитета студијских програма, али је Комисија извршила увид у исходе образовања у оквиру акредитованих студијских програма који се изводе на Факултету и закључила да су они усклађени са основним циљевима и задацима Факултета. Такође, студенти не учествују у припреми студијског програма за акредитацију, али својим присуством на Наставно-научном већу ФПН-а учествују у одлучивању да ли ће студијски програм бити усвојен. ВШУ чини напоре ка повезивању са својим дипломцима и тржиштем (Центар за каријерни развој) и у томе треба истрајати.

Стандард 5 – Квалитет наставног процеса из овог извештаја указује да ВШУ има механизме за праћење квалитета наставног процеса, али да механизми за санкционисање незадовољавајућег квалитета наставног процеса не постоје. Настава на ВШУ је интерактивна, али није могуће пратити рад сваког студента на адекватан начин. Разлог постојања овакве праксе није непрофесионалност наставног особља, већ превелики број студената које ВШУ годишње уписује (500), па се отвара питање будућег димензионирања како броја студената зависно од друштвених потреба, тако и укупног броја запослених. Што се тиче подстицања развоја компетенција наставника, не постоји план развоја наставног кадра, али наставници имају пуну подршку факултета да се усавршавају, као што су постдокторска усавршавања. Такође, факултет подстиче и финансијски подржава учешће младих истраживача на међународним конференцијама које организују репрезентативна међународна струковна удружења.

Стандард 8: Квалитет студената из извештаја указује да ВШУ примењује општу институционалну стратегију с обзиром на процедуре пријема и оцењивања. Механизми за процену и контролу процедура оцењивања не постоје, а не постоје ни усвојене процедуре и мере у случају сувише ниске пролазности по предметима. ВШУ омогућује студентима одговарајући облик студентског организовања и учешћа у одлучивању, у складу са законом. На ВШУ се одвија врло интензиван и развијен студентски живот који чине самоорганизовани студенти кроз Студентски парламент и бројне студентске организације које делују на факултету, као и три студентска електронска медија: Студентски радио „Слушаоница 6“, Студентски лист „Политиколог“ и Студентска ТВ редакција „Јавна одбрана“. Анализа рада на планирању и развоју каријере студената показује да, поред предности које доноси аутономија студената, постоје и мане, као што

су превелики број захтева за оснивањем нових студентских организација. Посебну пажњу изазива податак да има вишка школованих кадрова који не могу да нађу посао у струци, те своје каријере развијају у складу са постојећим околностима или су принуђени да се преквалификују.

Стандард 15: Квалитет докторских студија из извештаја показује да у претходном периоду није вршено самовредновање појединачних студијских програма на докторским академским студијама, али да су у Акционом плану осмишљене и планиране процедуре које би требало спровести у будућности. За потребе овог извештаја урађена је SWOT анализа у циљу стицања увида у целокупне ДАС, које поред предности указује и на недостатке, као што су велике уписне квоте када су у питању докторске академске студије.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Научно-истраживачки и уметнички рад

Научноистраживачки рад на ВШУ реализује се у циљу развоја науке и стваралаштва, унапређивања делатности високог образовања тј. унапређивања квалитета наставе, усавршавања научног подмлатка (о чему постоји програм за 2021-2024) и увођења студената у научноистраживачки рад. Научноистраживачки рад наставника и сарадника ВШУ остварује се кроз реализацију пројеката из програма основних истраживања Министарства за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије; кроз реализацију пројеката научно-истраживачких центара ФПН-а; преузимањем уговорних обавеза и ангажманом на научноистраживачким пројектима, експертизама и слично; индивидуалним истраживањима и стваралаштвом. Научноистраживачки приоритети су у овом периоду усмерени на афирмацију улоге политикологије и друштвених наука у формулацији јавних политика и на подршку науке у интегративним процесима. Обликовање националног идентитета, природа, структура и распоред моћи у међународним односима и унапређење квалитета демократије, управљачких капацитета власти и јавних политика у новим демократијама налазе се међу кључним темама савремених истраживања у области политичких наука на најутицајнијим универзитетима у свету. У складу са Статутом Факултета и Правилником о научноистраживачким центрима Факултета, научноистраживачка делатност се одвија у оквиру научноистраживачких центара Факултета. Научноистраживачки центри обављају делатности у оквиру матичне делатности Факултета на основним, последипломским и докторским студијама. На ВШУ делује 19 научноистраживачких центара. Истраживачи ФПН учествују у три научно-истраживачка пројеката које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и шест међународних пројеката. Приложена је листа особља укљученог у научноистраживачке пројекте, збирни преглед научноистраживачких резултата у Установи у претходној години и у последњих пет година, као и план научноистраживачког рада, најзначајнији објављени резултати, општи акт Установе о научноистраживачкој делатности итд. Урађен је план научноистраживачког рада за 2021-2024. Такође су заступљени међународна сарадња и међународни пројекти, као и међународни програми мастер студија. Резултати научноистраживачког рада усклађени су са циљевима програма и укључени су у наставни процес.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Наставно особље

Број наставника и сарадника одговара потребама студијских програма које реализује ВШУ. Наставног особља има укупно 118, и то по звањима: 1 емеритус, 35 редовних професора, 17 ванредних професора, 30 доцената, 10 асистената, 3 наставника

страног језика и 22 особе биране у истраживачка звања (9 истраживача сарадника и 13 истраживача приправника). Један број наставника има статус гостујућих професора на другим Универзитетима у свету. Наставници са пуним радним временом изводе 90,18% часова у Установи. Просек часова недељно по наставнику је 4,75. Сарадници са пуним радним временом изводе 88,27% часова, а њихов недељни просек часова је 6,81. Тиме су бројчани стандарди задовољени.

Квалификованост наставног особља и њихова усклађеност са захтевима научноистраживачког поља и наставе је задовољена и гарантована приложеним Правилником о минималним условима за стицање звања наставника. Својим наставницима и сарадницима ВШУ обезбеђује услове за научно-истраживачки и образовни рад, као и за професионално напредовање. Сви наставници и сарадници имају кабинете и рачунарску опрему (повезану на интернет) како би могли несметано да обављају своје послове. Свим наставницима и сарадницима је омогућено усавршавање на другим Универзитетима у свету (студијски боравци). Поред тога, ВШУ самостално и у сарадњи са државним институцијама и међународним организацијама обезбеђује средства за учешће на научним скуповима, набавку литературе, спровођење истраживачких пројеката. Усклађеност величина група за предавања и вежбе са Стандардима за акредитацију студијских програма је такође задовољена.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Ненаставно особље

ВШУ, према информацијама из табеле Увод, има 2900 студената (ОАС 2000, МАС 690 и ДАС 210 студената). Према Табели 7.1. Збирни преглед ненаставног особља по звањима и радним местима у високошколској установи, ВШУ има једног библиотекара са одговарајућим високим образовањем, и два књижничара са IV степеном стручне спреме. На примедбу Рецензентске комисије током посете ВШУ, да стандард предвиђа да ВШУ на којој студира преко 1000 студената има најмање два библиотекара са високим образовањем и једног књижничара, ВШУ је одговорила на следећи начин:

”У претходном периоду на Универзитету у Београду - Факултету политичких наука пензионисана су два библиотекара. Факултет је донео Правилник о организацији и систематизацији послова на Универзитету у Београду - Факултету политичких наука бр.02-903/1 од 17.04.2018. године и 02-806/1 од 20.04.2021. године. На ова два текста Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије дало је сагласност и то бр.1 10-0000275/2018-06 од 04.06.2018.године и 612-00-00634/2021-06 од 29.12.2021. године. У Правилнику, Факултет је Службу библиотеке организовао као службу у којој ради 5 извршилаца и то: 2 књижничара и библиотекара од којих је један шеф Службе библиотеке. Из напред наведеног јасно је да је Факултет Служби библиотеке даје значај који јој и припада у систему високог образовања. С обзиром да Факултет има два упражњена места библиотекара, у наредном периоду, а када буду испуњени сви остали нормативни услови, Факултет ће попунити ове упражњене радне позиције чиме ће се испунити и захтеви Рецензентске комисије поводом Стандарда 7 (Ненаставно особље).”

ВШУ у овом тренутку не задовољава овај део стандарда, али је изразила јасну намеру да у блиској будућности испуни и овај део захтева.

ВШУ има добро организовану студентску службу. Службом руководи шефица Службе за наставу и студентска питања, дипломирани професор српског језика и књижевности. Као стручни сарадници за студије II и III степена запослени су дипломирани политиколог за међународне односе, дипломирани етнолог-антрополог и мастер економиста. Као стручни сарадник за испите запослен је дипломирани социолог, технички руководилац мултимедијалне опреме дипломирани драмски и аудио-визуелни уметник, сви са VII-1 степеном стручне спреме. Стручни сарадник за упис и студентски

стандард је економист (приложена је документација за IV степен стручне спреме, а у табели 7.1 је наведено да има VI степеном стручне спреме), а виши стручни сарадник за упис и студентски стандард инжењер информатике, са VI степеном стручне спреме.

ВШУ добро организује и послове информатичког система. Шеф Рачунарског центра је дипломирани економиста, систем администратор дипломирани економиста, обоје са VII-1 степеном стручне спреме. Администратор информационог система је инжењер информатике са VI степеном стручне спреме и оператер корисничке и техничке подршке машински техничар са IV степеном стручне спреме. ВШУ има једног секретара, дипломирану правницу, што задовољава прописани стандард.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Студенти

ВШУ сваке године расписује конкурс за упис у прву годину студија првог, другог и трећег степена. Конкусни услови садрже број студената за одређене студијске програме, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета.

Број студената који уписује ВШУ је усклађен са кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима што можемо видети у Табели 8.1. На основу Табеле 8.1. можемо закључити да на ВШУ студира 3873 студента, од чега: Основне академске студије - 2800 студената; Мастер академске студије - 760 студената; Докторске академске студије - 311 студената. Студије по ранијем закону - 2 студента.

Кандидати за упис на студије првог степена полажу пријемни испит који се састоји од јединственог теста знања за сваки студијски програм, а садржи 60 питања. Редослед кандидата за упис у прву годину основних академских студија на ранг листи утврђује се на основу општег успеха постигнутом у средњем образовању и резултата постигнутом на пријемном испиту.

ВШУ систематски прати успех студената и њихово напредовање на сваком од студијских програма који се изводе на ВШУ и предузима одговарајуће мере у циљу побољшања успеха студената. Оцењивање студената на свим нивоима прати ЕСПБ који је заснован на бодовима који изражавају оптерећење студената у савлађивању одређеног програма студија. Укупна оцена студената се састоји од оценом коју је студент добио за предиспитне обавезе (вежбе, колоквијуми, семинари, пракса и др.) и за показано знање на испиту. Минимално учешће у оцени коју студент добија током наставе је 40%, а максимално 60%.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Простор и опрема

Укупна квадратура простора ВШУ, како је наведено у табели Увод, износи 8.710,16 m². По студенту, којих укупно има 2900 на свим новоима студија, доступно је 3 m². ВШУ је, након захтева Рецензентске комисије, доставила одлуку о раду у сменама бр. 01-251, од 09. фебруара 2022. године. Рад је организован преподне од 07.00 до 14.00 h и послеподне од 14.00 до 21.00 h.

У Табели 9.1. Листа просторија са површином наведено је да ВШУ располаже одговарајућим простором за наставу: 1 амфитеатар, 17 слушаоница, 28 учионица, 1 компјутерска лабораторија, 1 библиотека, 1 читаоница, 3 просторије намењене наставном особљу и 61 наставнички кабинет.

ВШУ је обезбедила и простор за административне послове. Како је наведено, за студентску службу обезбеђено је 5 канцеларија, а за секретаријат 6 канцеларија.

Такође, у документацији је наведено да је обезбеђен и простор за рад студентског парламента – 6 канцеларија.

Све наводе ВШУ Рецензентска комисија је током посете и потврдила.

Простор који обезбеђује ВШУ за потребе наставе и за потребе управе, у власништву је Факултета политичких наука, што је доказано Прилогом 9.1. Међутим, грађевинска и употребна дозвола нису приложене, па нема доказа о одговарајућим урбанистичким, техничко технолошким и хигијенским условима.

ВШУ је обезбедила потребну техничку опрему за савремено извођење наставе у складу са потребама студијског програма, што доказује Прилогом 9.2. и Табелом 9.2.

Током посете ВШУ, Рецензентска комисија утврдила је и да је обезбеђен простор приступачан за студенте и професоре, као и остало академско и неакадемско особље са отежаним кретањем.

Извештај о самовредновању ВШУ (2017-2020), Стандард 11: Квалитет простора и опреме. Закључак је да ВШУ располаже одговарајућим простором и савременом опремом за потребе наставно-научног процеса. Све просторије су климатизоване и опремљене рачунарима, видео пројекторима, електронским таблама и Интернетом. Студентима су на располагању и библиотека, као и читаоница, кабинети за стране језике, рачунарска учионица, простор за одмор и дружење и просторије за рад студентских организација. Библиотека располаже богатим фондусом литературе, као и електронским приступом библиотечким базама података. Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда су проширење просторних капацитета, повећање капацитета приступних тачака за интернет, наставак радова на адаптацији и реновирању старог дела зграде и наставак набавке савремене ИТ опреме за потребе наставно-научног процеса. ВШУ поседује инфраструктуру потребну за имплементацију циљева према стратешким плановима. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Библиотека, уџбеници и информатичка подршка

ВШУ има библиотеку снабдевену литературом која својим нивоом и обимом обезбеђује подршку наставном процесу и научноистраживачком раду. Увидом у Табелу 10.1. и Прилог 10.1. Рецензентска комисија закључује да библиотека располаже са 78456 библиотечких јединица из области из које изводи наставни процес. ВШУ истиче да има електронски приступ библиотечким базама података: Political Science Complete (450 наслова часописа, 350 електронских књига, 50000 научних чланака са конференција), до 34 електронске књиге издавача Оксфорд и 12 часописа издавача T&F. Осим тога, преко академске мреже, факултет има приступ KoBSON сервисима, па самим тим и десетинама хиљада часописа (више од 35000 наслова) и електронских књига (око 160000 наслова) од преко двадесет реномираних издавача.

Увидом у Табелу 10.2. Рецензентска комисија закључује да ВШУ обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом.

ВШУ располаже информатичком опремом, која је неопходна за студирање и научноистраживачки рад. У Прилогу 10.2. наведено је да ВШУ поседује рачунарску учионицу са 21. рачунаром (овај број би могао да буде већи), 192 рачунара за рад запослених, од чега се 20 рачунара налази у слушаоницама и 3 у читаоници библиотеке. Сви рачунари су спојени на интернет путем оптичког кабла, За рад наставника и сарадника у условима пандемије набављено је и 122 лаптопа. На располагању су и 63 шампача и 18 мултифункционалних уређаја за штампање и скенирање, 24 видео пројектора, електронске табле. Факултет је покривен и бежичном мрежом. Поред ЕДУРОАМ сервиса, на Факултету постоји и РЦУБ мрежа за приступ интернету, а интегрисан је и нови Сименсов телекомуникациони систем на мрежну инфраструктуру.

Извештај о самовредновању Факултета политичких наука (2017-2020), Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса. ВШУ има простор и изузетно модернизован библиотечки простор, са великим бројем библиотечких јединица (67.000), и могућношћу коришћења електронских научних часописа и књига, индексних база, отворених архива, научних сервиса и других, за науку релевантних, архива. Факултет је усвојио и Правилник о наставној литератури Факултета. У складу са Правилником, Комисија за издавачку делатност Факултета систематично прати и процењује квалитет уџбеника са аспекта садржаја, структуре, стила и обима. Факултет има и Библиотечки одбор са основном сврхом да брине о врсти и квалитету набавке литературе за потребе наставно-научног процеса. Комисија закључује да је недостатак недовољан број запослених у Библиотеци (1 библиотекар и 2 књижничара). Такође, не постоје механизми за праћење рада, компетентност и мотивисаност особља Библиотеке. Могућности за развој су велике. Различити пројекти у којима учествују наставници ВШУ пружају значајне могућности за набавку стручне литературе и информатичке опреме. Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда су систематско планирање набавке опреме и литературе на годишњем или полугодишњем нивоу и доследна припрема плана мера за унапређење квалитета уџбеника, библиотечких и информатичких средстава.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Унутрашњи механизми за осигурање квалитета

ВШУ је, 22. јуна 2021, ревидирала Стратегију обезбеђења квалитета из 2013. године. Овај документ утврђује мисију и циљеве, мере за обезбеђење квалитета, као и субјекте за спровођење тих мера на ВШУ. Субјекти обезбеђења квалитета су, пре свега, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, али и сви остали факултетски органи (управа и стручне службе), запослени, наставници, као и студенти. Такође, усвојен је и Акциони план за спровођење Стратегије за обезбеђење квалитета за период 2021-2024. година. Стратегијом и Акционим планом су утврђене области обезбеђења квалитета: могућности и претње, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања, јавност рада итд. У поступку самовредновања 2021. године анкетирано је наставно, ненаставно особље и студенти ВШУ свих студија (основних, мастер, докторских) као и дипломирани студенти. Резултати анкета су део извештаја о самовредновању, који је јавно публикован. (<https://www.fpn.bg.ac.rs/pravni-akti-planovi-i-izvestaji>).

Према Извештају о самовредновању, стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета, предност је у томе што су успостављени нови механизми за процену квалитета рада ВШУ које је Комисија произвела на основу Правилника. Такође, успостављени механизми за процену квалитета рада факултета могли би у својој процени да повежу образовну, научноистраживачку и стручну делатност факултета. У процени квалитета рада факултета учествовало је 60% запослених у наставној јединици. Слабост је у веома малом одзиву и заинтересованости за учешће у процени квалитета рада факултета у ненаставној јединици. У анкети је учествовало 38% запослених.

Према Извештају о самовредновању, Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, предности су у успостављању стандарда и развијених поступака за обезбеђење квалитета, као и у успостављању органа који прате резултате процене квалитета. Угледајући се на друге факултете из земље, региона и шире, Комисија за евалуацију може предложити Наставно-научном већу факултета нове ефикасније и једноставније поступке за процену квалитета. Комисија за евалуацију може предложити спољњу евалуацију рада факултета и свих студијских програма. Слабост је што Извештај о самовредновању није урађен за период 2011–2016. година иако је прописано да се извештај ради на сваке три године. Такође, због нередовног праћења квалитета

рада установа није била у могућности да одреди ниво квалитета рада па самим тиме ни да отклони недостатке.

Према Извештају о самовредновању, Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета, добре стране су што је формирана Комисија за процену квалитета рада, састављена од представника Управе, свих одељења ВШУ, студената и ненаставног особља, те се може рећи да су сви органи факултета равномерно заступљени. С обзиром да су у Комисији представници свих одељења ВШУ, као и представници ненаставног особља и студената, Комисија за евалуацију је релевантан ресурс за покретање разних иницијатива у циљу побољшања квалитета рада ВШУ. Слабост је у томе што се комисија састаје само у време обраде података евалуације педагошког рада наставника и углавном се бави резултатима евалуације педагошког рада наставника. Чланови Комисије су презаузети да би се у већој мери бавили различитим изазовима процене квалитета рада ВШУ.

Према Извештају о самовредновању, Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета, предност је што се ставови студената узимају у обзир приликом осмишљавања нових студијских програма као и измена већ постојећих. Студенти имају право да учествују у доношењу одлука који се тичу студијских програма. Мана је у томе што увек нису јасно дефинисани поступци и корективне мере у случају неиспуњавања стандарда у областима које се проверавају у процесу самовредновања, а које су процењиве од стране студената.

Према Извештају о самовредновању, Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета, установа обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета кроз рад Комисије која је оформљена у фебруару 2019 године. Комисија је донела Правилник и обавезала се да ће детаљније дефинисати области обезбеђења квалитета и начине контроле квалитета у свим областима. Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14 разрађује више могућности: систему за процену квалитета рада ВШУ недостаје механизам „перманентне евалуације“ – процена се не мора вршити само у периодима предвиђеним за то, већ треба оставити могућност свим субјектима рада на факултету да своје мишљење искажу кад год желе; систем процене квалитета је успостављен, али не и систем обезбеђења квалитета; потребно је указати на значај и корист евалуације на свим нивоима – евалуација је повратна информација коју треба чути, прихватити и унапредити постојеће стање на свим нивоима у складу са добијеним информацијама; као што постоји посебан упитник за процену педагошког рада наставника и сарадника, било би корисно увести и студентску евалуацију студијских програма и др.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 12: Извори финансирања

ВШУ је приложила финансијске резултате за најмање три године. Извори финансирања ВШУ довољни су да обезбеде квалитетно извођење наставе студијских програма. Главни извори финансирања факултета долазе од стране оснивача – Републике Србије. Осим буџетских средстава, факултет се у финансирању ослања на сопствене изворе: школарине на студијама првог, другог и трећег степена, средства прибављена за реализацију научноистраживачких пројеката (Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије), учешће у међународним пројектима, средства прибављена организацијом скупова и средства од студентских уплата (приликом уписа, овере семестра, пријављивања испита и сл.). Институција има вишегодишњи план финансирања сопствених активности. У оквиру тог плана, буџетирани и стварни трошкови сваког студијског програма и целе институције се периодично структурирају и документују. ВШУ анализира евентуална одступања и доноси одговарајуће мере за побољшање овог стандарда.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 13: Јавност у раду

ВШУ објављује све информације на сајту које су потребне студентима и потенцијалним кандидатима, такође ВШУ објављује циљеве, опис студијских програма и предмета, услове уписа и преноса ЕСПБ, износ школарине, статус Факултета, податке о акредитацији, стратегију обезбеђења квалитета, финансијске резултате и друге релевантне податке. На сајту Факултета се могу наћи сви подаци о члановима управе, сарадницима и професорима као и њихове квалификације и ангажовање. Може се констатovati да је рад факултета јаван, јер су информације о његовом раду доступне.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

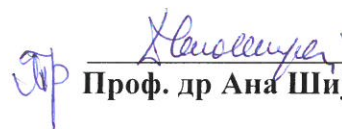
- Однос категорија наставног особља и студената треба да буде константно анализиран имајући у виду благи тренд смањења студената за упис с једне стране и тренд константног раста укупног броја наставног особља који непосредно учествује у реализацији наставно-научног процеса с друге стране. Сходно овој корелацији, треба пронаћи објективне параметре потребног броја ангажованог наставног особља, на начин којим би установа благовремено обезбедила и квалитетнију и сигурнију економску одрживост у будућности.

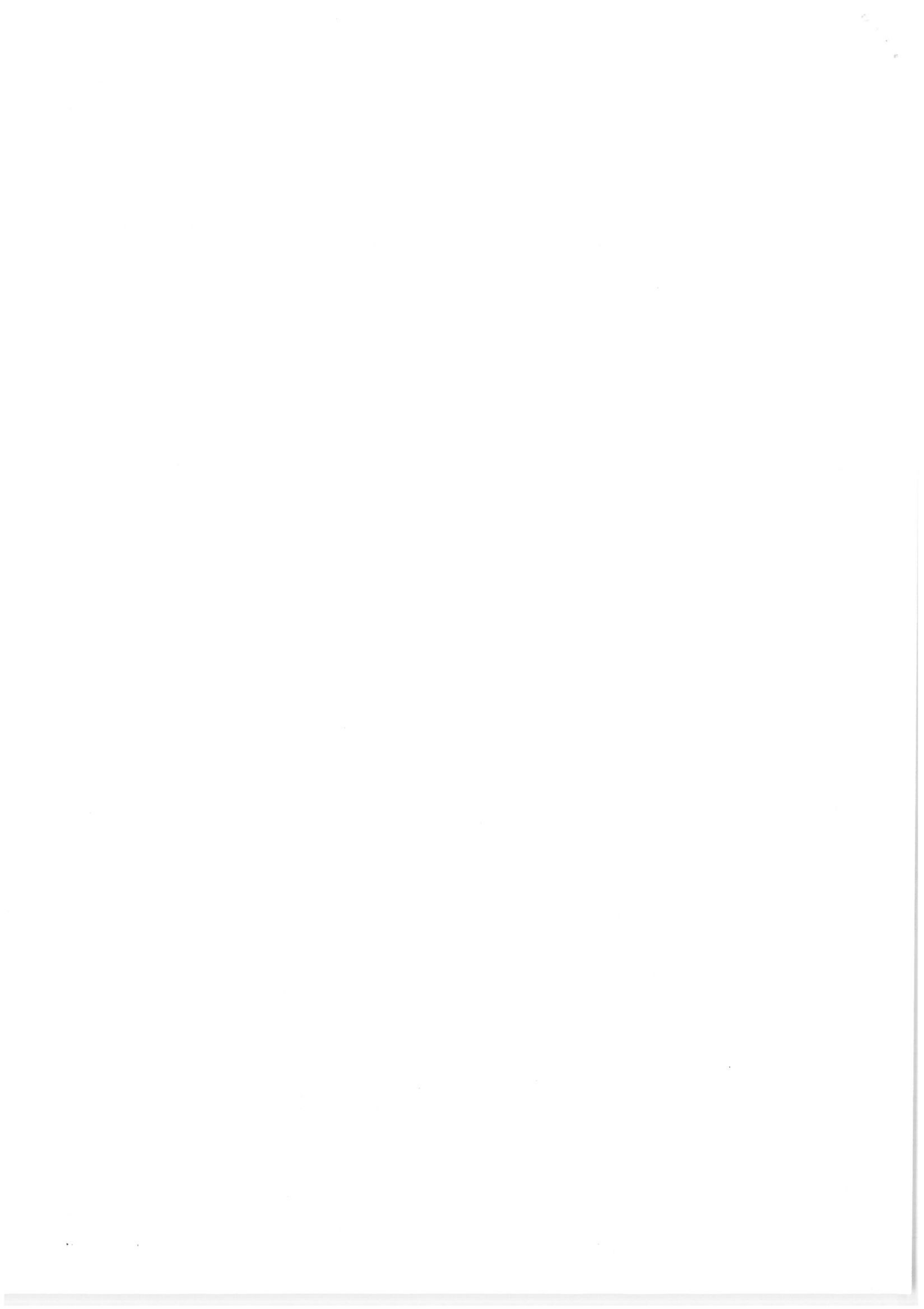
На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је, на седници одржаној дана 17. 03. 2022. године, једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије


Проф. др Ана Шијачки





РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом
образовању

Број: 612-00-00374/9/2021-03

Датум: 22. 03. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
-ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА
БЕОГРАД

Примљено:		4. 4. 2022	
Орјед.	Број	Прилог	Вредност
01	702/2	1	1

На основу члана 23, став 9, тачка 1 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00374/8/2021-03 од 17. 03. 2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији високошколске установе

Универзитет у Београду – Факултет политичких наука, са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр.165, ПИБ: 101746499, Матични број: 07028121, испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколске установе.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију високошколских установа прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС” број 13/19), високошколска установа **Универзитет у Београду – Факултет политичких наука** је акредитована.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић

