



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00379/8/2021-03
Датум: 07. 04. 2022. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА БЕОГРАД			
Примљено:	16. 4. 2022		
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	776/1	/	/

На основу члана 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 07. 04. 2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Универзитет у Београду – Факултет политичких наука, са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр. 165, ПИБ: 101746499, Матични број: 07028121, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Докторских академских студија (ДАС) – Медији и комуникације**, у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области културолошких наука и комуникологије, за упис **10 (десет) студената** у седишту Установе.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Београду – Факултет политичких наука (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Косовској Митровици, у улици Јове Илића бр. 165, је дана 16. 11. 2021. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма Докторских академских студија (ДАС) – Медији и комуникације, у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00379/2021-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 02. 12. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 03. 12. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 03. 02. 2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма.

Комисија је, на седници одржаној дана 07. 04. 2022. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Решење о акредитацији студијског програма Докторских академских студија (ДАС) – Медији и комуникације**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма дана 16. 11. 2021. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

РК је констатовала да Универзитет у Београду – Факултет политичких наука:

- 1) Има усвојен програм научноистраживачког рада за период 2021-2024. (Прилог 1)
- 2) Акредитован је као научноистраживачка Установа у складу са законом 24.04.2018. (Прилог 2)
- 3) Тренутно изводи докторске студије на четири студијска програма: Политикологија, Међународне и европске студије, Култура и медији, Социјална политика и социјални рад.

Наставници Факултета политичких наука тренутно учествују у реализацији три научно-истраживачка пројеката које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и шест међународних пројеката.

Број наставника који су укључени у научноистраживачке пројекте је 105.

Број одбрањених докторских дисертација у високошколској Установи је 752, а као ментори наведено је 57 наставника.

Укупан број студената који су завршили студије у високошколској Установи је 18015.

У претходној школској години је евидентирано 242 јединице научноистраживачких резултата у Установи по М категоризацији.

Факултет политичких наука сарађује са 36 различитих установа из земље и иностранства у домену академске сарадње и реализације пројеката.

На примедбу Комисије да није представљен податак о броју публикација у међународним часописима за период од 10 година, Установа је одговорила да Библиотека Факултета не поседује овај податак.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 1: Структура студијског програма

Докторске академске студије- Медији и комуникације доносе 180 ЕСПБ, уз претходно остварени обим студија од најмање 300 ЕСПБ на основним академским и мастер академским студијама, односно на завршеним интегрисаним академским студијама и општом просечном оценом од најмање 8.00. Пријемни испит укључује и интервју са кандидатима и вредновање објављених радова.

Програм докторских академских студија Медији и комуникације по обиму и структури, називу, циљевима, исходима учења, условима уписа, броју ментора и начину извођења наставе који се исказује у ЕСПБ испуњава све елементе предвиђене законом и стандардом.

Студијски програм докторских академских студија Медији и комуникације има више од 50% ЕСПБ предвиђене за реализацију докторске дисертације.

Докторске академске студије Медији и комуникације структурисане су тако да је настава тематских и методолошких курсева груписана у првој години, друга година је предвиђена за самостално истраживање и припрему пријаве дисертације, а трећа година за писање и одбрану докторске дисертације.

У првој години студенти имају два обавезна предмета Теорије медија, комуникације и новинарства који доноси 10 ЕСПБ и Истраживачки семинар који доноси 5 ЕСПБ. Поред тога, студенти бирају четири предмета из три изборна блока, који садрже чак 52 изборна предмета, и који доносе од 10 до 15 ЕСПБ. Већина предмета је заједничка свим програмима докторских академских студија у Установи.

У другој години студенти имају шест обавезних предмета који у фокусу имају припремање докторске дисертације или омогућавају самостални истраживачки рад: Докторски семинар, Израда и одбрана критичког прегледа литературе о теми докторске дисертације, Израда и јавна одбрана нацрта пријаве дисертације, Студијски истраживачки рад, Објављивање једног рада као резултата истраживања и Отворени докторски семинар / представљање рада на научној конференцији. Ови предмети доносе од 6 до 14 ЕСПБ.

У трећој години студенти пишу, пријављују и бране докторску дисертацију што укупно доноси 60 ЕСПБ.

Докторске академске студије медији и комуникације имају за циљ да оспособе студенте да критички промишљају и истражују начине на који медији и дигиталне платформе, две најрелевантније савремене комуникацијске институције, утичу на различите друштвене процесе, као и да разумеју улогу новинарства као професије у таквом окружењу.

Након завршетка студија, студенти су оспособљени да раде на факултетима и другим високошколским институцијама, као и на научним институтима. Истовремено, ове докторске студије им дају знања потребна за рад у друштвеним институцијама, експертским телима, међународним и домаћим организацијама, медијској индустрији, професионалним и стручним удружењима која учествују у мониторингу медијске и јавне комуникације или у креирању медијске политике.

У документу Стандард 1: Структура студијског програма, описани су услови преласка са других студијских програма.

Анализирајући Извештај о самовредновању Универзитета у Београду – Факултета политичких наука докторске академске студије – Медији и комуникације (2017-2020), Комисија закључује:

Стандард 4. Квалитет студијског програма - Факултет политичких наука редовно и систематски проверава и, по потреби, изнова одређује структуру и садржај студијских програма, циљеве, као и њихову усклађеност са основним задацима и циљевима високошколске установе и исходе и стручност које добијају студенти када заврше студије и могућности запошљавања и даљег школовања. Факултет политичких наука је успоставио механизме за прикупљање повратних информација о квалитету студија и студијских програма од стране послодаваца, а у процесу је прикупљање података од представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација. Још није успостављен ефикасан начин на који факултет остаје у вези са својим дипломцима. Да би се обезбедило редовно и систематско проверавање исхода учења и стручности, неопходно је да Факултет политичких наука обезбеди механизме за добијање повратне информације са тржишта. Факултет је обезбедио студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма. Представницима Студентског парламента омогућено је да изразе своје мишљење о квалитету студијског програма. Факултет непрекидно осавременује понуду образовних профила кроз увођење нових студијских програма на последипломским студијама. Информације о студијама и наставни програми свих одељења, као и правилници везани за израду мастер радова и докторских дисертација доступни су на интернет страни Факултета.

Стандард 15. Квалитет докторских студија - Комисија закључује да су предности докторских академских студија Медији и комуникација компетентност наставника, као и континуирана финансијска и институционална подршка наставном особљу да се усавршава. Када је реч о раду са студентима, предност је менторски рад са студентима што предвиђа већина курикулума. Мане су што Факултет не прати постизање научних способности и академских вештина својих студената и то што Центар за каријерни развој до сада није укључивао студенте докторских студија у своје активности. Такође, докторат из културолошких наука и комуникологије није довољно препознат у сврху запошљавања које није академске природе. Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 15 су боља припрема студената докторских академских студија за тржиште рада, интензивније институционално повезивање за високошколским установама сличног образовног профила из региона и укључење студената докторских академских студија у активности Центра за каријерни развој.

Примедба РК током посете била је усмерена на расподелу ЕСПБ, у којој неки изборни предмети носе већи број ЕСПБ од обавезних предмета. Такође, број ЕСПБ за одбрану докторске дисертације је мали – 5 ЕСПБ. ВШУ ово није уважила и оставила је исти број бодова.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха докторских академских студија Медији и комуникације јасно је формулисана. Програм докторских академских студија Медији и комуникације је савремен и мултидисциплинаран. Студенти у оквиру изборних блокова имају могућност избора од чак 52 предмета. С обзиром на мултидисциплинарни карактер програма сврха се огледа у стицању знања из различитих научних области, пре свега комуникологије, културологије, методологије и сл. што студентима омогућава стварање целовите научне представе о свету и могућност за самостална научна истраживања у области медија и

комуникација. Сврха је и стицање детаљнијег увида у појединачне проблеме везане за динамично поље медија и комуникација и њихову трансформацију у дигиталном окружењу.

У ширем друштвеном смислу, сврха ових студија је развој науке и критичког мишљења што доприноси општем развоју друштва. Сврха је и могућ утицај на општи развој друштвених и хуманистичких дисциплина.

Ове студије припремају докторанте за педагошки рад на факултетима и другим високошколским институцијама, као и за рад у научним институтима. Истовремено, студије припремају докторанте за компетентније учествовање у различитим друштвеним институцијама везаним за основна поља која се овде истражују, као и за нове професије и истраживачке послове у информационом друштву.

Сврха студијског програма у складу је и са задацима и циљевима високошколске установе..

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви програма докторских академских студија Медији и комуникације усклађени су са задатком и мисијом високошколске установе. Овај програм има неколико потпора, то јест програма нижих нивоа студија са којих студенти могу да изаберу докторске студије Медији и комуникације. То су програми основних академских студија Новинарство, мастер академских студија Новинарство и мастер академских студија Комуникологија. У том смислу, програм докторских академских студија је исход и круна стицања образовања у научној области Културолошке науке и комуникологија.

Основни циљ студијског програма Медији и комуникације је развој и креирање нових теоријских знања и истраживачких метода заснованих на актуелним комуниколошким теоријама, као и образовање научно квалификованих истраживача, аналитичара и теоретичара едукованих да врше самостална, оригинална и научно релевантна истраживања. Циљ је и оспособљавање за рад у научно – истраживачким и педагошким институцијама, које се баве истраживањима у области медија и комуникација.

Истовремено, циљеви докторских академских студија Медији и комуникације су школовање стручњака, способних да критички испитују постојећа и стварају нова знања у оквиру студија медија, да шире и обогаћују развој научно-истраживачке делатности у области комуникологије и медија, као и да је методолошки повезују са наставом на свим нивоима студија, да научно одговоре на питања која произилазе из социјалних и технолошких преображаја који настају током друштвене транзиције и комуниколошких револуција. Осим тога, будући стручњаци би требало да буду спремни да учествују у јавном и институционалном животу шире заједнице.

Студијски програм је усклађен са савременим истраживачким и научним приступима у области медија и комуникација тако да студенима нуди знања и вештине критичког разумевања социјалних, културних, политичких и технолошких димензија стварности.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Усаглашеност компетенција са структуром и садржајем студијског програма постиже се образовањем из обавезних и изборних предмета. Садржај докторских

академских студија прати програмску оријентацију претходних нивоа образовања, основне и мастер студије из области културолошких наука и комунологије, а заснован је на савременим достигнућима науке и добре праксе у наведеним областима.

Савладавањем студијског програма студенти стичу теоријска и практична знања потребна за критичку анализу савремених медијских и комуникацијских феномена и за спровођење оригиналних научних истраживања.

Назив дипломе наведен је у складу са листом звања коју утврђује Национални савет: **Доктор наука – комунологија.**

Прецизно су дефинисане и описане опште и специфичне компетенције дипломираних студената, које су у складу са структуром и садржајем студијског програма и усклађене са исходима.

Студенти стичу следеће опште компетенције: познају водеће теорије из области медија и комуникација и актуелну истраживачку праксу; познају историју дисциплине и критички процењују домете и утицаје водећих теорија, као и њихову релевантност за разумевање савременог друштва; способни су да примењују најчешће коришћене методе и самостално истражују медијске институције, продукцију, садржај, медијске професије и публику, као и комуникацију која се одвија путем дигиталних платформи; упознати су са најновијим методолошким поступцима којима се истражује и интерпретира дигитална комуникација; поседују вештине презентовања научних проблема и налаза на конференцијама у земљи и иностранству; поштују етичке принципе у истраживању и коришћењу научних резултата; учествују у тимском научном раду да би дизајнирали и имплементирали научни пројекат у који је укључено више различитих субјеката; способни су да равноправно учествују у интердисциплинарној и међународној сарадњи.

Студенти стичу и специфичне компетенције: покрећу нове истраживачке теме и проблеме из области дигиталних комуникација које су недовољно развијене у земљи; постојеће знање примењују учествујући у научним истраживањима, раду експертских тела и тимова за креирање јавних политика; користе програме за статистичку обраду и визуелизацију података; даље се самостално усавршавају.

Прецизно су дефинисани услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе доктора наука, који су усклађени са циљевима, садржајем и обимом студијског програма.

Рецензентска комисија констатује да постоји прилог Додатак дипломи, који садржи све неопходне елементе: податке о имаоцу дипломе, податке о стеченој дипломи, податке о врсти и нивоу студија, податке о садржају и постигнутим резултатима, податке о намени стеченог назива, додатне информације, оверу додатка дипломи и податке о систему високог образовања у Републици Србији.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Број и распоред часова активне наставе на студијском програму је усклађен са препорукама (укупно 121 ЧАН, за три године студија 40+41+40).

Расподела ЕСПБ је усклађена са препоруком да број ЕСПБ предвиђен за тезу и предмете који су у непосредној функцији израде је 50% од укупног броја ЕСПБ (износи 90 од 180 ЕСПБ).

На основу садржаја курикулума, стечених научних знања и усвојених научних метода, као и захтева за израду докторске дисертације, може се очекивати одговарајућа оспособљеност докторанта за самостални научноистраживачки рад.

У допуни документације достављен је измењен Стандард 5. Достављани су силабуси за другу и трећу годину студија и недостајуће књиге предмета за прву годину. Велики број изборних предмета у Курикулуму и неповезаност неких са облашћу студијског програма докторских академских студија Медији и комуникације, Установа је оправдала учесталим захтевима студената за већим бројем изборних предмета и мултидисциплинарношћу.

На следеће примедбе Рецензентске комисије, Установа није одговорила: исходи већине предмета и даље нису усклађени са Законом о Националном оквиру квалификација Републике Србије; из циљева предмета није уклоњен садржај предмета и начин рада и остављено само оно што се жели постићи; код појединих предмета и даље је предвиђена практична настава, иако она није предвиђена да докторским академским студијама; у појединим књигама предмета литература је преобимна; неадекватна расподела ЕСПБ, у којој неки изборни предмети носе већи број ЕСПБ од обавезних предмета. Комисија сматра да је један од недостатака програма, о којем је дискутовано приликом посете рецензента, велики број изборних предмета који нису у научној области којој припада студијски програм.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Увидом у достављену документацију и анализом исте, Стандард 6 указује да је докторски студиј Медији и комуникација на Факултету политичких наука у Београду структуриран на један концизан и систематичан начин, са модерним приступом у сфери медијске политике, дигиталне економије и трендовима у образовању које носи савремено доба (Стандард 1 – Структура студијског програма). Докторски студиј Медији и комуникације је компатибилан са три програма са европског простора и то:

University of Vienna- Doctoral Programme in Social Sciences (<https://doktorat.univie.ac.at/en/doctoral-phd-programmes/social-sciences/curriculum/>);

University of Zurich Faculty of Arts and Social Sciences (<https://www.degrees.uzh.ch/en/phd/50000007/50917238/50917277>);

London School of Economics and Politics (<https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Graduate/Degree-programmes-2021/MPhilPhD-Media-and-Communications>).

У документацији су достављене информације о компатибилним студијским програмима са поменутих универзитета (Прилог 6.1, 6. 2, 6. 3. и 6.4. - Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен, доступна преко хиперлинка). Такође, јасно су представљени услови уписа на овај студијског програма као и одобрени број кандидата (Прилог 7.1. Конкурс за упис на докторске студије и Табела 7.1 Број студената који се уписује на дати студијски програм – доступно отварањем хиперлинка).

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

У документацији коју је поднела Установа садржани су следећи прилози:

Прилог 7.1. Конкурс за упис на докторске студије за школску 2021/22 – који садржи све релевантне податке. Увидом у достављени Прилог 7.1. Рецензентска комисија констатује да достављени Конкурс за упис садржи податке о условима, начину уписа,

рангирања кандидата, начину, поступку и роковима подношења жалби али и висини школарине, те се може констатовати да су у конкурсу садржани сви релевантни подаци.

Планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација у складу је са расположивим могућностима Установе, те да се при упису проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма. Такође, Установа испуњава овај услов и у погледу односа укупног броја студената на свим студијским програмима и укупног расположивог и опремљеног простора. Услови уписа, начин рангирања кандидата и поступак полагања пријемног испита уређени су одговарајућим актима Установе и истакнути на сајту у посебном одељку.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног доприноса.

Установа је приложила Табелу 8.1. листу одбрањених докторских дисертација у Установи у претходне три године, али без листе резултата који су објављени или прихваћени за објављивање.

Достављени су прилози 8.1, 8.2. и 8.3. Статут (део који се односи на докторске студије), Правилник самосталне и високошколске установе о оцени докторске дисертације и Правилник о докторским студијама.

Јасно су дефинисани услови и начин уписа. У прву годину докторских студија може се уписати лице које има завршене мастер академске студије, односно интегрисане студије са најмање 300 ЕСПБ бодова, односно завршене најмање четворогодишње студије по прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању и општу просечну оцену од најмање 8 на основним академским и мастер академским студијама, односно интегрисаним студијама. Или завршене мастер академске студије, односно интегрисане студије, са најмање 300 ЕСПБ бодова и остварене научне радове објављене у часописима са листе ресорног министарства пре уписа на докторске студије, у складу са општим актима Факултета, односно Универзитета у Београду.

Редослед кандидата за упис у прву годину докторских студија утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на основним и мастер академским студијама, резултата на пријемном испиту, уколико се организује, остварених научних резултата, као и других мерила за упис прописаних општим актом Факултета, односно Универзитета у Београду.

Јасно је дефинисана и организација наставе. Обавезе студената у појединим предметима спецификоване су Силабусом, видови самосталног рада, радно оптерећење и начин оцењивања. Рад студената у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се у поенима.

У документацији је наведено да је докторска дисертација завршни део студијског програма докторских студија и представља самостални научно-истраживачки рад. Јасно су дефинисани услови и кораци у припреми и пријави теме докторске дисертације, облик и садржај, поступак оцене и одбране докторске дисертације.

Студенти имају обавезу да у току студија ураде бар један рад из области из које раде докторску дисертацију, да га објаве или да буде прихваћен за објављивање, у часопису са листе часописа категорисаних од стране министарства надлежног за науку. Такође, студенти имају обавезу да представе један рад или поглавље докторске дисертације у форми конференцијског излагања на Отвореном докторском семинару који

се организује као заједничка конференција докторских студента свих програма Факултета политичких наука.

У Извештају о самовредновању Установе за период 2017–2020. године, који је достављен у документацији и јавно доступан на Факултету, разматран је Стандард 8. Квалитет студената. Као предност се истиче то што студентске организације у оквиру ФПН имају велику аутономију у организовању догађаја у којима учествују гости који студентима могу дати користе информације/смернице о развоју каријере, док као претњу истичу вишак школованих кадрова који не могу да нађу посао у струци, те своје каријере развијају у складу са постојећим околностима или су принуђени да се преквалификују. Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8 су унапређење интернет стране тако да буде доступан корисницима са посебним потребама, стављање у функцију новог дограђеног простора површине, отварање књижаре (у згради факултета где се некада и налазила) и наставак прилагођавања учионица студентима са инвалидитетом.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Наставу на докторском студију Медији и комуникације изводи 73 наставника са пуним радним временом (Табела 9.1. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија са пуним радним временом- доступно отварањем хиперлинка). Такође, у настави је ангажовано двоје наставника са непуним радним временом (Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са непуним радним временом на студијском програму – доступно отварањем хиперлинка), као и седам наставника у допунском радном односу (Табела 9.3. Листа ангажованих наставника са допунским радом на студијском програму – доступно отварањем хиперлинка). За све наставнике је достављена уредна документација. За неке наставнике достављена су уверења о завршеним студијама. На захтев Рецензентске комисије, Установа је упутила захтеве матичним факултетима и универзитетима за издавање оригинал диплома и о томе доставила доказе.

Стандардом 9. је предвиђено и вредновање наставничких активности у склопу научноистраживачких пројеката. Из достављене документације се види да је 105 наставника и сарадника ангажовано на пољу пројектних активности. Од тога је 101 наставник и сарадник укључен у пројекте које финансира ресорно министарство (домаћи – фундаментални) и у оне који су међународног карактера. Четири наставника су укључена само у међународне пројекте. Пет наставника је укључено у пројекте који су окарактерисани као Д/В. (Табела 9.4 Листа наставника укључених у научноистраживачке пројекте – доступно).

Сви наставници испуњавају критеријуме за извођење наставе на докторском студију (Табела 9.6. Компетентност наставника- доступно) и ради се о јако добром наставном кадру, са импозантним референцама, препознатим и на међународном нивоу.

На примедбу Комисије да се на неким силабусима налази више од три наставника, Установа је у одговору дала следеће образложење: "Због успешне реализације студијских програма докторских академских студија, и потребе за унапређењем садржаја тематских изборних предмета кроз укључивање наставника са различитим истраживачким интересовањима у наставни процес, на неколико предмета је предвиђено ангажовање више од три наставника. Мишљења смо да различити приступи, методе и технике истраживања који су заступљени у силабусима поменутих предмета, студентима докторских студија омогућавају стварање нових знања и додатно их оспособљавају за

самостално и оригинално научно истраживање, што је у складу са задацима докторских студија, описаним у трећем члану Правилника о докторским студијама на Универзитету у Београду. У поступку припреме акредитације студијских програма докторских академских студија у консултацији са Националном телом за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, Факултет је добио тумачење, да у погледу броја наставника који могу учествовати у извођењу наставе на једном наставном предмету на докторским академским студијама, нема ограничења”.

У менторској улози налази се 57 наставника (Табела 9.7. Листа ментора ангажованих на реализацији докторских студија – доступно). Анализом Табеле 9.8. (Табела. 9.8 Компетентност ментора – доступна), од 57 наставника, њих 37 има активна менторства или су били у тој улози. РК еј констатовала да један наставник, Невенка Жегарац прелази дозвољени број активних менторстава. У одговору Установе на завршни Извештај, наводи се да је једна кандидаткиња у статусу мировања на докторским студијама, а две ”су у завршној фази израде дисертације (написани реферати о завршеној докторској дисертацији и њихов завршетак студија се очекује у наредним недељама)”.

Са документацијом коју је Установа доставила након увида у завршни Извештај, РК закључује да сви наставници испуњавају услове да буду ментори. Ипак, РК препоручује да се при именовању ментора Установа придржава правила „да сваки ментор има најмање пет научних радова, објављених или прихваћених за објављивање у научним часописима из одговарајуће области студијског програма...”, односно из научне области културолошке науке и комуникологија. Препорука је направити ужу листу ментора. Установа је у одговору на завршни Извештај објаснила да ”постоји пет органа који проверавају да ли је докторска дисертација из области уписаних ДАС као и да ли предложени ментор испуњава услове да буде ментор за тако предложену дисертацију”. Установа је у одговору Комисији, након увида у завршни Извештај, јасно изразила намере Факултета да ”развија мултидисциплинарност у својим програмима докторских академских студија”, што је Комисија и подржала верификацијом Курикулума, 73 наставника са пуним радним временом, двоје наставника са непуним радним временом и седам наставника у допунском радном односу.

Установа је доставила и Правилник о избору наставног особља (Прилог 9. 5. – доступно), потребне Уговоре за ангажовање гостујућих професора (Прилог 9.9. – доступно), сагласности о ангажовању наставника са других ВШУ (Прилог 9.6. – доступно). За све наставнике су доступни изводи из ЕБП ПУРС (Прилог 9.1 - доступно).

Анализирајући Извештај о самовредновању Универзитета у Београду – Факултета политичких наука докторске академске студије – Медији и комуникације (2017-2020), Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника, Комисија закључује: наставни кадар на докторским академским студијама је квалификован и компетентан. На Факултету политичких наука процеси именовања и избора у звања транспарентно су регулисани и документовани, а непрестано се обавља и селекција младих кадрова. Међутим, Установа истиче да, упркос развијеним процедурама, још увек поступак пријема младих кадрова није у потпуности отворен и непристрасан. Установа у SWOT анализи, као могућност, истиче да се бивши студенти Факултета, који су на постдипломским студијама на квалитетним универзитетима у иностранству позову да предају на Факултету политичких наука као и да се млади истраживачи, за које није било места у наставном програму, укључе на пројекте које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Претња је то што недовољно квалитетни финансијски и други услови рада на Факултету подстичу младе кадрове да академску каријеру наставе у иностранству или да се определе за неке друге послове у земљи. предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 7 су: Управа Факултета требало би да награђује

наставнике који добију високе оцене и спроведи мере према наставницима који добију ниске оцене на анкети за процену педагошког рада, која би била спроведена после испитног рока. Факултету се препоручује да одреди особу која ће се бавити развојем људских ресурса. Препоручује се и оснивање Научног фонда који би финансијски подстицао одласке наставника и сарадника на међународне конференције као и објављивање радова у међународним часописима.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За реализацију докторских академских студија Културологија на Факултету политичких наука Универзитета у Београду користи се целокупан расположиви простор Факултета, који чини укупно 8.710,16 m², од чега је за извођење наставе у употреби 3.929,81 m². Имајући у виду чињеницу да на Факултету студира 2.900 студената, односно да је обезбеђено 3,24 m² бруто простора по студенту, може се констатовати да за извођење наставног процеса постоји довољан простор, с обзиром да је испуњен стандард од најмање 4 m² бруто простора по студенту, односно од 2 m² по студенту за извођење наставе по сменама. На Факултету политичких наука за извођење наставе се користе амфитеатар са 280 места, 17 слушаоница, 20 учионица, као и компјутерска лабораторија. У оквиру Факултета постоји простор за читаоницу, укупне површине 797,00 m², као и за библиотеку, чија је површина 246,10 m². Сходно наведеном, може се рећи да су обезбеђене просторије за извођење наставе за студенте докторског програма Културологија, као и библиотечки простор и читаоница у складу са потребама образовног процеса.

Факултет је обезбедио и неопходну техничку опрему за спровођење квалитетног наставног процеса, засновану на информационо-комуникационим технологијама (скенери, штампачи, фотокопир апарати, видео пројектори, интерактивне паметне табле). Поседује и рачунарску учионицу са 21 рачунаром и непрестано ради на увећању функционалих капацитета и на модернизацији, како би студентима омогућио квалитетну наставу. Сви наставнички кабинети, канцеларије, као и просторије студентских организација су климатизоване и опремљене рачунарима и другом неопходном опремом. Укупан простор Факултета покривен је EDUROAM сервисом, као и RCUB мрежом за приступ интернету, који су на располагању студентима и запосленима на Факултету, а интегрисан је и нови Сименсов телекомуникациони систем на мрежну инфраструктуру. Факултет је доставио потребне табеле и прилоге Стандарда 9 за установу, те се на основу истих може потврдити да за извођење докторског програма Културологија за 30 студената постоје адекватни просторни капацитети, као и одговарајући лабораторијски простор за експериментални рад, који су опремљени опремом неопходном за савремено извођење наставе.

Библиотечки фондови Факултета садрже преко 67.000 библиотечких јединица, чему се може додати и електронски приступ библиотечким базама података: Political Science Complete (450 часописа, 350 електронских књига, 50.000 научних чланака са конференција), 34 електронске књиге издавача Оксфорд и 12 часописа издавача T&F. Осим тога, преко академске мреже Факултет има приступ KoBSON сервисима, односно десетинама хиљада часописа (35.000) и електронских књига (160.000). У састав фонда библиотеке улазе и књиге на страним језицима које су део фондова центара на Факултету (Центра за америчке студије, Центра за британске студије, Центра за руске студије, Центра за екологију, Центра за међународно и хуманитарно право, Центра за студије мира и Центра за студије рода). Факултет је основао Репозиторијум ФПН који омогућава приступ научним публикацијама запослених и резултатима насталим у оквиру пројеката

који се изводе на Факултету, а има и богату издавачку делатност с обзиром да издаје часописе Годишњак ФПН, Генеро, Политички живот, Политичке перспективе, CM – Communication and Media, Journal of Regional Security. Сходно наведеном, може се констатовати да је испуњен услов обезбеђености библиотечког фонда у обиму и квалитету потребном за остварење програма докторских студија Културологија.

На побољшање услова за научно истраживачки рад докторанада Културологије свакако утичу и уговори о сарадњи са бројним високошколским установама и акредитованим научним институтима и међународним организацијама у земљи и свету, са којима је Факултет политичких наука договорио размену научних информација, литературе, искуства, студената, сарадника и наставника, заједничко организовање програма и скупова, учешћа у пројектима и изради заједничких публикација. Сходно томе, може се потврдити да је студентима омогућен приступ базама података које су потребне за израду докторских дисертација и за научноистраживачки рад.

Научноистраживачка делатност на Факултету политичких наука предвиђена је Статутом Факултета и Правилником о научноистраживачким центрима као континуирана активност и иста се спроводи у складу са Програмом научно-истраживачког рада и Програмом развоја научноистраживачког подмлатка. Средства за финансирање обезбеђена су првенствено из Буџета, с обзиром да је оснивач Факултета Република Србија, али и из осталих извора финансирања, као што су школарине, разне студентске уплате (приликом уписа, овере семестра, пријављивања испита и сл.), учешће у међународним пројектима и средства прибављена организацијом скупова.

У Извештају о самовредновању Установе за период 2017–2020. године, који је достављен у документацији и јавно доступан на Факултету, Стандард 9, 10 и 11 разматрани су узимајући у обзир све јаке и слабе стране, као и могућности и претње, уз оцењивање и прикупљање података путем анкета. Стандард 9, који се односи на квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса је испуњен, а предложено је планирање нових набавки на годишњем или полугодишњем нивоу, и рад на унапређењу постојећих и нових уџбеника, као и библиотечких и информатичких ресурса. Стандард 10, у вези са управљањем високошколском установом и квалитетом ненаставне подршке, оцењен је као задовољавајући; препоручено је увођење обавезног усавршавања ненаставног особља и доношење плана развоја запослених. Стандард 11, који се односи на квалитет простора и опреме, сматра се испуњеним; предложено је даље проширивање постојећих просторних капацитета, опремање новодограђеног простора и адаптација старог дела зграде, као и продужетак планске набавке ИТ опреме.

Закључак РК је да Факултет политичких наука има план и буџет за реализацију научноистраживачког рада. За извођење ДАС Медији и комуникације постоје одговарајући просторни капацитети, који су опремљени потребном опремом за савремено извођење наставе. Такође, може се потврдити да постоји адекватан библиотечки фонд, као и приступ базама података које су неопходне за израду докторских дисертација и за научноистраживачки рад.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Стратегијом обезбеђења квалитета Универзитета у Београду – Факултета политичких наука предвиђено је да је самовредновање и оцена квалитета студијских програма и Установе обавезно, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање, и јавно доступно на сајту Факултета. Поступак самовредновања спроводи се

на три године. Осим тога, предвиђена је и спољашња провера квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање.

Стратегија обезбеђења квалитета Универзитета у Београду – Факултета политичких наука, усвојена 25. јуна 2021. године, дата је кроз Прилог 11.3. и доступна је јавности на сајту Факултета политичких наука, као и остали документи који се односе на контролу квалитета. Стратегија обезбеђења квалитета је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету у Београду - Факултету политичких наука. Овом Стратегијом Факултет исказује своје опредељење да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета академског, професионалног и стручног рада Факултета. У Стратегији се наводи да је мисија Факултета политичких наука достизање највиших академских стандарда, као и препознатљивост у међународном образовном и научном простору. Факултет поставља бројне циљеве, од континуираног рад на остваривању и сталном унапређењу квалитета студијских програма, наставе и услова рада, преко унапређења научноистраживачког рада наставника, сарадника и истраживача запослених на Факултету, стварања услова за интердисциплинарне и мултидисциплинарне студијске програме, стварања услова за покретање програма учења на даљину, развоја образовања током читавог живота и кратких програма студија до повећања доприноса академском животу Универзитета и доприноса локалној и националној заједници. Осим тога, Стратегија истиче и значај међународне сарадње у свим областима, као и успостављање сарадње са послодавцима и дипломираним студентима у циљу добијања повратне информације о квалитету студијских програма. Као области обезбеђења квалитета Факултет наводи следеће области: студијски програми, настава, наставно особље, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, библиотека, ресурси - простор, опрема и информациони ресурси, ненаставно особље, процес управљања и јавност рада. Субјекте обезбеђења квалитета на Факултету политичких наука чине сви запослени, наставно и ненаставно особље и студенти. Органи и стручна тела одговорна за обезбеђење квалитета су: декан и продекани, Савет Факултета, Наставно-научно веће Факултета, Студентски парламент, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета рада Факултета и Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету.

У документацији је приложена Табела 11.1. Листа чланова Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета рада на Универзитету у Београду – Факултету политичких наука. Чини је 7 чланова из редова наставног и ненаставног особља, као и студената, а листу чланова Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Универзитету у Београду – Факултету политичких наука чини 9 чланова из редова наставног и ненаставног особља, као и студената. Започет је и процес упознавања запослених са механизмима праћења квалитета наставе у коме запослени имају обавезу да учествују. Осим тога, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета произвела је упитнике за све субјекте обезбеђења квалитета, чиме се прикупљају унакрсне информације о оцени квалитета рада.

Факултет је 06.07.2021. године усвојио и Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета 2021-2024, којим се предвиђају поступци и мере за све области обезбеђења квалитета, субјекти који треба да спроведу поступке и мере, као и оквирни рокови за њихово спровођење. Кључне тачке Акционог плана су студијски програми свих нивоа студија, где је у циљу обезбеђења квалитета студијских програма, између осталог, планирано спровођење континуираног студентског вредновања квалитета наставног процеса, два пута годишње, пред завршетак семестара. Следећа кључна тачка је наставни процес, чији се квалитет континуирано оцењује, а за ниске оцене предвиђене су корективне мере. Осим тога, календар наставе и распоред часова се усвајају почетком јесењег семестра и објављују на сајту Факултета. Следећа кључна тачка Акционог плана је

научно-истраживачки и стручни рад где је предвиђена континуирана подршка и праћење научно-истраживачког и стручног рада наставног особља, кроз рад Центра за научноистраживачки рад. Следи вредновање наставника и сарадника, у коме наставно особље, кроз анонимну анкету, оцењује ненаставну подршку и квалитет управљања Факултетом. Такође, анализира се и њихов педагошки рад, дозвољено оптерећење и уредност документације. Следеће тачке су и вредновање студената, уџбеници, литература, библиотечки и информациони ресурси, технички и материјални ресурси, квалитет управљања и квалитет ненаставне подршке и јавност у раду.

Кроз Прилог 11.5. дат је извод из Статута Универзитета у Београду – Факултета политичких наука којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет.

Кроз Прилог 11.4. достављен је Правилник о наставној литератури Универзитета у Београду – Факултета политичких наука усвојен 19. марта 2008. године. Правилник уређује поступак одређивања наставне литературе за извођење наставе на студијским програмима свих степена студија Факултета политичких наука, као и стандарде квалитета и поступке којима Факултет систематично прати и оцењује квалитет наставне литературе. Факултет систематично прати и оцењује стање предметних уџбеника и друге наставне литературе која се користи на акредитованим студијским програмима Факултета. Ради обављања ових послова на Факултету се образује Комисија за наставну литературу и издавачку делатност Факултета. Комисију формира Наставно-научно веће Факултета, има 6 чланова, од тога по једног представника сваког Одељења Факултета, представника Кабинета за стране језике Факултета, те представника Студентског парламента Факултета.

Из Извештаја о самовредновању Установе за период 2017–2020. године, који је усвојен 13. јула 2021. године, а достављен као Прилог 11.1. и који је доступан на сајту Установе, Стандарди 1, 2, 3, 5, 6, 13 и 14 разматрани су узимајући у обзир све јаке и слабе стране, као и могућности и претње. У Стандарду 1, који се односи на стратегију обезбеђења квалитета, као предност се истиче добар одзив запослених у настави у процени квалитета рада факултета - 60%, а као слабост лош одзив запослених у ненаставној јединици - 38%. У Стандарду 2, који се односи на стандарде и поступке за обезбеђење квалитета, као предност се истиче успостављање стандарда и развијање поступака за обезбеђење квалитета, као и успостављање органа који прате резултате процене квалитета. Као слабост се истиче то што Извештај о самовредновању није урађен за период 2011–2016. године, што води ка претњи да због нередовног праћења квалитета рада, Факултет није у могућности да одреди ниво квалитета рада па самим тиме ни да отклони недостатке. У Стандарду 3, који се односи на систем обезбеђења квалитета као предност се истиче формирање Комисија за процену квалитет рада Факултета политичких наука, а као мана то што се Комисија састаје само у време обраде података евалуације педагошког рада наставника и углавном се бави резултатима евалуације педагошког рада наставника. У Стандарду 5, који се односи на квалитет наставног процеса, наводи се да се он обезбеђује кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу. Сви планови и програми курсева доступни су студентима на почетку семестра, као и распореди предавања, колоквијума и испита. Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставног процеса је организовати евалуацију наставног процеса заједно са евалуацијом педагошког рада наставника и сарадника и размотрити увођење извештаја о одржаној настави једном месечно/по семестру на свим нивоима студија. У Стандарду 6, који се односи на квалитет

научноистраживачког, уметничког и стручног рада на Факултету политичких наука, наводи се да се научноистраживачки рад обавља у циљу развоја науке и стваралаштва, унапређивања делатности високог образовања, односно унапређивања квалитета наставе, усавршавања научног подмлатка, увођења студената у научноистраживачки рад, као и стварања материјалних услова за рад и развој Факултета. Научно-истраживачка делатност се одвија у оквиру деветнаест научноистраживачких центара Факултета, а за докторске академске студије Медији и комуникације је од посебног значаја Центар за медије и медијска истраживања. Факултет самостално и у суиздаваштву, објављује књиге, углавном наставника и сарадника Факултета, као и научне часописе, међу којима је посебно значајан часопис ЦМ – Комуникација и медији. Посебан сегмент који доприноси квалитету научноистраживачког и стручног рада је област међународне сарадње Факултета политичких наука. Интензивна сарадња са домаћим и међународним организацијама и образовним институцијама један је од приоритета Факултета политичких наука. Као предност се наводи бројно учешће наставног особља на различитим научноистраживачким пројектима, што омогућује да се стечена знања и резултати истраживања директно или индиректно укључе у наставни процес. Предлог мера и активности за унапређење квалитета научноистраживачког, уметничког и стручног рада на Факултету је подстицати активно укључивање научно-истраживачких резултата у наставни процес и нарочито пружити подршку развоју научноистраживачког подмлатка на факултету. У Стандарду 13, који се односи на улогу студената у самовредновању и провери квалитета, Факултет политичких наука обезбедио је значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета ове високошколске установе, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о њеном квалитету. Сви студенти (осим студената докторских студија) учествују у контроли квалитета наставе путем анкете. Од школске 2007/2008. године два пута годишње спроводе се анкете о педагошком и професионалном раду професора, у складу са обрасцем прописаним од стране Универзитета у Београду. Ставови студената се узимају у обзир приликом осмишљавања нових студијских програма као и измена већ постојећих. Међутим, још нису јасно дефинисане корективне мере у случају неиспуњавања стандарда који су процењивани од стране студената. Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда је указати студентима на значај евалуације за побољшање квалитета рада Факултета, као и подстицати их да учествују у процесу евалуације. Такође, резултати спроведених анкета би могли бити објављивани. У Стандарду 14, који се односи на систематско праћење и периодичну проверу квалитета истиче се да тај посао обавља Комисија. Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда је увођење механизма „перманентне евалуације“, могућност да сви субјектима своје мишљење могу да искажу кад год желе. Потребно је указати на значај и корист евалуације на свим нивоима. Факултет треба да периодично преиспитује циљеве студијског програма, структуру и садржај. Од изузетног је значаја да факултет остане у вези са својим дипломцима јер једино праћењем постигнућа дипломаца у каснијем професионалном развоју може да се процени релевантност програма за тржиште рада. Било би корисно увести и студентску евалуацију студијских програма.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета може бити постављање кутија на различитим прометним местима на Факултету за сталну евалуацију педагошког рада наставника и сарадника, као и студијских програма. Потребно је увести и фокус групе са студентима докторских студија ради боље процене квалитета студијских програма.

У наредном периоду потребно је интензивније радити на припремању и реализацији међународних научноистраживачких пројеката. Потребно је јачати

међународну сарадњу у домену научних истраживања, и иницирати више заједничких пројеката са партнерским институцијама из иностранства.

Примедба у оквиру овог стандарда би се могла односити на то што је систем процене квалитета успостављен, али не и систем обезбеђења квалитета. У Стратегији обезбеђења квалитета недостају конкретне мере за унапређење квалитета садржаја курикулума, њихову упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа, унапређење наставе, усавршавање наставног особља кроз развијање педагошких компетенција, укључивање студената у научно-истраживачки рад, и праћење квалитета докторских дисертација и спречавања плагијаризма.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 12: *Јавност у раду*

Установа је навела да се дигитални репозиторијум факултета налази на линку <http://eteze.bg.ac.rs/> и да ће биће унапређен кад буде било уписаних студената докторских студија.

Установа је податке о потенцијалним менторима објавила на следећем линку <https://www.fpn.bg.ac.rs/lista-mentora>.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

Предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе до наредне редовне спољашње провере квалитета, а у циљу побољшања квалитета рада високошколске установе:

- Препоручује се да се при именовању ментора Установа придржава правила да ментор мора имати најмање пет научних радова из области студијског програма - Културолошке науке и комунологија. Препорука је направити ужу листу ментора.
- Указати студентима на значај евалуације за побољшање квалитета рада Факултета и подстицати их на учешће у том процесу. Осим евалуације педагошког рада наставника и сарадника, потребно је организовати и евалуацију наставног процеса и размотрити увођење редовних извештаја о одржаној настави. Потребно је увести и фокус групе са студентима докторских студија ради боље процене квалитета студијских програма. Такође, резултати евалуације могли би бити јавно објављивани.
- Потребно је студенте докторских академских студија Медији и комуникације активније укључивати у научно-истраживачке пројекте и подстицати их на објављивање резултата научно-истраживачког рада. Такође, потребно је интензивније институционално повезивање за високошколским установама сличног образовног профила из региона и укључење студената докторских академских студија у активности Центра за каријерни развој.
- Потребно је успоставити ефикасан начин на који Установа остаје у вези са својим дипломцима. Да би се обезбедило редовно и систематско проверавање исхода учења и стручности, неопходно је да Факултет политичких наука обезбеди механизме за добијање повратне информације са тржишта и праћење њиховог научно-истраживачког рада.

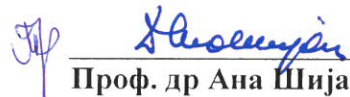
- Потребно је ажурније припремати материјал за редовне спољашње провере квалитета и наредне циклусе акредитације.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 07. 04. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије


Проф. др Ана Шијачки



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00379/9/2021-03

Датум: 11. 04. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА БЕОГРАД			
Примљено:	14. 4. 2022		
Оријед.	Број	Прилог	Вредност
01	776/2	/	/

На основу члана 23, став 9, тачка 1 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00379/8/2021-03 од 07. 04. 2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Докторских академских студија (ДАС) – Медији и комуникације, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Факултет политичких наука**, са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр. 165, ПИБ: 101746499, Матични број: 07028121.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Докторских академских студија (ДАС) – Медији и комуникације** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области културолошких наука и комуникологије, за упис **10 (десет) студената** у прву годину у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

Желена Кочовић
Проф. др Јелена Кочовић

